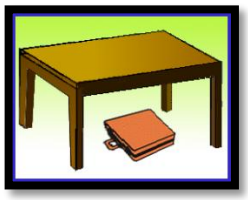
نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	نام درس : عربـی	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:	**وزارت آموزش و پرورش**	تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۳/۸	
پایه : هشتم / **شعبه کلاس**:	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** / **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بیرجند**	تعداد صفحه: ۲	تعداد سوال: ۱۵
شماره صندلی: / نام دبیر:	**دبیرستان معرفت**	زمان شروع: ۸:۴۵ صبح	وقت: ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز،سؤالات زیررابه دقّت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	
۱	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **الف) لِهذه الأسرة سِتة الاولاد. ..... (۰/۵)** **ب) اُمُّكُم تَشعُرُ بالصُّداعِ. ..... (۰/۷۵)** **ج) هَل هُناکَ صَیدَلیَّةٌ قَریبَةٌ مِنَ المُستَشفی؟ ..... (۱)** **د) اَلغَزالَةُ الصَّغیرَةُ شاهَدَت عُصفوراً. ..... (۰/۷۵)** **و) بِمَ نَذهَبُ إلی هُناکَ؟ بالحافِلَةِ. ..... (۱)**	٤
۲	**ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید .** **۱- یا وَلَدی،لِماذا لا تَکتُبُ واجِباتِکَ . ۲- یا صَدیقاتی،مَتَی وَصَلتُنَّ؟ .** **الف) ای پسرم،چرا تکالیفت را ننوشتی؟ ☐ الف) ای دوستانم،چه وقت رسیدید؟ ☐** **ب) ای پسرم،چرا تکالیفت را نمی نویسی ؟ ☐ ب) ای دوستان،چگونه رسیدید؟ ☐**	۰/۵
	مهارت واژه شنا سی(۱/۵نمره)	
۳	**کلمات متضاد ومترادف را ازکلمات داده شده، پیدا کنید ودرمحل مربوطه بنویسید** "دوکلمه اضافه است." **(عُدوان، مَنزل ، شِراء ، بَیت، بارِد، صَداقَة)** **«..... = ... » « ..... ≠ ..... »**	۰/۵
٤	**معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.** **الف) فی <u>مَطعَم</u> نَظیفٍ وَجَیِّدٍ . ..... ب) کانَت مَجموعةً مِن <u>الغزلان</u> فی غابَةٍ . ..... **	۰/۵
٥	**کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. طَبّاخ ☐ خَبّاز ☐ مَصنَع ☐ حَدّاد ☐**	۰/۲۵
٦	**مفرد کلمه ی (آباء) را بنویسید. مفرد : .....**	۰/۲۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)	
۷	**برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید.** **الف) الفَلاحونَ سَ .....إلی المَزرعَةِ . یَرجِعونَ ☐ رَجَعوا ☐** **ب) نَحنُ ..... ذلکَ الطّالبَ . أعرِفُ ☐ نَعرِفُ ☐** **ج) ماذا تَفعَلُ؟ .....عَن مِفتاحِ الغُرفةِ أبحَثُ ☐ نَبحَثُ ☐** **د) هذِهِ البِنتُ الصَّغیرةُ ..... بِالسَیارَةِ . تَلعَبُ ☐ یَلعَبُ ☐** **ه) اَلعاقِلُ ..... إلی الیَسارِ وَ الیَمینِ ثُمَّ یَعبُرُ الشّارِعَ . تَنظُرُ ☐ یَنظُرُ ☐** **و) المُسافِرانِ ..... إلی الفُندقِ. تَذهَبونَ ☐ یَذهَبانِ ☐**	۱/۵
۸	**برای جای خالی،فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده وبنویسید.** **الف) یا أُختی، هَل ..... الطَّعامَ قَبلَ دَقیقةٍ. أکَلتِ ☐ شَرِبتَ ☐** **ب) الفَرَسُ ..... النَّهرُبِسَهولَةٍ . عَبَروا ☐ عَبَرَ ☐**	۰/۵

www-kanoon.ir

۹	درهرجمله فعل ماضی منفی ومضارع منفی و مستقبل را مشخص کرده و معنی آن را بنویسید. والِدُنا يَفرَحُ فِي البَيتِ. ..... — أنَا سَأذهَبُ إلى بَيتِ اللهِ . ..... نَحنُ نَصنَعُ جَوّالاً جَديداً . ..... — قَطَعَ رَئيسُ الغِزلانِ كَلامَهُم؟ ..... تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها. ..... — وَلا يَظلِمُ رَبُّكَ أحَداً . ..... أنتُم لَعِبتُم كُرَةَ القَدَمِ . ..... — أنتَ مَا دَخَلتَ الصَّفَ . ..... يا بِنتي ، ماذا تَكتُبينَ ؟ ..... — نَحنُ نَعمَلُ في المُختَبَرِ.	۲/۵
۱۰	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. .(دو کلمه اضافی است) « هؤلاءِ/ هاتانِ/ هٰذِهِ/ ذٰلِكَ » الف) ..... الزَّرافَةُ تَشرِبُ الماءَ . ب) ..... الطّالباتُ يَذهَبنَ إلى سَفرَةٍ .	۰/۵
۱۱	در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. واحدِ - إثنان -ثَلاثَة – أربِعَة - خَمسَة – ..... - سَبعة – ثَمانية – تِسعَة -عَشَرَة الأوّل – الثّانی - الثّالث – الرّابِعُ - الخامِس - السّادِس – السّابِع - الثّامِن – ..... – العَاشِر.	۰/۵
۱۲	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «رجال، يَجلِسانِ، مُسلِمات ، فَلّاحونَ ، مُوَظَّفتانِ » جمع مؤنث سالم: ..... جمع مکسر:	۰/۵
۱۳	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر،به عربی پاسخ کوتاه دهید.  ماهذِهِ فی الصورَةِ؟ .....  كَم السّاعَةُ؟ .....  لِمَن هذا خاتَمٌ؟ .....  اَينَ الحَقيبة؟	۱
	مهارت درک و فهم (۲نمره)	
۱٤	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) « السَّنَة ، العَشاءِ ، الفُطور ، اَلأزهار ، الرَّبيع ، المُعجَم » الف) كتابٌ يَشرَحُ مَعاني الكَلمات . ..... ج) سَبَبُ جَمالِ الرَّبيعِ . ..... ب) طعامٌ نَأكُلُهُ في المَساءِ . ..... د) إثنا عَشَرَ شَهراً.	۱
۱۵	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) اَلعُشُّ بَيتُ الطّائِرِ . درست ☐ نادرست ☐ ب) اَلإيرانيّونَ خَدَموا اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ قَليلاً . درست ☐ نادرست ☐ ج) اَلجاهِلُ يَصدُقُ وَ العاقِلُ يَكذِبُ. درست ☐ نادرست ☐ د) نحنُ في هذهِ السَّنَةِ في الصَّفِّ السّابِعِ . درست ☐ نادرست ☐	۱

کتبی : **روان خوانی :** **مکالمه :** **جمع : عدد** **حروف**

تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی دبیر
با عدد	با حروف	تاریخ و امضاء :	با عدد	با حروف	تاریخ و امضاء :