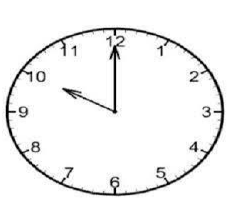
نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
نام آموزشگاه:	آموزش و پرورش خراسان رضوی	تعداد صفحه : ۲
شماره صندلی:	ناحیه ٤- دبیرستان پیام غدیر	زمان: ۵۰دقیقه
کلاس:	امتحان عربی	پایه: هشتم
	«نوبت دوّم»	

مهارت	کُنْ عالیَ الهِمَّةِ ولا تَرْضَ بِغَیرِ القِمَّةِ.(بلند همّت باش و جز به قلّه پیروزی راضی نشو)	بارم
(مهارت واژه شناسی)	۱) فقط کلمه‌های مشخص شده را معنا کنید. **الف)** فی هذهِ **المُحافَظَةِ** غاباتٌ وَ أَزهارٌ جَمیلَةٌ .(.....) ب) بِلِسانٍ عَرَبیٍّ **مُبینٍ**. (.....)	۰/۵
	۲) در هر ردیف مشخص کنید کدام کلمه با بقیه کلمات ناهماهنگ است. الف) عَشاء☐ فَطور☐ غَداء☐ کَوکَب☐ ب) تفّاح ☐ عِنَب☐ اِبتِسام☐ رُمّان☐	۰/۵
	۳) کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در نقطه‌چین بنویسید.(یک کلمه اضافه است) (بَساتین- مَجنون- أقرِباء- حَدائِق- عاقِل) .....=..... .....≠.....	۰/۵
	٤) با استفاده از کلمات روبرو، نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (لاعِب- شُرطی- تَمر- زَهرَة)  	۰/۵
(مهارت کاربرد قواعد)	۵) با توجه به ترجمه داده شده، فعل مورد نظر را معنا کنید. الف) ذَکَرَ ← یاد کرد أَذکُرُ: (.....) ب) قَدَرا ← توانستند سَوفَ یَقدِرانِ: (.....)	۰/۵
	٦) گزینه درست را انتخاب کنید. الف) أَ أَنتِ..... إلی المَدرَسَةِ وَحدَکِ یا أُختی؟ ← یَذهَبُ☐ تَذهَبینَ☐ ب) اَلمُسافِرانِ .....إلَی الفُندُقِ أَمسِ. ← تَرجِعونَ☐ رَجَعا☐ ج) أَ تَفهَمْنَ الدَّرسَ؟ نَعَم؛ ..... الدَّرسَ بِسُهولَةٍ. ← تَفهَمْنَ☐ نَفهَمُ☐ د) اَلفَصْلُ ..... فی السَّنَةِ خَریفٌ. ← ثَلاثَة☐ الثّالِثُ☐	۱
	۷) در عبارت زیر یک فعل ماضی و یک فعل مضارع بیابید و در جای مشخص شده بنویسید. (زَمیلُکَ لَبِسَ مَلابِسَ مُناسِبَةً؛ فَلِماذا أَنتَ لا تَلْبَسُ؟) ← فعل ماضی(.....) فعل مضارع(.....)	۰/۵
(مهارت درک وفهم)	۸) متن زیرا بخوانید و به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. (پاسخ‌ها باید به زبان عربی باشد) « سافَرَتْ أُسرَةُ السَّیِّدِ فَتّاحیّ مِن کِرمان إلَی العِراقِ لِزیارَةِ المُدُنِ المُقَدَّسَةِ. السَّیِّدِ فَتّاحیّ مُوَظَّفٌ وَ زَوجَتُهُ مُمَرِّضَةٌ. عِندَما وَصَلَتْ هذهِ الأُسرَةُ إلَی العِراقِ شَعَرَتْ زَوجَةُ فَتّاحیّ بِالصُّداعِ و ذَهَبَتْ عِندَ الطَّبیبِ ثُمَّ کَتَبَ الطَّبیبُ لَها حَبوباً مُسَکِّنَةً ». الف) ما مِهنَةُ زَوجَةِ فَتّاحیّ؟ ..... ب) هذهِ الأُسرَةُ مِن لاهیجان. ←صحیح☐ غلط☐ ج) لِماذا سافَرَتْ أُسرَةُ فَتّاحیّ إلَی العِراقِ؟ ..... د) السَّیِّدُ فَتّاحیّ زارِعٌ. ←صحیح☐ غلط☐ هـ) کَتَبَ الطَّبیبُ حُبوباً مُسَکِّنَةً لِزَوجَةِ فَتّاحیّ. ←صحیح☐ غلط☐	۱/۲۵

www.kanoon.ir

	۹) کلمات ستون «الف» را به عبارات مناسب در ستون «ب» وصل کنید. (یک کلمه در ستون الف اضافی است) «الف» «ب» اَلمَسجِد بَلاءُ الإنسانِ فیهِ اَلدُّموع قَطَراتٌ جارِیَةٌ مِنَ العَینَینِ کُرَةُ القَدَمِ شَیءٌ لِحِفظِ صِحَّةِ الأَسنانِ اَللِّسان مَکانُ الصَّلاةِ عِندَ المُسلِمینَ اَلفُرشاة	۱
(مهارت ترجمه)	۱۰) سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) إنَّ اللّهَ یَغفِرُ الذُّنوبَ. (۰/۷۵) ب) مَنْ سَأَلَ عَلِمَ. (۰/۷۵) ج) حَوائِجُ النّاسِ إلیکُم نِعْمَة. (۰/۷۵)	۲/۲۵
	۱۱) جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أنَا أُحِبُّ الکُتُبَ؛ لِأَنَّ الکُتُبَ کُنوزٌ.(۱) ب) هَجَمَتْ خَمسَةُ ذِئابٍ عَلَی الغِزلانِ.(۱) ج) اَلجیرانُ یَجلِسونَ عَلَی الیَمینِ.(۰/۷۵) د) هَل عِندَکَ قَلَمٌ أَزرَقُ؟(۰/۷۵) هـ) أولئِکَ الطّالِباتُ یَذهَبْنَ إلَی سَفْرَةٍ.(۱)	۴/۵
	۱۲) ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) الشَّعبُ الإیرانیُّ مِضیافٌ. ← ملت ایران ..... است. ب) الأَسْعارُ مَکتوبَةٌ علی اللَّوحَة. ← ..... رویِ تابلو نوشته شده است.	۰/۵
	۱۳) گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) أَنتُم نَصَرْتُم المُجاهِدینَ. ← ۱) شما رزمندگان را یاری می‌کنید□ ۲) شما رزمندگان را یاری کردید□ ب) سُکوتُ اللِّسانِ سَلامةُ الإنسانِ. ← ۱) عالم بی‌عمل به چه ماند؟ به زنبور بی‌عسل□ ۲) زبان سرخ سر سبز می‌دهد بر باد□	۰/۵
(مهارت مکالمه)	۱٤) به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.(با یک یا دو کلمه به زبان عربی) الف) أَینَ الخَلیجُ الفارِسیُّ؟ ..... ب) مَتی تَرجِعُ إلَی البَیتِ؟	۰/۵
	۱۵) با توجّه به تصویر، به پرسش‌ها پاسخ کوتاه دهید. (با یک یا دو کلمه به زبان عربی)   الف) السّاعَة ..... ب) مَا اسمُ هذا الحَیَوان؟	۰/۵
شفاهی	روانخوانی: مکالمه:	۴ ۱
	وَدُمتُم موفَّقین	
جمع کل	نمره با عدد: نمره با حروف: نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء:	۲۰