نام: **نام خانوادگی:** **پایه: هشتم** **آزمون:عربی**	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان شمالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جاجرم **آموزشگاه: طراوت**	**نوبت امتحان: خرداد ۱۴۰۲** **مدت امتحان : ۶۰دقیقه** **ساعت شروع :** **نام دبیر:** تعداد سوال:۱۴سوال تعداد صفحات :۲صفحه

ردیف	دانش آموز عزیز در کمال آرامش پاسخ دهید	نماز نیاز است به درگاه بی نیاز	بارم

۱ نام هر تصویر را در زیر آن به عربی بنویسید.{ **المُمَرِّضة – الشَلَال – فراخٌ – الأسماک** } — **۰/۵**



.....



.....

۲ فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. — **۰/۵**

الف- هَل الجَوّالُ مَسمُوحٌ؟ ..... ب- أُمَّكُم نَشعُرُ بالصَّداعِ. .....

۳ ترجمه ناقص را کامل کنید. — **۱**

فی الْأُسْبوعِ الثّالِثِ فی یَوْمِ السَّبْتِ. در هفته سوم (در)روز .....

ب) اَلرِّجالُ یَجمَعونَ الْحَطَبَ و یَجلِبونَ الْماءَ. مردان..... جمع می کنند و آب را می اورند .

۴ جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. — **۳**

الف)اَکْتُبُ لَکِ فی وَصْفَةِ اَلْحُبوبُ لْمُسَکِّنَةُ.....

ب) سافَرَت أُسرَةُ السّیِّد فتاحی مِن کرمان الی العراقِ. .....

ج) -هَلْ خلَفَ تِلکَ الْجِبالِ عالَمٌ آخَرُ؟. .....

۵ ترجمه درست را انتخاب کنید. — **۱**

ب) « صاحِبُ الْمَزرعَةِ طَلَبَ الْمُساعَدَةَ مِنْ أقْرِبائِهِ.»

صاحب مزرعه از خویشاوندانش درخواست کمک کرد☐ ۲- صاحب خانه از دوستانش درخواست کمک کرد ☐

ب ((هذِهِ الْمُحافَظَةِ شَلّالاتٌ جَمیلَةٌ.»

در این شهر آبشار زیبایی است ☐ ۲- در این استان آبشارهای زیبایی است☐

۶ با توجه به ترجمه های داده شده، افعال زیر را ترجمه کنید. — **۱**

۱- یَقطَعُ : می بُرد ← لا یَقطَعُ :

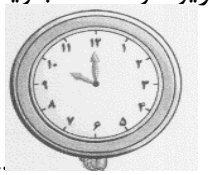
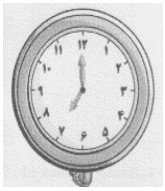
۲- تَلبَسونَ : می پوشید ← سَوفَ تَلبَسونَ :

۷ در جمله های عربی زیر فعلهای خواسته شده را بنویسید. — **۱/۵**

الف) انا أشعُرُ بالصُّداع؛ سأذهَبُ اِلی المُستَوصَفِ. ب) الأُختانِ سَمِعَتا کَلامُ المُعَلِّمهِ .

فعل ماضی ..... فعل مضارع ..... فعل مستقبل .....

www.kanoon.ir

۸	برای جملات زیر، فعل مناسب را انتخاب کنید. الف) أنتم ..... أُخْتَکَم. ☐تَضرِبُونَ ☐تَطْبُخُ ب) هُم ..... مِنَ النَّجَفِ. ☐أرجِعُ ☐یَرجِعُونَ الف) أنْتُنَّ ..... إلَی الْعِراقِ. ☐جِئْتُنَّ ☐جِئْـتُمْ ب) أنتَ ..... إلَی الحَرَمِ. ☐وَصَلْتَ ☐وَصَلْتُ	۱
۹	زمان را زیر هر ساعت بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (السّابِعَه–التّاسِعَه– العاشِرَه – السّادِسَه)  ..... 	۱
۱۰	کلمات متضاد را با علامت # و مترادف را با علامت = مشخص کنید. الف) حَزِنَ ..... فَرِحَ ب) خَلفَ ..... وَراءَ	۰/۵
۱۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱- الشَّهرُ ..... فی السَّنَهِ شهر بَهمَن . الحادی عَشَرَ ☐ الثانی عَشَرَ ☐ ۲- بَیتُ الطائِر : المُستَوصَف ☐ العُشّ ☐	۱
۱۲	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. **السَّفَرهُ العِلمیَّهُ** طالباتُ المَدرَسَهِ مَسرورات لِأَنَّهنَّ سوفَ یَذهَبنَ لِسَفرهٍ عِلمیَّه من شیراز الی یاسوج. المُدیرهُ: سَنَذهَبُ الی سِفرَهٍ عِلمیَّه یوم الخمبس فی الاسبوعِ قادمٍ.علیکن تَهیَهُ المَلابِسِ المُناسَبه. لانَّ الجوفی یاسوج بارِدٌ. ۱- متی تَذهَبُ الطالباتُ الی السَّفرَهِ؟ ..... ۳- کیفَ الجَوُّ فی یاسوج؟ ..... ۲- مِن أیِّ مُحافَظَه الطالباتُ؟ فارس ☐ سنندج ☐ ۴- اِلی أین تَذهَبُ الطالباتُ؟ شیراز ☐ یاسوج ☐ .	۱
۱۳	هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (در ستون ب یک کلمه اضافه است.) الف ب ۱- الفَصل الثالثُ فی السنهِ الازهار ۲- سبب جمال الربیع الاوّل الخریف	۱
۱۴	کدام کلمه از نظر دستوری یا معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ ۱- الف) الفِضَّه ☐ ب) السَّبت ☐ ج) الثُّلاثاء ☐ د) الخَمیس ☐ ۲- الف) نَجّار ☐ ب) مَطبَخ☐ ج) حَدّاد ☐ د) فَلّاح ☐	۰/۵
۱۵	به سوالات زیر بپاسخ کوتاه دهید. الف) ما اِسمُ مُعَلِّمکِ؟ ..... ب) فی أیِّ صفٍّ أنتَ (أنتِ) ؟	۰/۵
	نمره روخوانی	۳
	نمره مکالمه	۲

نمره کتبی	نمره روخوانی	نمره مکالمه	نمره نوبت دوم	۲۰