| نام و نام خانوادگی : .....<br>مقطع و رشته : (دوره اول) هشتم<br>نام پدر : .....<br>شماره داوطلب : .....<br>تعداد صفحه سوال : ۳ صفحه | **جمهوری اسلامی ایران**<br>**اداره آموزش و پرورش شهر مشهد ناحیه ۷**<br>**دبیرستان دوره اول دولتی افشار**<br>**آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲_۱۴۰۱** | نام درس : عربی<br>نام دبیر :<br>تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۳<br>ساعت امتحان : ۸:۴۵ صبح<br>مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
|---|---|---|

| نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره تجدید نظر به عدد: | نمره به حروف: | محل مهر و امضاء مدیر |
|---|---|---|---|---|
| نام دبیر: عزیزنیا | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | |

| ردیف | سؤالات B | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **آیات و عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:**<br>الف) أدب المرء خيرٌ منْ ذهبه.<br>ب) الْقرآن و الْأحاديث بلسانٍ عربيٍّ مبينٍ.<br>ج) أيها الزميلان، متىٰ تلْعبان كرة الْمنضدةِ؟<br>د) سأصير مخترعاً و سوف أصْنع جوالاً جديداً.<br>هـ) طلب الْمساعدة منْ أقْربائه لجمْع الْمحصول.<br>و) الرجال يجمعون الحطب و يجلبون الماء.<br>ز) لهذه المحافظة غاباتٌ. | ۶/۵ |
| ۲ | **ترجمهٔ درست را انتخاب کنید:**<br>الف) مهنة الطبيبة فحص المرضى:<br>**۱- شغل خانم دکتر دیدار بیماران است.** □<br>**۲- کار خانم دکتر معاینهٔ بیماران است.** □<br>ب) كما تعرفون أنا أطلب صلاحكم:<br>**۱- همان‌طور که می‌دانید من صلاح شما را می‌خواهم.** □<br>**۲- آیا نمی دانید که من خیر و صلاحتان را می‌خواهم؟** □ | ۰/۵ |
| ۳ | **برای تصاویر زیر یک اسم بنویسید:**<br>الف) ..... <br> ب) ..... | ۰/۵ |



www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۴ | **مترادف یا متضاد بودن واژگان زیر را مشخص کنید:**<br>الف( بسیط ..... سَهل ب( زرعَ .... حَصَدَ | ۰/۵ |
| ۵ | **کلمهٔ ناهماهنگ را در هر گروه مشخص کنید:**<br>الف( حافلة □ من شَ َ فةَ □ فُ رشاة □ خاتم □<br>ب( یئسَ □ حَطب □ ضَحِ کَ □ هَجَمَ □ | ۰/۵ |
| ۶ | **ترجمهٔ واژگانی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید:**<br>أمُّکُ م تشعرُ بالصُّداعِ . ن ذهَبُ إلی المُستوصَفِ . | ۰/۵ |
| ۷ | **در عبارت زیر فعلهای ماضی و مضارع را مشخص کنید:**<br>نجَ حتُ فِي السَّنةِ ال ماضیةِ و أَعر فُ مَعن ی کَلِما ت کَثیرة . | ۰/۵ |
| ۸ | **فعل ماضی مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید:**<br>الف( نحنُ ..... في الْسبوعِ الماضي .)رَجَعنَ / رجَعتم/ رجَعنا(<br>ب( الرجالُ ..... قبورَ الشُّهَداءِ. )غسَلتم / غسَلوا/ غَسَلا( | ۰/۵ |
| ۹ | **فعل مضارع مناسب برای جاهای خالی انتخاب کنید:**<br>الف( هاتانِ الفَلّاحَتانِ ..... فی المزرعةِ . )یعمَلانِ / تعمَلانِ / تعمَلنَ(<br>ب( یا أصدِقائي، أینَ ..... الطَّ عامَ؟ )یأکُلونَ / تأکُلنَ / تأکُلونَ(<br>ج( زینبُ ..... اِ لَی ال بَیتِ . )ترجِعُ / یرجِعُ / أرجِعُ(<br>د( هُم ..... بِلادَهُم في المَشاکلِ. )ینصُرونَ / تنصُرونَ / ننصُرُ( | ۱ |
| ۱۰ | **هر واژه را به جملهٔ مربوط به آن وصل کنید:**<br>الوَصفَة الفصلُ الثاني في السَّنَةِ.<br>الفَطور الیومُ السادِسُ في الْسبوعِ.<br>الصّیف یکتبُ الطبیبُ فیها ال حُبوبَ و الشَّرابَ .<br>الخَمیس طعامُ الصَّباحِ. | ۱ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۱ | **جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. )یک کلمه اضافی است:(**<br>**)ساحَةِ / سَ بعينَ / سَفرة / ال عَ يشِ / يَ رجِ عنَ (**<br>**الف( تَ فَكُّرُ ساعَ ة خَ ي ر مِ ن عِبادَةِ ..... سَنة .**<br>**ب( سَلامَةُ ..... في ال مُداراةِ .**<br>**ج( أو ل ئِکَ ال جاراتُ ..... مِنَ الضّيافةِ .**<br>**د( حَضَرَ الطّلّابُ في ..... ال مَدرسَةِ صَباح ا .** | ۱ |
| ۱۲ | **کلمهٔ مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید:**<br>**الف( الطالباتُ ..... حَولَ عِ لمِ ال کيمياءِ . )يسألنَ /**<br>**يقدِرنَ( ب( هَجَمَ ت خَمسَةُ ..... عَلى ال غزل نِ . )ف را**<br>**خ / ذِئا ب(** | ۰/۵ |
| ۱۳ | **متن زیر را بخوانید، سپس به سؤالات پاسخ دهید:**<br>**إنَّ صاحِبَ ال مَزرعَةِ يقولُ : سَأبدَ أُ بجَ م عِ ال قَمحِ بنَ فسي غدا . خاف ت أمُّ ال فِرا خِ وَ قال ت: ا لْنَ عَلينا بال مُهاجَرةِ . عِندَما يَ عتمِدُ ا لنسا نُ عَل ى غيرِه؛ ل يفع لُ شَيئا مُهِمّا وَ عِ ندَما يَ عتمِدُ عَل ى نَ فسِهِ؛ يقدِرُ عَل ى کُلِّ شَي ء.**<br>**الف( درست و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید:**<br>**1( اليومَ سَيبدَأُ صاحِ بُ ال مَزرعَةِ بِ جَ معِ ال قَمحِ. ص □ غ □**<br>**2( يقدِرُ ا لنسانُ عَل ى کُ لِّ شَي ء عِندَما يَ عتمِدُ عَل ى نَ فسِهِ. ص □ غ □**<br>**ب( به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:**<br>**1( ماذا قالت أمُّ ال فِراخِ عِ ندَما سَمِعَت قولَ صاحِبِ المَزرعَةِ؟**<br>**2( مَت ى يقدِرُ ا لنسانُ عَل ى کُلِّ شَي ء؟** | ۱/۵ |



جمع بارم : ۰۴ نمره

نام و نام خانوادگی..... :