باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش فارس
اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خنج
(مهر آموزشگاه)

نام : .....
نام خانوادگی : .....
نام پدر : .....
شماره دانش آموزی : .....
نام درس : عربی

نوبت امتحانی : دوم
پایه : هشتم / شعبه: .....
تاریخ امتحان :۱۴۰۲/۳/۴
ساعت شروع :۸:۳۰ صبح
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر: ایمان کاظمی

نمره:

ردیف		نمره
۱	فقط واژه های مشخّص شده را ترجمه کنید. (۵/نمره) الف) نَذْهَبُ إلَی الْمُسْتَوصَفِ. ..... ب) نأکُلُ الطَّعامَ فی مَطْعَمٍ نَظیفٍ وَ جَیِّدٍ.	
۲	متضادّ و مترادف کلمات داده شده را معلوم کنید.(۵/نمره) (یک کلمه اضافی است.) شای / سِعر / لَیل / قیمَة / نَهار قیمَة = ... نهار≠	
۳	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با بقیّة کلمات «ناهماهنگ» است؟ (۲۵/نمره) حَمامَة❑ عُصفور ❑ هُدهُد ❑ حَطَب ❑	
۴	جمع مکسّر کلمه مقابل را بنویسید. (۲۵/نمره) صدیق:	
۵	ترجمة صحیح را انتخاب کنید. (۵/نمره) الف) هُما تَجمَعانِ وَرَقَ الشّای: شما برگ چای را جمع آوری می کنید. ❑ آنها برگ چای را جمع آوری می کنند. ❑ ب) أنا أمْشی مِنَ النَّجَفِ إلی کربَلَاء. من از کربلاء تا نجف پیاده راه رفتم. ❑ من از نجف تا کربلاء پیاده راه می روم. ❑	
۶	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (۴نمره) الف) هُما نَجَحا فِی امْتِحانِهما. ب) عِندی ضَغْطُ الدَّمِ و أشْعُرُ بِالصُّداع. ج) فی هذِهِ الْمُحافَظَةِ غاباتٌ وَ أنْهارٌ وَ أزهارٌ. د) تَخرُجُ عُصفورَةٌ مِنْ عُشِّها فی مَزرَعَةٍ کَبیرَةٍ. ه) صَعِدَ الْجَمیعُ الْجَبَلَ وَ وَجَدوا عالَماً جَدیداً.	
۷	ترجمه فعل های مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. (۲/۵نمره) الف). انَّ اللهَ لا یَظلِمُ النّاسَ ب) سَابدأُ بِجمعِ القَمحِ. ج) ایُّها الطالبانِ متی تَلعَبانِ کُرَةُ القَدَمِ؟ د) الْجاراتُ یَجلِسنَ الطَّعامَ. هـ) المُجاهدونَ یرجعونَ الی الصفوفِ . و) أنتُنَّ تَقرَأنَ هذا الْکِتابَ. ز) سَوفَ نَذهَبُ إلَی الْمُستَوصَفِ. ح) زَمیلُکَ لَبِسَ مَلابِسَ خَریفیَّةً. ن) أنتِ تَعرفینَ اللُّغَةَ الْعَربیَّة. ی) أنتُم سَمِعتُم کَلامی.	

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش فارس
اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خنج
(مهر آموزشگاه)

نام : .....
نام خانوادگی : .....
نام پدر : .....
شماره دانش آموزی : .....
نام درس : عربی

نوبت امتحانی : دوم
پایه : هشتم / شعبه: .....
تاریخ امتحان :۱۴۰۲/۳/۴
ساعت شروع :۸:۳۰ صبح
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر: ایمان کاظمی نمره:

ردیف		نمره
۸	در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. (۵/نمره) الف) نَحنُ ..... أعمالاً جَيِّدةً. فَعَلنا / فَعَلنَ ب) هُم ..... شِعراً جَميلاً. حَفِظنَ / حَفِظوا	
۹	در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. (۱/۵نمره) الف) أنتُما..... بابَ المَنزِلِ. يَفتَحانِ ❑ تَفتَحانِ ❑ ب) أينَ تذهَبونَ؟ ..... الى المَصنَعِ . نَذهَبُ ❑ اَذهَبُ ❑ ج) ..... الْمُؤمنونَ طَعامَ الأفطارِ. يَأكُلُ ❑ يَأكُلونَ ❑ د) الطِّفْلَتانِ ..... عِندَ أُختِهِما. يَجلِسانِ ❑ تَجلِسانِ ❑ هـ) نَحنُ..... الْمَحصولَ. نَجمَعُ ❑ تَجمَعُ ❑ و) هُنَّ..... ربِّهِنَّ دائِماً. تَشكُرنَ ❑ يَشكُرنَ ❑	
۱۰	با توجه به اعداد ترتیبی جاهای خالی را کامل کنید.(۵/نمره) الثّالِثُ / الرّابِعُ / ..... / السّادِسُ / ..... / الثّامِنُ / التّاسِعُ / العاشِرُ	
۱۱	از میان اسم های داده شده، «جمع مذکّر سالم و مثنّی مُذکّر » را مشخص کنید. (۵/نمره) (يَومَينِ / مَلاعِب / أُختانِ / بساتين /فَلّاحونَ) مثنّی مُذکّر: ..... جمع مذکّر سالم:	
۱۲	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.. (۵/نمره) الف) .....الْمُعَلِّمانِ يَرجِعانِ مِن مَدرَسَتِهِما. هؤلاءِ ❑ هذانِ ❑ ب) ..... جارَتي تشكُرُ رَبَّها. ذلِكَ ❑ تِلكَ ❑	
۱۳	با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (۵/نمره) (در یک کلمه یا دو کلمه)   ب) كَمْ عَدَدُ الْأحجارِ؟ ..... ج) ماهُوَ شُغلُهُ؟	

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش فارس

اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خنج

(مهر آموزشگاه)

نام : .....

نام خانوادگی : .....

نام پدر : .....

شماره دانش آموزی : .....

نام درس : عربی

نوبت امتحانی : دوم

پایه : هشتم / شعبه: .....

تاریخ امتحان :۱۴۰۲/۳/۴

ساعت شروع :۸:۳۰ صبح

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر: ایمان کاظمی **نمره:**

ردیف		نمره
۱۴	درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. (۵/نمره) الف) کُرَةُ القَدَمِ رياضَةٌ مَحبوبَةٌ عِندَ الْأولادِ. درست❑ نادرست❑ ب) اَلْـمَكتَبَةُ مَكانٌ مُقَدَّسٌ لِلصَّلاةِ وَ الدُّعاءِ. درست❑ نادرست ❑	
۱۵	(درک مطلب)با توجّه به متـن، به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.(۱نمره) كانَ عصفورٌ صَغيرٌ في الغابَةِ . هو جارُ السَنجابِ .في يوم مِنَ الايام ؛ يَذهبُ العصفورُ الى بيتِ السَنجاب و يُشاهِدُ اَطعمةً كثيرةً هناكَ ويسالُ سِنجاباً : لماذا جَمَعتَ هذهِ الفواكِهِ و الاطعمةَ؟ قال السنجابُ: انا اَجمعُ الاطعمةَ لِلشتاءِ .في الشتاءِ الاَطعمةُ قليلةٌ. فَعَلينا بِجمعِ الفواكِهِ و الاطعةِ الف) السَّنجابُ جَمَعَ الاطعمة لِلشتاءِ. درست ❑ نادرست ❑ ب) في البيتِ العُصفورِ الاَطعمةُ كثيرةٌ درست ❑ نادرست ❑ ج) مَن قالَ : لِماذا جَمَعتَ هذه الفَواكِهِ و الاَطعمَة؟ د) الى اَينَ يَذهبُ العُصفورُ؟	
۱۶	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(۵/نمره) (دو کلمه اضافه است.) (اَلْعُصفورُ – اَلْأزهارُ– اَلْقَريبُ – اَلْغَريبُ) الف) ..... مَن لَيسَ لَهُ حَبيبٌ. ب) ..... ، سَبَبُ جَمالِ فَصلِ الرَّبيع	
۱۷	به سوالات زی به عربی پاسخ کوتاه دهید (۵/نمره) كَيفَ حالُ الوالدينِ؟ متى تخرج مِن المدرسةِ؟	

موفق و پیروز باشید