نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی:خرداد۱۴۰۲
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه :هشتم/شعبه:
نام پدر:	اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۴
نام درس:عربی	منطقه آموزش و پرورش سده	ساعت شروع: ۸:۴۵
نام دبیر:طاهره یوسفی	آموزشگاه حضرت معصومه	مدت امتحان:۴۵دقیقه

	نام ونام خانوادگی دبیر: امضا: نام ونام خانوادگی دبیر: امضا: نمره به عدد: نمره به حروف: نمره به عدد: نمره به حروف:	
1	عبارات و جمله های زیررا ترجمه کنید. الف)الجیرانُ یجلسونَ علی الیمین(۷۵/)..... ب)هل هناک صیدلیّة(۵/)..... ج)الغزالة شاهدت عصفوراً(۷۵/)..... د)أکتب لکَ وصفة(۵/)..... ه)بدات بالحوار معها(۷۵/)..... م)یرجعُ الی والدته ویبحثُ(۷۵/).....	4
2	جمله درست را انتخاب کنید. ۱-موقف الحافلات امامک .الف)ایستگاه اتوبوس انجاست.☐ب)ایستگاه اتوبوس روبه رویت است. ☐ ۲-لا اَقول لکم عندی الف) به شما نمی گویم که نزد من است. ☐ ب)به شما دروغ نمیگویم که نزد من است.☐	/5
3	ترجمه کلماتی که زیرانها خط کشیده شده را بنویسید. طلب مساعدة لجمع القمح( ) هناک ملعبُ ( )	/5
4	متضاد ومترادف کلمات زیر را بنویسید.(دوکلمه اضافه است) (جَیّد،سِعر،شراء،قیمة،بیع،مهنة) ..... #..... .....=.....	/5
5	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(به عربی و در حد یک کلمه) الف)فی أیّ صَفّ أنتِ؟..... ب)لماذا تحضرینَ فی المدرسة؟.....	/5
6	کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید . الف) أعملُ ☐ أفعل ☐ أزهار ☐ أقدرُ ☐ ب) مَوقفُ ☐ ریاضة☐ مُسشفی☐ مُستوصف ☐	/5
7	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱- الطلّاب .....الی صفوف. یرجعونَ☐ ترجعنَ ☐ ۲-نحن.....غداً الی المدرسة. أذهبُ ☐ نذهبُ ☐ ۳- هل .....الرجال الحطب؟ تجمعنَ☐ تجمعونَ☐ ۴- انا .....ذلک المدرّسُ. أعرفُ ☐ نعرفُ ☐ ۵- یاجارتانِ ،متی .....؟ ترجعانِ☐ ترجعونَ☐ ۶-أنتِ .....بالصداع. تشعُرُ ☐ تشعرینَ ☐	1/5

www-kanoon-ir

8	درجاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱-أنتَ .....أمسِ الی بُستان. ذهبتُ ☐ ذهبتِ ☐ ذهبتَ☐ ۲-نحن.....فی ساحة المدرسة لَعبتُ ☐ لعبنا ☐ لعبوا☐	/5
9	درجملات زیر فعل های ماضی،مضارع،مستقبل رامشخص کنید و ترجمه آنها را بنویسید. ۱-والدتی سوف تُصدقُ ۲-انتَ شعرتَ بالصداع ۳-هذانِ الطالبانِ یذهبانِ ۴-نزرعُ فی مزرعتنا ۵-تخرجُ عصفورة من ۶-یسمعونَ المجاهدونَ ۷-هم حصدوا القمح ۸-انتَ تشاهدُ کتابینِ ۹-غسلتم ملابسکم فی البیت ۱۰-أنتِ تلبسینَ ملابسکِ	2/5
10	درجاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.(هاتانِ،هذه،هولاء،اولئک) ۱-..... امّهات(اسم اشاره دور) ۲-.....الحافلة(اسم اشاره نزدیک)	/5
11	درمیان کلمات(جمع مکسر)،(جمع مذکرسالم) را پیدا کنید.(یک کلمه اضافه است) (طلّاب،یومانِ،فاعلینَ) جمع مکسر: ..... جمع مذکرسالم:	/5
12	درجاهای خالی عدد مناسب بنویسید(واحد،.....،ثلاثة،اربعة) (الاول،الثانی ،.....،الرابع)	/5
13	 به پرسش های زیر پاسخ دهید. ۱-ماهذا؟.....(اسب). ۲- ما هی لونُ البحر؟	/5
14	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید .(درپرانتز علامت ص و غ بگذارید .) الف)العّش بیتُ الطّائر ( ) ب)عدد ایام اسبوع ستّة ( )	/5
15	متن زیر را به دقت بخوانید وبه سوالات زیر پاسخ دهید. طالبات المدرسة مسرورات .لِانّهنَّ سوفَ یذهبنَ لسفرة علمیة مِن اقلید الی شیراز.سیذهبنَ الی سفرة علمیّة یوم الاربعاء فی اسبوع القادم.الطالبات یسالن :کم یوماً نبقی؟ المدیرة:اربعة أیّام . الطالبات یسالنَ:هل هناک ملعبٌ؟ المدیرة: لا. الطالبات یسالن: بِمَ نذهب هناک؟ المدیرة: بالحافلة . المدیرة: الجوّ فی شیراز حارّ. فرح الجمیعُ لهذه السفرة الجمیلة. ۱-کیف الجوّ فی شیراز؟ ..... ۲-کم یوماً هذه السّفرة؟ ..... ۲-بِم یذهبنَ الی سفرة؟ ..... ۳-هل هناک فی السفرة ملعبٌ؟	1
16	هرکلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.(دو کلمه اضافی است) ریاضة محبوبة و معروفة (الفطور–المستوصف–کرة القدم–لغة العربیة) طعام الصباح	/5
17	نمره کتبی: ..... نمره شفاهی: ..... جمع نمرات:	

www-kanoon-ir