باسمه تعالی

سوالات درس عربی – پایه هشتم
نوبت دوم – خرداد ماه ۱۴۰۲
بارم امتحان: ۱۵ نمره
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش شهرستان فومن
دبیرستان دوره متوسطه اول (جامعه یاوری ۱)
نام دبیر :
نام و نام خانوادگی:

محل مهر آموزشگاه

ردیف	الف: مهارت ترجمه (۴.۵ نمره)	بارم
۱	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** ۱. وَ ما يَخفَى عَلَى اللهِ مِن شَيءٍ فِي الأرضِ وَ لا فِي السَّماءِ. (۷۵/.) ۲. ما هُوَ الحَلُّ؟ عَلَيكم بِالتَّفَكُّر. سَتنجَحونَ. (۷۵/.) ۳. هَل الجَوّالُ مَسمُوحٌ لَنا؟ نَعَم. (۷۵/.) ۴. الإمامُ الثانِيَ عَشَرَ (ع) حَيٌّ غائِبٌ عَنِ النَّظَرِ.(۷۵/.) ۵. مَن هِيَ المَرأةُ الّتي جاءَ اسمُهَا فِي القُرآنِ؟ (۵/.) ۶. سَأَبدَأُ بِجَمعِ القَمحِ بِنَفسِي غَداً. (۵/.)	۴
۲	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** ۱. عَلَينا بِاحتِرامِ كُلِّ المِهَنِ. الف) ما باید به همهء شغل ها احترام بگذاریم. ○ ب) همه ما باید شغل خود را دوست داشته باشیم. ○ ۲. أنا فِي خِدمَتِكِ. عِندَكِ؟ الف) ما به شما خدمت می کنیم. چیزی نزد شماست؟ ○ ب) من در خدمت تو هستم. چه چیزی داری؟ ○	۰/۵
	ب: مهارت واژه شناسی (۱.۵ نمره)	
۳	**کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)** (مَساء – حَطَب - حُزن – فَرَح - سُوء - لَيل) ..... = ... ≠	۰/۵
۴	**فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.** وَ جَعَلنا مِنَ الماءِ كُلَّ شَيءٍ حَيٍّ	۰/۵
۵	**کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمات ناهماهنگ است؟** صَيدَلِيَّة ○ وَصفَة ○ صُداع ○ عُشّ ○	۰/۲۵
۶	**جمع مکسر واژه « مَلعَب » را بنویسید.**	۰/۲۵

Mgosoft JPEG To PDF Converter

ج: مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)

۷ — **برای جاهای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.** — ۱/۵

۱. نَحنُ ..... المَلابِسَ.
۲. أنتِ..... القُرآنَ.
۳. هَل ..... الرِّجالُ اِلَی الجَبَلِ؟
۴. هاتانِ الطّالِبَتانِ..... الدَّرسَ.
۵. أنتُما..... الأزهارَ الجَمِيلَةَ؟
۶. أُولئِکَ الطُّلابُ..... مِنَ الصَّفِّ.

نَغسِلُ ○	أغسِلُ ○	تَسمَعنَ ○	تَسمَعِينَ ○
يَذهَبُونَ ○	يَذهَبُ ○	تَكتُبانِ ○	تَكتُبُونَ ○
يَجمَعانِ ○	تَجمَعانِ ○	يَخرُجُونَ ○	يَخرُجُ ○

۸ — **برای جاهای خالی، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.** — ۰/۵

۱. اَلفَلّاحُونَ ..... الرُّزَّ.
۲. هُما ..... فِي الإمتِحانِ.

جَمَعُوا ○	جَمَعتُم ○	جَمَعنَ ○	
نَجَحتُما ○	نَجَحَا ○	نَجَحنا ○	

۹ — **زیر فعل های ماضی، مضارع و مستقبل هر جمله، خط بکشید و فقط ترجمه همان فعل را در نقطه چین بنویسید.** — ۲/۵

اَلطّالِبةُ تَسألُ مِنَ المُعَلِّمِ.	ماذا تَصنَعُ يا نَجّارُ؟ .....
رَجَعتُما مِنَ السَّفَرِ أمسِ.	إنّي نَظَرتُ إلَی صُورَةٍ جَمِيلَةٍ. .....
سَوفَ تَلعَبُونَ كُرَةَ القَدَمِ.	اَلنِّساءُ لايَكذِبنَ أبَداً. .....
اَلصَّديقانِ يَجلِبانِ الطَّعامَ عِندِي.	أنتِ سَتَنجَحينَ فِي الإمتِحاناتِ .....
أُختِي تَسمَحُ لی.	شَرَحَتْ مُدرِّسات دَرسَ لِلطّلابِ .....

۱۰ — **در جاهای خالی عدد ترتیبی و عدد اصلی مناسب بنویسید.** — ۱/۵

۱. الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس، ..... السابع، الثامن، التاسع العاشر.
۲. واحد، اثنان، ثلاثة، اربعة، خمسة، ستة، ....., ثمانية..

۱۱ — **در میان کلمات داخل پرانتز، اسمهای «جمع مُکسّر» و «مثنی مؤنّث » را مشخص کنید. «۳ کلمه اضافی است»** — ۰/۵

(ساعتَينِ، أنفُس، جالِسات، قادِرِينَ، حَجَر)

جمع مکسّر: ..... مثنی مؤنّث: .....

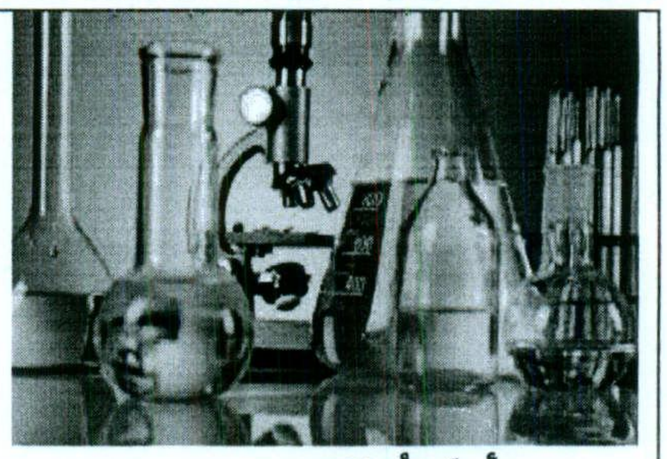
۱۲ — **در جاهای خالی، اسم اشارهٔ مناسب قرار دهید.** — ۰/۵

(هذا، تِلکَ، هذانِ، هذِهِ، ذالِکَ، هاتانِ، هؤُلاءِ، أُولئِکَ)

..... الطّالِبَةُ ناجِحَةٌ. (اشاره به نزدیک)

..... العُلَماءُ مُجِدّونَ. (اشاره به دور)

Mgosoft JPEG To PDF Converter

۱۳	**با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.**  أینَ هُنا؟  مَتیٰ تَلْعَبانِ کُرَةَ الْمِنضَدَةِ؟	۰.۵
۱۴	**به سوالات زیرپاسخ کوتاه عربی دهید.** ۱)ما اسمُ طَعامُ الیل؟ ۲)بِمَ تَذهَبُ إلَی الْمَکة؟	۰.۵
	د: مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۵	**هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید . (دو جمله اضافه است)** الف: ۱. فَصلُ بِدایَةِ السَّنَةِ الدِّراسِیَّةِ الجَدیدَةِ ۲. مِن مَلابِسِ الرِّجالِ ۳. رِیاضَةٌ مَحبُوبَةٌ وَ مَعروفَةٌ ۴. قِیمَتُهُ غالِیَةٌ جِدّاً ب: الف. اَلذَّهَبُ ب. اَلخَریفُ	۰/۵
۱۶	**درستی یا نادرستی هرجمله را براساس واقعیّت معلوم کنید** الف) اَلْمُستَوصَفُ مَکانٌ لِبَیعِ السَّیّارَةِ. ○ درست ○ نادرست د) عِندَما نَشعُرُ بِالصُّداعِ نَذهَبُ عِندَ الطَّبیبِ. ○ ○ و) الفُرْشاةُ وَ الْمِنْشَفَةُ شَیْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الأَسْنانِ ○ ○ ی) سِعرُ الخُبزِ أکثَرُ مِن سِعرِ الرُّزِّ. ○ ○	۱
۱۷	**متن زیر را بخوانید. سپس به سوالات زیر پاسخ کوتاه عربی دهید.** أنا طالِبٌ في الصَّفِّ الثّامِنِ. اِسمي «سَعیدٌ». أعیشُ مَعَ أبی و أمّی. بَیتُنا في مَدینَةِ « فومَن» مِن مُحافَظَةِ « جیلان». مَدینَةُ فومن مَدینَةٌ جَمیلَةٌ. جَوُّه فی الصَّفِ حارٌ جِدّاً. أبی یَعْمَلُ مَعَ عَمّی فی الإدارَةِ. اَلیَوم یَومُ الإثْنَینِ مِن شَهر خُرداد وَ أنا ما ذَهَبْتُ إلی المَدرَسَةِ، لِأَنّي کُنتُ مَریضاً. زَمیلي «عَلِیٌّ». هُوَ جاءَ اِلی مَنزِلي وَ سَألَ عَن حالي. قُلتُ لَهُ: سَأَرجِعُ إلی المَدرَسَةِ غَداً. فَرِحَ عَلَیٌّ کَثیراً وَ شَکَرَ اللهَ لِصِحَّتی. أنا أُحِبُّ عَلِیّاً کَثیراً لِأَنَّهُ صَدیقی. بَیتُهُ جَنبَ بیتُنا. نَحنُ نَلعَبُ مَعاً فی ساحَةِ بَیْتِهِ؟. ۱) کَمْ عَدَدُ أفرادِ الأسْرَةِ؟ ۲) ما هِیَ مِهْنَةُ عَمِّ سَعید؟	۰.۵
۱۸	روانخوانی (۴) - مکالمه (۱)	۱۵
	نَرْجو لَکُمُ النَّجاحَ فِی الْامْتِحانِ وَ العَیْشِ امیر قدیمی **مجموع نمرات**	۲۰

Mgosoft JPEG To PDF Converter