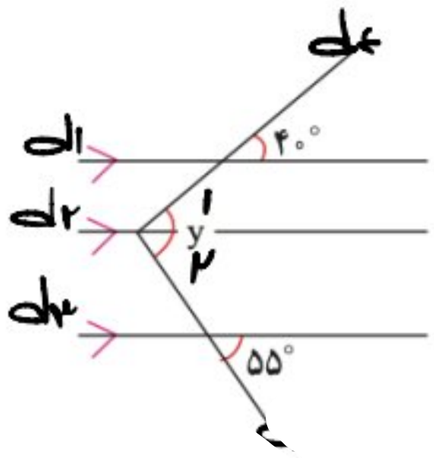
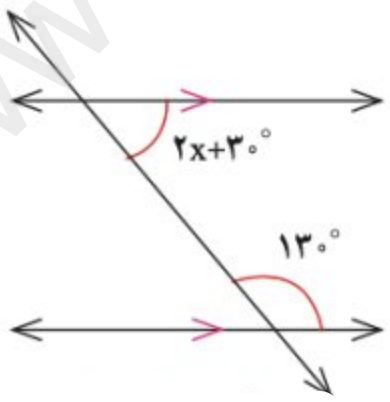
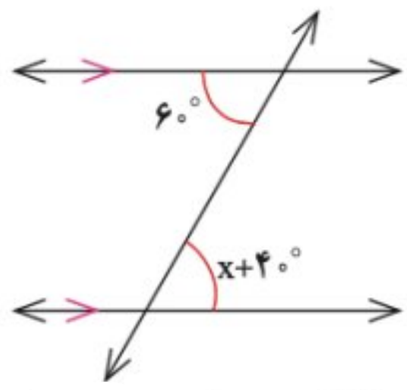
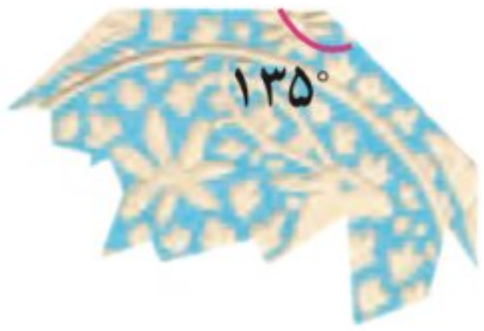
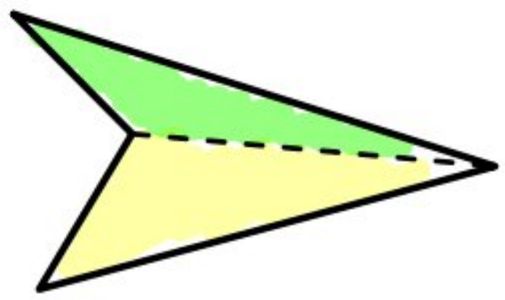
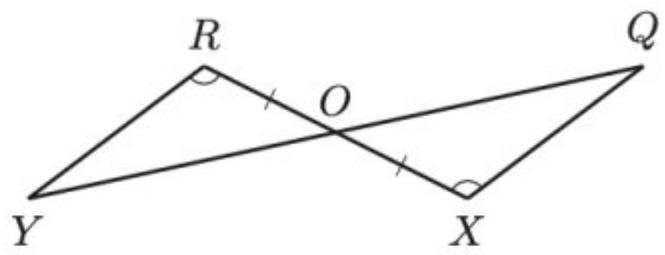
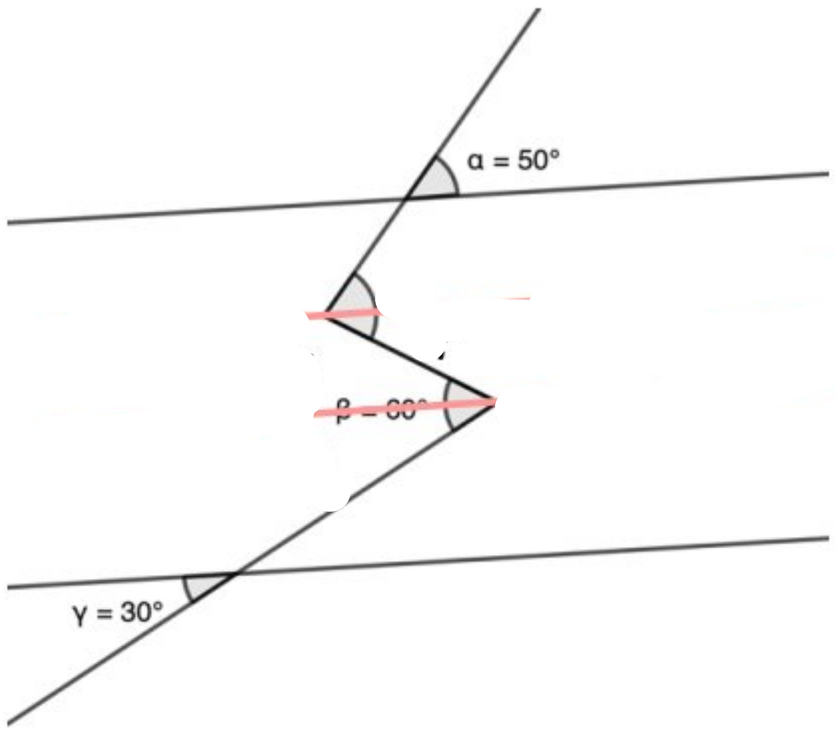
| | | |
|---|---|---|
| | اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۸ تهران<br>آزمون‌های دبیرستان حکمت دوره اول/دوم دی ماه ۱۴۰۴-۱۴۰۵ | محل مهر آموزشگاه |

| | | | |
|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: | شماره داوطلب: | پایه هشتم / رشته /کلاس: هشتم نستوه | تعداد صفحات سوالات: |
| سؤالات درس: هندسه هشتم | نام دبیر: استاد زمان | زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۷/۰۵ |

| ردیف | شرح سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | قضیه زاویه خارجی را به فارسی روان نوشته و آن را اثبات کنید. | ۲ |
| ۲ | کدام یک از شکل‌های زیر چندضلعی محسوب می‌شوند؟ آن‌ها را علامت بزنید.<br> | ۰/۷۵ |
| ۳ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف) یک نه‌ضلعی منتظم چند خط تقارن دارد؟<br>ب) اگر شکلی را حول یک نقطه، ۱۸۰° دوران دهیم و نتیجه دوران، روی خودش منطبق شود، می‌گوییم شکل دارد. | ۲ |
| ۴ | در هر قسمت، اندازه زاویه مجهول را پیدا کرده و راه‌حلِ دقیق بنویسید.<br><br><br><br><br><br> | ۳ |
| ۵ | درستی یا نادرستی هریک از عبارت‌های زیر را مشخص کنید.<br>الف) قطرهای هر مستطیل با هم مساوی‌اند. ص غ<br>ب) قطرهای هر لوزی با هم مساوی‌اند. ص غ<br>ج) با هر چهارضلعی می‌توان کاشی‌کاری هم‌نهشت یک‌جور کرد. ص غ<br>د) هر مربعی یک نوع لوزی‌ست. ص غ<br>ه) با هر مثلثی می‌توان کاشی‌کاری هم‌نهشت یک‌جور کرد. ص غ<br>و) تمام چهارضلعی‌ها متوازی‌الاضلاع هستند. ص غ | ۱/۵ |

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ۶ | شکل روبرو قسمتی از یک بشقاب قدیمی به شکل چندضلعی منتظم است. این بشقاب چندضلعی بوده؟<br> | ۲/۲۵ |
| ۷ | مجموع زوایای هر چهارضلعی، مقعر چقدر است؟چرا؟<br> | ۲ |
| ۸ | با توجه به شکل چرا دو مثلث مشخص شده، هم‌نهشت‌اند؟<br> | ۲/۵ |
| ۹ | دو خط داده شده موازی‌اند.زاویه $\theta$ را بدست آورید.(دو خط در تصویر موازی‌اند.)<br> | ۲ |
| ۱۰ | عکس قضیه موازی-مورب را به فارسی روان بنویسید. | ۲ |

Scanned with CamScanner