نام: نام‌خانوادگی: نام پدر: پایه: هشتم کلاس: نام دبیر: منیعاوی	به نام خدا سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش آبادان **مرکز استعدادهای درخشان شهید بهشتی** سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان روز: چهارشنبه تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ زمان: دقیقه ساعت شروع: **آزمون درس عربی نوبت دوم**

ردیف		بارم
۱	نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است) «الفِراخ، الطائرة، الفرس»  	۰/۵
۲	آیه و جمله حکیمانه زیر را ترجمه کنید. الف- صارَتْ عَلَیکُم زَحمَة. ب- أَلَا إِنَّ أَوْلِیَاءَ اللّهِ لَا خَوْفٌ عَلَیْهِمْ.	۰/۷۵ ۱
۳	جملات زیر را ترجمه کنید. الف- أَیُّهَا الْفَلّاحونَ، أَلاتَجْمَعونَ الْفَواکِهَ لِلْبَیعِ؟ ب- أَیْنَ نَأْکُلُ الْفَطورَ وَ الْغَداءَ وَ الْعَشاءَ؟ ج- الرجالُ یَجلِبونَ القَمحِ و الرُزّ.	۱/۲۵ ۱/۲۵ ۱
۴	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را علامت بزنید. الف- مَصْنَعْ○ مَکتَبَة○ مَدرَسَة○ مَلَکَ○ ب- الذِئب○ الحَمامَة○ الفَرَس○ الحَقیبَة○	۰/۵
۵	با توجه به واقعیت پاسخ دهید. في أیِّ صَفٍّ أنتَ؟ ماذا سَتَصیرُ في المُسْتَقْبَلِ؟	۱
۶	ترجمه ی صحیح را علامت بزنید. الف- بَقَیت مُدّةَ أُسبُوعَینِ وَحیدة. ب- تَهیئَةُ مِنْشَفةٍ و مَعْجون الأسنانِ. ۱-به مدت دو هفته تنها ماند○ ۱-تهیه‌ی حوله و خمیردندان○ -به مدت دو هفته تنها می ماند○ ۲-تهیه ی مسواک و خمیردندان○	۰/۵
۷	متضاد یا مترادف بودن کلمات را مشخص نمایید. (≠ ، =) (مِهنة شغل) (ماضی قادِم) (بیع شِراء)	۰/۷۵
۸	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف- اولئک ..... في الغُرفةِ (الأخت○ الأمّهات○) ب- حمیدٌ و امیرٌ طالبان. ..... ناجِحانِ. (هُم○ هُما○) ج- نَحنُ في ..... المَدرَسَةِ. (هَذا○ هذِه○) د- اَلشَهرُ ..... في السّنةِ. شَهرُ مهر. (السّادِس○ السّابع○)	۱

www-kanoon-ir

ردیف	سوالات	بارم
۹	ترجمه ها را کامل کنید. الف- اَلمُؤمِنُ قَليلُ الكَلامِ كَثيرُ العَمَلِ. ← «مؤمن کم حرف و ..... است». ب- اَلسّنة الدّراسيَّةُ الجَديدةُ مَبروكَةٌ. ← « ..... جدید مبارک».	۰/۵
۱۰	در جمله ی زیر یک فعل ماضی و یک فعل مضارع مشخص نمایید. الأختان سَمِعَتا كلامَ المُعلّمةِ و تَعمَلانِ بِهِ. ← ماضی: مضارع:	۰/۵
۱۱	گزینه‌ی مناسب را علامت بزنید. - اليومُ التّالي في الأسبوع. ← (الإثنَين○ الأحَد○) - مَدينَتُنا في هذِهِ المُحافَظَةِ. ← (خوزستان○ آبادان○) - عَمَلٌ مُهِمٌّ لِتَقدّمِ البِلادِ. ← (الرّياضَة○ الزّراعة○)	۰/۷۵
۱۲	جمله‌ی مناسب هر تصویر را زیر آن بنویسید. «اَنتُم تَحصُدونَ القَمحَ». «الطّالبتان تَنظران الى الكتابِ». «نَحنُ نَلعَبُ في ساحَةِ المَدرَسَةِ»  .....  الف←.....	۰/۵
۱۳	فعل ها را ترجمه کنید. الف-شَرِبَ= نوشید ← اَشرَبُ: ..... ب-غَسَلَ= شُست← تَغسلينَ: ..... ج- كَتَبَ= نوشت ← لايَكتُبُ: ..... د-سَمِعَ- شنید←سَوفَ تَسمَعونَ:	۱
۱۴	عبارات ستون الف را به کلمات مرتبط به آن در ستون ب وصل کنید. الف: النَّظرُ فيهِ عبادةٌ / قَطَراتٌ جاريةٌ مِنَ العَينَينِ / مَكانٌ لِفَحص المَرضى ب: الدُّموع / المُستوصف / المُصحَف	۰/۷۵
۱۵	فعل مناسب هر جمله را انتخاب کنید. الف- نَحنُ ..... القُرآنَ. (نَحفَظُ○ اَحفَظُ○) ب-لَيتَها الرَّجل! مَتى ..... المَحصول؟ (تَحصُدُ○ تَحصُدينَ○) ج- اَنتنَّ ..... مِنَ المَكتَبَةِ. (رَجَعتُنَّ○ رَجَعتُم○) د- هذانِ الوَلَدانِ ..... الكتابَ. (يَأخُذانِ○ يأخذونَ○)	۱
	زمان ساعت «الف» را به عربی نوشته و عقربه ی ساعت «ب» را رسم کنید.  الف: .....  ب: الحادية عَشرَة	۰/۵
	قرائت و روان خوانی مکالمه	۴ ۱