بسمه تعالی **نام و نام خانوادگی:** **نام پدر:** **نام کلاس:** **دبیر مربوطه: گل بخشی**	**وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان منوجان** **دبیرستان : امام حسین (ع)** **آزمون عربی هشتم/ نوبت دوم – خرداد ۱۴۰۲**	**تاریخ امتحان:** ۰۸ / ۱۴۰۲/۰۳ **وقت امتحان:** ۶۰ دقیقه **ساعت شروع:** **تعداد سؤالات:** ۱۵سؤال **تعداد صفحات:** ۲ صفحه محل مهر مدرسه

امام محمد باقر (ع): هرگز تهی دست نمی شود کسی که در زندگی میانه روی را رعایت می کند.

ردیف	دانش آموزان گرامی، سؤالات زیر را به دقّت بخوانید و با آرامش و بدون عجله به هر یک پاسخ دهید.	بارم
۱	**فقط معنای کلمات خط کشیده شده را بنویسید.** **الف)** جاءَ اسمُها فِی القُرآنِ أربَعاً وَ ثَلاثینَ مَرَّةً **ب)** ما عِندَنا غُرفَةٌ فارِغَةٌ ذاتُ ثَلاثَةِ أَسِرَّة	۰/۵
۲	**کلمات متضاد و مترادف را روبروی هم بنویسید.** (دو کلمه اضافی است.) **(أبیَض – أزرَق – شاهَدَ – خَوف– رأی– أسوَد)** **مترادف**(..... = ...) **متضاد**(..... ≠.....)	۰/۵
۳	**کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** قَمح☼ رزّ☼ عُشّ☼ خُبز☼	۰/۲۵
۴	**جای خالی را کامل کنید.** جمع مکسر کلمه (**نَصّ: متن**)می شود:⇦ ..... : متن ها	۰/۲۵
۵	**ترجمه درست را علامت بزنید.** **الف) هُم سَیُسافِرونَ بالحافلةِ الزُّوّارِ إلی الـمَدینة النّبی:** ۱) آنها با اتوبوس زائران به شهر پیامبر مسافرت خواهندکرد.❑ ۲) آنها با کاروان زائران به شهر پیامبر مسافرت می کنند.❑ **ب) هَلْ هُناکَ صَیدَلیَّةٌ قَریبَةٌ مِنَ الـمُستَشفی؟** ۱) آیا اینجا داروخانه و بیمارستان به هم نزدیک هستند؟❑ ۲) آیا آنجا داروخانه نزدیک بیمارستان است؟❑	۰/۵
۶	**ترجمه ناقص جمله زیر را تکمیل نمایید.** **الف) زوجَتی تَشعُرُ بِالصُّداعِ و الطَّبیبُ یَکتُبُ لَها وَصفَةً.** همسرم احساس ..... می کند و پزشک برایش ..... می نویسد. **ب) طوبی لِلشَّعبِ الإیرانیِّ لِهذه الضّیافَةِ.** ..... ملت ایرانی به خاطر این	۱
۷	**جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **الف)** فِی هذه الـمُحافَظَةِ، شَلّالاتٌ جَمیلةٌ:✍ ..... **ب)** « السّکوتُ ذَهَبٌ والکلامُ فِضَّةٌ »:✍ ..... **ج)** أنا ریاضیٌّ و أُحبُّ کُرةَ الـمِنضدةِ:✍ ..... **د)** « إنَّ اللّهَ یَغفِرُ الذُّنوبَ جَمیعاً» ✍	۳
۸	**برای جاهای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید.** ۱) هَلْ أنتُنَّ ..... بالطائرةِ فی الأسبوعِ القادِمِ؟ ذهَبتُنَّ❑ سَتَذهَبنَ❑ سَوف یَذهَبنَ❑ ۲) ماذا تَفعلون؟.....عَن مِفتاحِ الـمُختبر. نَبحَثُ❑ سوفَ یَفعلونَ❑ بَحثوا❑ ۳) یا أُختی، هَل أنتِ ..... التُّفاحَ الان؟ سوف تَأکُلُ❑ أکلتِ❑ تَأکُلینَ❑ ۴) أیّها الفَلّاحونَ ، أ لا ..... الفَواکِه؟-لا تَجمَعنَ❑ تَجمَعونَ❑ یَجمَعونَ❑ ۴) الطُّالبانِ .....أصحاب الـمِهَن. ذَکَرا❑ ذَکَرتا❑ ذَکَروا❑ ۶) أنا ..... القَمحَ قَبلَ یَومَینِ. حَصَدتِ❑ سوف أحصُدُ❑ حَصَدتُ❑	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

www.kanoon.ir

ردیف	نام و نام خانوادگی:	ادامه سؤالات عربی هشتم / نوبت دوم – خرداد ۱۴۰۱	بارم

۹ **در جملات زیر فعل ماضی ، مضارع و مضارع منفی و مستقبل را مشخص کنید .** — **بارم: ۲**

إنَّ اللّهَ لا يَظلِمُ النّاسَ شَيئاً وَ لكِنَّ النّاس أنفُسَهُم يَظلِمونَ / جَدَّتی طَلَبَتْ مِنّا الـمُساعَدَة / أنتَ سوفَ تصبرُ مخترعاً

افعال خواسته شده	فعل مستقبل	فعل مضارع منفی	فعل ماضی	فعل مضارع
افعال ⊂	✍	✍	✍	✍ .....
ترجمه افعال ⊂	✍	✍	✍	✍ .....

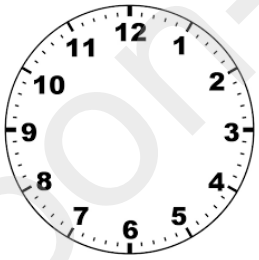
۱۰ **هر یک از کلمات شده را در جای مشخص شده بنویسید.** (دو کلمه اضافی است.) — **بارم: ۱**

مَرأتان / إحسان / شجَرات / زُمَلاءُ / واقفون / غالية

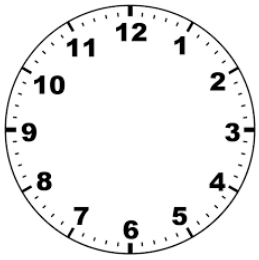
جمع مکسر:✍ ..... **جمع مونث:**✍ ..... **جمع مذکر:**✍ ..... **مثنّی مونث:**✍ .....

۱۱ **با توجه به اعداد ترتیبی داده شده عقربه های هر ساعت را رسم کنید.** — **بارم: ۰/۵**

التاسِعَةُ ⊂



الرّابعة ⊂



۱۲ **کلمات داده شده را در جای خالی بنویسید.** **تَطبُخ / هذه / أُولئکَ / تَطبُخن / رَجَعَ / ذلِکَ / يَرجعان** (سه کلمه اضافی است.) — **بارم: ۱**

الف) ..... الأُمَّهاتُ، جالِساتٌ. **ب)** ..... الحَلوانيَّةُ، ماهِرَةٌ.

ج) ..... أخواتی طَعامَ السَّفرِ. **د)** هُما ..... مِنْ بَيتِ جَدّی.

۱۳ **به سوالات زیر در یک یا دو کلمه پاسخ دهید.** — **بارم: ۱**

الف) مَا اسمُك؟پاسخ به عربی: ✍ ..... **ب)** مِن أينَ أنت؟پاسخ به عربی: ✍ .....

ج) لِماذا أنت هُنا؟ پاسخ به عربی: ✍ ..... **د)** كَيفَ حالُ الوالِدين؟ پاسخ به عربی: ✍ .....

۱۴ **بر اساس واقعیت درستی یا نادرستی جملات داده شده را با علامت (×) مشخص کنید.** — **بارم: ۱**

الف) الخَريفُ فَصلُ الثالِث فی السَّنَةِ.	صحیح ❍	غلط ❍
ب) الخَبّازُ يَصنَعُ الأبوابَ و النَّوافِذَ.	صحیح ❍	غلط ❍
ج) القَريَةُ مَجموعَةٌ مِن الـمُدُن.	صحیح ❍	غلط ❍
د) الـمَلعَبُ مَكانٌ لِلرياضَةِ	صحیح ❍	غلط ❍

۱۵ **متن زیر را بخوانید ، سپس به سوالات پاسخ کوتاه دهید.** — **بارم: ۱**

نَحنُ طُلّابُ الصَّفِ الثامِن، سَنَذهَبُ بالحافلةِ مِن هَمدان إلى أهواز يَومَ السَّبتِ فی الأسبوعِ القادِم للسَّفرةِ العلميّةِ وَ نَبقى هُناکَ اَربعةَ أيّامٍ مِن السَّبت إلى الثُلاثاء و سوفَ نرَجِعُ مَساءَ يَوم الثلاثاء فی السّاعةِ السابِعَة إن شاء اللّه.

الف) إلى يَذهَبُ الطّلابُ ؟✍ ..... **ب)** مَتى يَرجِعُ الطّلابُ مِن السَّفرِ؟✍ .....

ج) بِمَ يُسافِر الطّلابُ ؟✍ ..... **د)** كَمْ يوماً يَبقى الطّلابُ فی شيراز؟✍ .....

	موفق باشید	**۱۵**

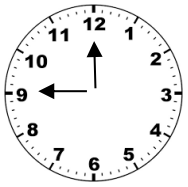
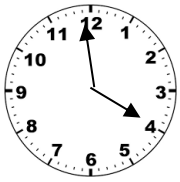
نمره روان خوانی(۴): **نمره مکالمه(۱):** **نمره کتبی(۱۵):** **جمع نمرات با عدد و حروف(۲۰):**

www.kanoon.ir

به نام خدا	راهنمای تصحیح عربی هشتم	نوبت دوم – خردادماه	
نام دبیر: گل بخشی	دبیرستان:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	

۱	**الف)** ۳۴ **ب)** سه تخت	۰/۵
۲	**مترادف**(شاهَدَ = رأی) **متضاد**(أبيَض ≠ أسوَد)	۰/۵
۳	عُشّ	۰/۲۵
۴	نُصوص	۰/۲۵
۵	**الف)** ۱) **ب)** ۲)	۰/۵
۶	**الف)** سردرد / نسخه ای **ب)** خوشا به حال - مهمانی	۱
۷	**الف)** در این استان آبشارهای زیبایی است. **ب)** خاموشی طلاست و سخن نقره است. **ج)** من ورزشکارم و دوست دارم تنیس روی میز را. **د)** قطعا خداوند می آمرزد(می بخشد) همه گناهان را. **هر ترجمه کاملا صحیح ۰/۷۵ نمره در صورت ترجمه ناقص هر کلمه دارای ارزش معنایی ۰/۲۵**	۳
۸	۱) سَتَذهَبنَ ۲) نَبحَثُ ۳) تَأكُلينَ ۴) تَجمَعونَ ۴) ذَكَرا ۶) حَصَدتُ	۱/۵
۹		۲

افعال خواسته شده	فعل مستقبل	فعل مضارع منفی	فعل ماضی	فعل مضارع
افعال	سوفَ تصبرُ	لا يَظلِمُ	طَلَبَتْ	يَظلِمونَ
ترجمه افعال	خواهی شد(گردید)	ستم نمی کند	خواست/طلب کرد	ستم می کنند

۱۰	**جمع مکسر:** زُمَلاءُ **جمع مونث:** شجَرات **جمع مذکر:** واقفون **مثنّی مونث:** مَرأتان	۱
۱۱	 	۰/۵
۱۲	**الف)** أُولئکَ **ب)** هذه **ج)** تَطبُخ **د)** يَرجعان	۱
۱۳	**الف)** نام دانش آموز **ب)** أنا إيرانی و یا نام محل زندگی(شهر –روستا و...) **ج)** لِإمتحان **د)** هما بخير- الحمدالله	۱
۱۴	**الف)** صحيح **ب)** غلط **ج)** غلط **د)** صحيح	۱
۱۵	**الف)** أهواز **ب)** مَساءَ يَوم الثلاثاء (فی السّاعةِ السابِعَة يوم الثلاثا) **ج)** بالحافلةِ **د)** اَربعةَ أيّام	۱
	موفق باشید	۱۵

بارم بندی عربی هشتم ارائه شده از طرف مولفین کتب عربی دفتر تالیف وزارت آموزش و پرورش					
مهارت	واژگان	ترجمه	قواعد و مکالمه	درک و فهم	جمع نمرات کتبی
بارم	۱/۵	۴/۵	۷	۲	۱۵