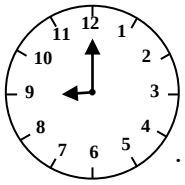
باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام و نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ مشهد	تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۳/
شماره داوطلب :	دبیرستان حضرت معصومه(س)	ساعت آزمون :
پایه : هشتم	نام درس : عربی	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام دبیر :	خرداد ماه ۱۴۰۲	تعداد صفحات : ۲ صفحه

ردیف		بارم
۱	**جمله‌های زیر را ترجمه کنید.** الف) أَنَا أُحِبُّ بَيْعَ الكُتُبِ ..... ب) صارَتْ عَلَيْكُمْ زَحْمَة ..... ج) ذَهَبْتُ لِشِراءِ خاتَمٍ ذَهَبِيٍّ ..... د) أَلنِّساءُ يَجْلِسْنَ جنبَ المائدةِ	۱ ۱ ۱ ۱
۲	**ترجمهٔ صحیح را مشخص کنید.** الف) أَنتِ تَحصُدينَ الرُّز. تو گندم درو می‌کنی ☐ تو برنج درو می‌کنی ☐ ب) هُما يجْمَعانِ الأزهار. آن دو گل‌ها را جمع می‌کنند ☐ شما دونفر گل‌ها را جمع می‌کنید ☐	۰/۵
۳	**مترادف و متضاد کلمات را با « = » و « ≠ » مشخص کنید.** الف) أَسود ..... أبيَضْ ب) أب ..... والِد	۰/۵
۴	**فقط ترجمهٔ کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.** الف) هَلْ يُمْكِنُ التَّخفيض؟ ..... ب) اِنَّ العِلم حَياةُ القُوبِ و الْأَبْصار.....	۰/۵
۵	**کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است.** الف) أَنَا ☐ ب) وَردَة ☐ ج) أَنتَ ☐ د) هُمْ ☐	۰/۲۵
۶	**جمع کلمهٔ «مَلْعَبْ» را بنویسید.**	۰/۲۵
۷	**در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید.** الف) أنتِ ..... بجَمعِ الفَواكِه بعدَ يَومينِ. بَدَأْتُ ☐ تَبْدَئينَ ☐ ب) نحن ..... الجَبَل. نَصْعَدُ ☐ تَصْعُدينَ ☐ ج) أَيَّتُهَا البنتانِ هَل ..... الطَّعام. طَبَخْتَ ☐ تَطبُخانِ ☐ د) أَلطُّلّابُ سَـ ..... إلَى الصفوفِ غداً. يَرْجِعُونَ ☐ رَجَعَتا ☐ و) هاتانِ البنتانِ العاقِلتان ..... . تَكتُبُونَ ☐ تَكْتُبانِ ☐	۱/۲۵
۸	**در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.** الف) هُنَّ ..... إلى الموقِف. وَصَلُوا ☐ وَصَلْنَ ☐ ب) يا اختی هَلْ ..... الطَّعام قبل دقيقةٍ. أَكَلْتِ ☐ شَرِبْتَ ☐	۰/۵

www.kanoon.ir

۹	**در جملات داده شده فعلهای «ماضی و مضارع و مستقبل» را مشخص کرده و ترجمه کنید.** الف) اولئک الطّلاب یذهَبُون إلی سفرة ..... ب) تَخْرُجُ عُصفورةٌ مِنْ عُشِّها ..... ج) ألجمیعُ فَرِحُوا کثیراً ..... د) نحنُ سَفَرْجِعُ بعدَ ساعَةٍ	۲
۹	**با توجه به نمونه ترجمه کنید.** الف) قَدَرْتَ ⇐ توانستی، ما قَدَرتَ: ..... ب) تَخدِمُونَ ⇐ خدمت می‌کنید، لاتَخدِمُونَ:	۰/۵
۱۱	**در جای خالی عدد مناسب قرار دهید.** الف) واحِد – إثنان – ثلاثَة – أربعة – ..... – سِتَّة ب) الأوّل – الثّانی – الثّالث – الرّابع – ..... – السّادِس	۰/۵
۱۲	**کلمات داده شده را در جای مناسب خود در جدول قرار دهید. «یک کلمه اضافی است»** «صالِحتانِ – فائزونَ – جالِساتِ – أشجار» مثنی مؤنث | جمع مؤنث | جمع مکسر | | |	۰/۷۵
۱۳	**در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.** الف) ..... الطّبّاخ نظیفٌ. «ذلک – هذانِ» ب) ..... الأُمَّهاتِ. «هذه – هؤلاءِ»	۰/۵
۱۴	**الف) به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.** ۱) کیفَ حالُ الوالِدَیْنِ؟ ..... ۲) مَتی تَرْجعینَ إلی البیتِ؟ ..... **ب) با توجه به تصاویر پاسخ دهید.**  ۱) ما هذه؟ ..... ۲) کم السّاعَةُ الان؟ ..... 	۱
۱۵	**گزینهٔ مناسب را در هر مورد مشخص کنید.** الف) طعامُ الصَّباح ⇐ ألغَداء ☐ أَلفَطور ☐ ب) أُمُّ الأب ⇐ أَلجَدّ ☐ أَلجَدَّة ☐ ج) إثنا عشر شهراً ⇐ السَّنة ☐ الرَّبیع ☐ د) مَکانٌ لِفَحصِ المرضی ⇐ المُستَوصَف ☐ السّاحَة ☐	۱
۱۶	**با توجه به متن به سؤالات پاسخ دهید.** «طالباتُ المَدرسَةِ مَسروراتٌ لِأَنَّهُنَّ سَوفَ یذهبنَ لِسَفَرةٍ علمیَّةٍ مِن شیراز إلی یاسوج بِالْحافِلَةِ. أَلمُدیرة: سَنَذْهَبُ إلی سفرةٍ علمیّةٍ یَومُ الخمیسِ فی الأُسبوعِ القادِمِ. الجَوُّ فی یاسوج باردٌ.. الف) هل طالباتٌ مسروراتٌ؟ نَعَمْ ☐ لا ☐ ب) إلی أین تَذهَبُ الطّالبات؟ یاسوج ☐ شیراز ☐ ج) بِمَ یَذهَبْنَ إلی السَّفرة؟ بالحافلة ☐ بالطّائرة ☐ د) أَلجو فی یاسوج بارد. درست ☐ نادرست ☐	۱
	جمع	**۱۵**

أرجولکِ التَّوفیقَ

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح
با عدد	**با حروف**		**با عدد**	**با حروف**	
		امضاء			**امضاء**