Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

ارزشیابی درس: ریاضی پایه: هشتم نام: نام خانوادگی: شماره صندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهر تهران ارزشیابی میان‌نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۶ – ۱۴۰۵ دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی(ره)	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۸/۲۳ شروع آزمون: ۷:۳۰ مدت آزمون: ۷۵ دقیقه تعداد صفحه: ۳ نام دبیر:

مجتمع فرهنگی-آموزشی علامه طباطبایی

قدر هرکس به اندازه‌ای است که آن را خوب می‌داند. امیرالمومنین (ع) پس با اطمینان و توکل بر خدا، دانسته‌های خود را به نمایش بگذارید.

ردیف	حساب و جبر	بارم
۱	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) هر عددی که معکوس داشته باشد، علامت معکوسش با خود عدد متفاوت است. درست☐ نادرست☐ ب) حاصل‌ضرب هر دو عدد اول متمایز، همیشه دقیقاً دارای ۴ شمارندهٔ طبیعی است. درست☐ نادرست☐ پ) عبارت $a > ۰$، عددهای مثبت را نشان می‌دهد. درست☐ نادرست☐ ت) مقدار عددی عبارت $-a^۲$ به ازای $a = ۳$ مساوی ۹ است. درست☐ نادرست☐	۲
۲	جاهای خالی را کامل کنید. الف) حاصل‌ضرب -۳ در معکوسِ قرینه‌اش برابر است با ..... ب) در ریاضیات به جمله‌هایی که بین متغیر و ضریب عددی‌شان فقط عامل ضرب وجود دارد ..... می‌گوییم. پ) مجموع دو عدد اول مساوی ۱۳ شده است، حاصل‌ضرب این دو عدد برابر است با ..... ت) در بین یک جمله‌ای‌ها به آن‌هایی که متغیرشان به طور کامل یکسان است، یک جمله‌ای های ..... می‌گوییم.	۲
۳	در هر مورد گزینه درست را انتخاب کنید. الف) حاصل عبارت $(-\frac{۵}{۴}) \div (-\frac{۲۵}{۹})$ کدام است؟ ۱) $-\frac{۲۰}{۹}$ ۲) $\frac{۲۰}{۹}$ ۳) $-\frac{۹}{۲۰}$ ۴) $\frac{۹}{۲۰}$ ب) حاصل $۳۳ + \cdots + ۱۹ + ۱۷ + ۱۵$ کدام است؟ ۱) ۲۲۸ ۲) ۲۴۰ ۳) ۲۶۴ ۴) ۲۸۸ پ) برای تعیین اول بودن عدد ۲۲۷، حداکثر به چند تقسیم نیاز داریم؟ ۱) ۴ تقسیم ۲) ۵ تقسیم ۳) ۶ تقسیم ۴) ۷ تقسیم ت) کدام مورد نسبت به ۲۷ اول است؟ ۱) ۹ ۲) ۱۵ ۳) ۲۱ ۴) ۲۸	۲
۴	محاسبه کنید و مراحل محاسبه را بنویسید. الف) $-۵ - [-۳ \times (۲ - ۴)^۳ \div (-۲) - ۶] =$	۱/۵
	ب) $\left(-۲\frac{۱}{۴} \div \frac{۹}{۸}\right) \times \left(-\frac{۲}{۳} + \frac{۵}{۶}\right) =$	۱/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

www-kanoon-ir

ارزشیابی درس: ریاضی پایه: هشتم نام: نام خانوادگی: شماره صندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهر تهران ارزشیابی میان‌نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۶ – ۱۴۰۵ دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی(ره)	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۸/۲۳ شروع آزمون: ۷:۳۰ مدت آزمون: ۷۵ دقیقه تعداد صفحه: ۳ نام دبیر:

مجتمع فرهنگی-آموزشی علامه طباطبایی

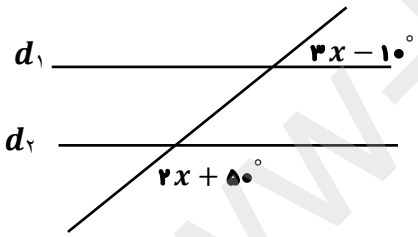
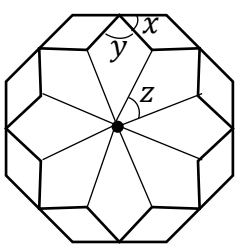
ردیف	صفحه۲	بارم
	به پرسش‌های زیر پاسخ کامل بدهید	
۵	با استفاده از روش غربال، تمام عددهای اول بین ۱۰۱ تا ۱۲۰ را پیدا کنید. (نوشتن مراحل و خط زدن‌ها الزامی است)	۱
۶	در روش غربال برای جداسازی عددهای اول کم‌تر از ۲۰۰، عدد ۲۵ چندمین عددی است که خط می‌خورد؟	۱
۷	اگر a و b دو عدد اول متمایز باشند، حاصل عبارت زیر را بنویسید. $\frac{[a, a^2]}{(a, [a, b])}$	۰/۵
۸	حاصل را به ساده‌ترین شکل ممکن بنویسید. الف) $\frac{1}{2}(4x - 2y + 6) - (3x - 2y + 4) =$ ب) $(x - y)^2 =$	۱ ۱
۹	مقدار عددی عبارت $\frac{a}{2} - 5a$ به ازای $a = -1$ چند است؟ راه حل را بنویسید.	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه سوم

www-kanoon-ir

ارزشیابی درس: ریاضی پایه: هشتم نام: نام خانوادگی: شماره صندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهر تهران ارزشیابی میان‌نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۶ – ۱۴۰۵ دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی(ره)	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۸/۲۳ شروع آزمون: ۷:۳۰ مدت آزمون: ۷۵ دقیقه تعداد صفحه: ۳ نام دبیر:

مجتمع فرهنگی-آموزشی علامه طباطبایی

ردیف	صفحه ۳	بارم
	هندسه	
۱۰	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) در هر متوازی‌الاضلاع نیمسازهای دو زاویهٔ مجاور مکمل‌اند. درست☐ نادرست☐ ب) اگر خط d بر خط a عمود باشد و $a\|\|b$، آن‌گاه بر b نیز عمود است. درست☐ نادرست☐	۱
۱۱	جاهای خالی را کامل کنید. الف) در یک n ضلعی منتظم، اندازهٔ هر زاویهٔ خارجی از رابطهٔ ..... به دست می‌آید. ب) دو ضلع چهارضلعی که در یک رأس مشترک هستند را دو ضلع ..... می‌نامیم.	۱
۱۲	گزینه درست را انتخاب کنید. مجموع زاویه‌های داخلی و خارجی یک نه ضلعی منتظم کدام است؟ ۱) $۲\times۱۸۰^\circ$ ۲) $۹\times۱۸۰^\circ$ ۳) $۸\times۱۸۰^\circ$ ۴) $۷\times۱۸۰^\circ$	۰/۵
	به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۳	در شکل زیر خط $d_۱$ موازی خط $d_۲$ است. با استفاده از روابط زاویه‌ها و ذکر دلیل، موردهای خواسته شده را به دست آورید. الف) مقدار x ب) اندازه زاویه‌های تند پ) اندازهٔ زاویه‌های باز 	۲
۱۴	در کاشی‌کاری زیر از یک نوع لوزی و یک نوع چهارضلعی محدب استفاده شده است، تا یک هشت ضلعی منتظم پدید آید. اندازهٔ هریک از زاویه‌های x، y و z را به‌دست آورید. 	۱/۵
	موفق باشید جمع نمرات	۲۰

www-kanoon-ir

ارزشیابی درس: ریاضی پایه: هشتم نام: نام خانوادگی: شماره صندلی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهر تهران ارزشیابی میان‌نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۶ – ۱۴۰۵ دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی(ره)	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۸/۲۳ شروع آزمون: ۷:۳۰ مدت آزمون: ۷۵ دقیقه تعداد صفحه: ۳ نام دبیر:

مجتمع فرهنگی-آموزشی
علامه طباطبایی

www-kanoon-ir

پاسخنامه درس: ریاضی	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۸/۲۳
پایه: هشتم	مدیریت آموزش و پرورش شهر تهران	شروع آزمون: ۷:۳۰
نام:	ارزشیابی میانترم	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
نام خانوادگی:	سال تحصیلی ۱۴۰۶ – ۱۴۰۵	تعداد صفحه: ۳
شماره صندلی:	دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی(ره)	نام دبیر:

مجتمع فرهنگی-آموزشی علامه طباطبایی

قدر هرکس به اندازه‌ای است که آن را خوب می‌داند. امیرالمومنین (ع) پس با اطمینان و توکل بر خدا، دانسته‌های خود را به نمایش بگذارید.

ردیف	سوال	بارم
	حساب و جبر	
۱	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) هر عددی که معکوس داشته باشد، علامت معکوسش با خود عدد متفاوت است. درست☐ نادرست☑ ب) حاصل‌ضرب هر دو عدد اول متمایز، همیشه دقیقاً دارای ۴ شمارندهٔ طبیعی است. درست☑ نادرست☐ پ) عبارت $a > ۰$، عددهای مثبت را نشان می‌دهد. درست☑ نادرست☐ ت) مقدار عددی عبارت $-a^۲$ به ازای $a = ۳$ مساوی ۹ است. درست☐ نادرست☑	۲
۲	جاهای خالی را کامل کنید. الف) حاصل‌ضرب -۳ در معکوسِ قرینه‌اش برابر است با ۱- ب) در ریاضیات به جمله‌هایی که بین متغیر و ضریب عددی‌شان فقط عامل ضرب وجود دارد یک‌جمله‌ای می‌گوییم. پ) مجموع دو عدد اول مساوی ۱۳ شده است، حاصل‌ضرب این دو عدد برابر است با ۲۲ ت) در بین یک جمله‌ای‌ها به آن‌هایی که متغیرشان به طور کامل یکسان است، یک جمله‌ای های متشابه می‌گوییم.	۲
۳	در هر مورد گزینه درست را انتخاب کنید. الف) حاصل عبارت $(-\frac{۵}{۴}) \div (-\frac{۲۵}{۹})$ کدام است؟ ۱) $-\frac{۲۰}{۹}$ ۲) ✓ $\frac{۲۰}{۹}$ ۳) $-\frac{۹}{۲۰}$ ۴) $\frac{۹}{۲۰}$ ب) حاصل $۳۳ + \cdots + ۱۹ + ۱۷ + ۱۵$ کدام است؟ ۱) ۲۲۸ ۲) ✓ ۲۴۰ ۳) ۲۶۴ ۴) ۲۸۸ پ) برای تعیین اول بودن عدد ۲۲۷، حداکثر به چند تقسیم نیاز داریم؟ ۱) ۴ تقسیم ۲) ۵ تقسیم ۳) ✓ ۶ تقسیم ۴) ۷ تقسیم ت) کدام مورد نسبت به ۲۷ اول است؟ ۱) ۹ ۲) ۱۵ ۳) ۲۱ ۴) ✓ ۲۸	۲
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

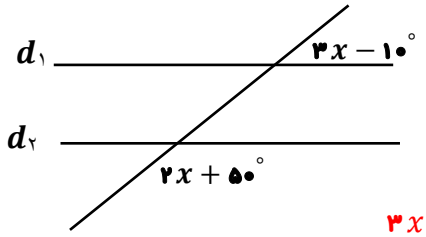
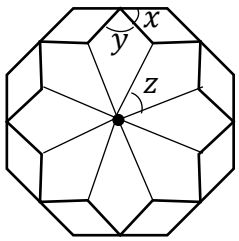
www.kanoon.ir

ردیف	صفحه ۲	بارم
	به پرسش‌های زیر پاسخ کامل بدهید	
۴	**محاسبه کنید و مراحل محاسبه را بنویسید.** الف) $-۵-\underbrace{\left[\underbrace{-۳\times\underbrace{(۲-۴)^{۳}}_{-۸}\div(-۲)}_{۲۴}-۶\right]}_{-۱۸}=-۵-[-۱۸]=-۵+۱۸=۱۳$ ب) $\left(\underbrace{-۲\frac{۱}{۴}}_{-\frac{۹}{۴}}\div\frac{۹}{۸}\right)\times\left(-\frac{۲}{۳}+\frac{۵}{۶}\right)=-۲\times\frac{۱}{۶}=-\frac{۲}{۶}=-\frac{۱}{۳}$	۱/۵ ۱/۵
	به پرسش‌های زیر پاسخ کامل بدهید	
۵	**با استفاده از روش غربال، تمام عددهای اول بین ۱۰۱ تا ۱۲۰ را پیدا کنید. (نوشتن مراحل و خط زدن‌ها الزامی است)** ۱۰۲ − ۱۰۳ − ۱۰۴ − ۱۰۵ − ۱۰۶ − ۱۰۷ − ۱۰۸ − ۱۰۹ − ۱۱۰ ۱۱۱ − ۱۱۲ − ۱۱۳ − ۱۱۴ − ۱۱۵ − ۱۱۶ − ۱۱۷ − ۱۱۸ − ۱۱۹ **چون گفته شده "بین" عددهای ۱۰۱ و ۱۲۰ شامل لیست نمی‌شوند. (۰/۲۵)**	۱
۶	**در روش غربال برای جداسازی عددهای اول کم‌تر از ۲۰۰، عدد ۲۵ چندمین عددی است که خط می‌خورد؟** ابتدا عدد ۱ را خط می‌زنیم (یکی)، سپس تمام مضرب‌های ۲ غیر از خود ۲ را خط می‌زنیم که عبارتند از : $(۴,۶,۸,\ldots,۱۹۸)$ و ۹۸ تا هستند سپس مضرب‌های فرد ۳ به غیر از خود ۳ را خط می‌زنیم که عبارتند از $(۹,۱۵,۲۱,\ldots,۱۹۵)$ و ۳۲ تا هستند. حالا باید ۲۵ را خط بزنیم. پس تا اینجا $۱+۳۲+۹۸+۱=۱۳۲$ عدد خط خورده‌اند.	۱
۷	**اگر a و b دو عدد اول متمایز باشند، حاصل عبارت زیر را بنویسید.** $\frac{[a,a^{۲}]}{\left(a,\underbrace{[a,b]}_{ab}\right)}=\frac{a^{۲}}{a}=a$	۰/۵
۸	**حاصل را به ساده‌ترین شکل ممکن بنویسید.** الف) $\frac{۱}{۲}(۴x-۲y+۶)-(۳x-۲y+۴)=\underline{۲x}-\underline{y}+۳\underline{-۳x}+\underline{\underline{۲y}}-۴=-x+y-۱$ ب) $(x-y)^{۲}=(x-y)(x-y)=x^{۲}-xy-yx+y^{۲}=x^{۲}-۲xy+y^{۲}$	۱ ۱
۹	**مقدار عددی عبارت $۵a-\frac{a}{۲}$ به ازای $a=-۱$ چند است؟ راه حل را بنویسید.** $\frac{-۱}{۲}-۵(-۱)=-\frac{۱}{۲}+۵=\frac{۹}{۲}$	۰/۵

www-kanoon-ir

پاسخنامه درس: ریاضی	باسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۸/۲۳
پایه: هشتم	مدیریت آموزش و پرورش شهر تهران	شروع آزمون: ۷:۳۰
نام:	ارزشیابی میانترم	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
نام خانوادگی:	سال تحصیلی ۱۴۰۶ – ۱۴۰۵	تعداد صفحه: ۳
شماره صندلی:	دبیرستان دوره اول علامه طباطبایی(ره)	نام دبیر:

مجتمع فرهنگی-آموزشی علامه طباطبایی

ردیف	صفحه ۲	بارم
	هندسه	
۱۰	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) در هر متوازی‌الاضلاع نیمسازهای دو زاویهٔ مجاور مکمل‌اند. درست☐ نادرست☑ ب) اگر خط d بر خط a عمود باشد و $a\|\|b$، آن‌گاه بر b نیز عمود است. درست☑ نادرست☐	۱
۱۱	جاهای خالی را کامل کنید. الف) در یک n ضلعی منتظم، اندازهٔ هر زاویهٔ خارجی از رابطهٔ $\frac{۳۶۰}{n}$ به دست می‌آید. ب) دو ضلع چهارضلعی که در یک رأس مشترک هستند را دو ضلع مجاور می‌نامیم.	۱
۱۲	گزینه درست را انتخاب کنید. مجموع زاویه‌های داخلی و خارجی یک نه ضلعی منتظم کدام است؟ ۱) $۲\times۱۸۰^\circ$ ۲)✓ $۹\times۱۸۰^\circ$ ۳) $۸\times۱۸۰^\circ$ ۴) $۷\times۱۸۰^\circ$	۰/۵
	به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۳	در شکل زیر خط $d_۱$ موازی خط $d_۲$ است. با استفاده از روابط زاویه‌ها و ذکر دلیل، موردهای خواسته شده را به دست آورید.  الف) مقدار x ب) اندازه زاویه‌های تند پ) اندازهٔ زاویه‌های باز الف) $۳x-۱۰^\circ+۲x+۵۰^\circ=۱۸۰^\circ\Rightarrow ۵x=۱۴۰^\circ\Rightarrow x=۲۸^\circ$ ب) $۳x-۱۰^\circ=۳\times۲۸^\circ-۱۰^\circ=۷۴^\circ$ پ) $۲x+۵۰^\circ=۲\times۲۸^\circ+۵۰^\circ=۱۰۶^\circ$	۲
۱۴	در کاشی‌کاری زیر از یک نوع لوزی و یک نوع چهارضلعی محدب استفاده شده است. تا یک هشت ضلعی منتظم پدید آید. اندازهٔ هر یک از زاویه‌های y،x و z را به‌دست آورید.  اندازه هر زاویه ضلعی منتظم: $\frac{۶\times۱۸۰^\circ}{۸}=۱۳۵^\circ$ $x=۱۸۰^\circ-۱۳۵^\circ=۴۵^\circ$ $y=۱۸۰^\circ-۴۵^\circ-۴۵^\circ=۹۰^\circ$ $z=\frac{۳۶۰^\circ}{۸}=۴۵^\circ$	۱/۵
	موفق باشید	جمع نمرات ۲۰