باسمه تعالی

نام :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم	تاریخ ا رزشیابی : ۱۴۰۲/۳/ ۴
نام خانوادگی:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدت ارزشیابی : ۴۵دقیقه
شعبه :	دبیرستان امام رضا(ع) ـ متوسطه او	مهر آموزشگاه :
پایه : **هشتم**	سئوالات درس .**عربی** نوبت دوم	تعداد کل صفحات :

نمره با عدد :	نام دبیر : شاعلیان	تجدیدنظر	نام دبیر : / نمره با عدد :
نمره با حروف :	تاریخ و امضاء:	برگه ⇦	تاریخ و امضاء: / نمره با حروف :

ردیف	پیامبر (ص) می فرمایند : « **اگر علم در ثریا باشد مردانی از سر زمین پارس به آن دست پیدا خواهند کرد .**»	بارم
۱	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «**جمیل – بَساتین – غَداً – حَدائق – شِراء– قبیح**» ..... # ....=.....	/۵
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) هَل الجوالُ مَسموحٌ لَنا؟ (.....) ب) قالَ الطبیبُ: أکتُبُ لکَ وَصفَةَ. (.....)	/۵
۳	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ اَلْفِضّة ☐ السّبت ☐ الثُّلاثاء ☐ اَلخَمیس ☐	/۲۵
۴	مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.۰کانت مجموعه من الغزلان فی غابه. مفرد:.....	/۲۵
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) صاحبُ الْمَزرعَةِ طَلَبَ الْمُساعَدَةَ مِنْ أَقْربائه. ۱– صاحب مدرسه از دوستانش درخواست کمک کرد. ☐ ۲– صاحب مزرعه از خویشاوندانش درخواست کمک کرد. ☐ ب) أینَ تَذهبونَ یا أولادی؟ ۱– ای پسرانم، کجا می روید؟☐ ۲– ای پسرها، کجا رفتید؟ ☐	/۵
۶	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «أمکُم تَشعُرُ بِالصّداعِ» . ..... ب) هَل هُناکَ صَیدَلیّةٌ قریبة مِن المستشفی؟..... ج). «العلماء مصابیح الارض». ..... د) إلی أینَ تَذهَبنَ بعدَ أسبوعینِ؟ ..... ه)الجاراتُ یَجلِسنَ عَلی الیَسار.	۴
۷	در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید. الف)واحد – إثنان –ثَلاثَة – أربَعة – ..... – سِتّة – سَبعة – ثَمانیة – تِسعة–عَشرة ب) الأول – الثّانی–الثّالث – الرابع – الخامس ..... – السّابع – الثّامن – التاسع– العاشر	/۵

www-kanoon-ir

۸	در میان کلمات زیر «جمع مونث سالم» و جمع مکسر» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «أسعار، مُعلمات، طبیبین، فَلاحونَ ، کُرَتَین» جمع مکسر : ..... جمع مونث سالم:	/۵
۹	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «اولئکَ / هاتانِ/هذا / تلکَ الف) ..... الرجلُ یَغسلُ قُبور الشّهداء. ب) ..... الأُمهات، واقفاتٌ .	/۵
۱۰	در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف)نحن ..... عَن طریقِ الجَنّة فی حیاتی. بَحثنا ❑ بَحثتُ ❑ ب) أأنتم..... ملابِسَکُم أمس؟ غَسَلْتُم ❑ ذَهَبْتا ❑	/۵
۱۱	– در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) أولئکَ المُدرساتُ ..... من الصّفوف . أخرُجُ ❑ یَخرُجنَ ❑ ب) الفَلاحونَ سَـ..... إلی المَزرَعَةِغدا. رَجَعوا❑ یَرْجعونَ ❑ ج) أنتِ ..... بالفرحِ الیَوم. تَشعُرینَ ❑ یَشعُرانِ ❑ د) أیّتُها البنتان، هَل ..... الطعامَ؟ تَطْبُخُ ❑ تَطبُخانِ ❑ هـ)هذا الولد ..... حَولَ عِلمِ الکیمیاء. یَسألنَ ❑ یَسألُ❑ و) أنَا ..... إلی المطعم. أرجِعُ❑ نَرجِعُ ❑	۱/۵
۱۲	– فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل ترجمه کنید. الف) تَخرُجُ عُصفورةٌ من عُشّها. ..... ب) أنَا کتبتُ بِالْقَلَمِ الْأسوَد. ..... ج) أنتَ قَبلتَ کلامَ والدکَ. ..... د) أنت سوف تَنجحینَ فی امتحانات نهایة السّنة..... هـ) لماذا لا تکتُبینَ واجباتک؟ ..... و) اولئکَ الطُّلاب یَذهبونَ إلی سَفرة. ..... ر) أنتن غَسَلتُن مَلابِسَکن. ..... ز) تَطبخُ النّساء طَعامَ السّفَر. ..... س) الأمانةُ تَجلبُ الرّزق. ..... ش) نَحنُ نلعبُ کُرة المنضدة.	۲/۵
۱۳	–با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)  الف) ماذا نسیت علی المنضدة ؟ .....  ب) هل هذه الْأحجار؟ .....  ج) ماهُوَ شُغلُهُ؟ .....  د) کَم السّاعَةُ الآنَ؟	۱

www.kanoon.ir

نام :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم	تاریخ ا رزشیابی : ۴ /۱۴۰۲/۳
نام خانوادگی:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدت ارزشیابی : ٤٥دقیقه
شعبه :	دبیرستان امام رضا(ع) ـ متوسطه او	مهر آموزشگاه :
پایه : **هشتم**	سئوالات درس .**عربی** نوبت دوم	

۱۴ (درک مطلب)با توجّه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. **۱**

كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَريَةٍ. قالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لِوَلَدِها : فی طَريقِهِ يُشاهِدُ نَهْراً. يَخافُ الْفَرَسُ وَ يَسأَلُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهرِ: « هَلْ أقدِرُ عَلَى الْعُبورِ؟ » الْبَقَرَةُ تَقولُ. «نَعَم؛ لَيسَ النَّهْرُ عَميقاً.»يَسْمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما وَ يَقولُ: « لا؛ أيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغيرُ، أنتَ سَتَغرَقُ فِی الْماءِ، هذَا النَّهرُ عَميقٌ جِدّاً. عَلَيْكَ بِالرُّجوعِ. أ تَفهَمُ؟ » يَعبُرُ الْفَرَسُ ذلِكَ النَّهرَ بِسُهولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجرِبَةِ الْجَديدَةِ.

الف) ماذا شاهَدَ الفَرَسُ الصَّغيرُ فی طَريقِهِ؟ .....

ب) هَلِ البَقَرَةُ أكْبَرُ مِنَ السِّنجابِ؟ .....

ج) مَن قالَ لَيسَ النَّهرُ عَميقاً؟ .....

د) كَيفَ عَبَرَ الفَرَسُ مِنَ النَّهرِ؟ .....

۱۵ در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) **/۵**

المنشفه –المُعجم – الصِّغَرِ – الفُرشاة

الف) شَیءٌ لِحفظِ صِحةِ الأسنانِ..... .

ب) كِتابٌ يَشرحُ مَعانیَ الكلماتِ .....

۱۶ درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. **/۵**

الف) لِلفائز الأول فی المسابقات العالميةِ، جائزةٌ ذَهبيّةٌ. درست ❑ نادرست ❑

ب) لَونُ الرُّمّانِ أزرقٌ وَ لَونُ السّحابِ أحمَرُ. درست ❑ نادرست ❑

«أرجوا لَكُنّ النجاح و التوفيق. »

نمره کتبی : ۱۵ نمره	
روان خوانی : ۴ نمره	
مکالمه : ۱ نمره	

www-kanoon-ir

		جمع : ۲۰ نمره			