نام ونام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس	عربی هشتم
نام پدر:		تاریخ امتحان	۱۴۰۱/۳/۲۸
پایه : هشتم	شعبه کلاس:	تعداد صفحه : ۲	تعداد سوال: ۱۶
شماره صندلی:	رشته:	زمان شروع: ۹ صبح	وقت: ۶۰ دقیقه

ردیف		بارم
	«بِدايَة التَّغيير هي في إدراك قيمة ذاتك... تغییر از جایی شروع میشه که ارزش خودت رو درک میکنی»	
	مهارت ترجمه(4/5 نمره)	
1	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) عَلينا باحْتِرام كُلّ المِهَن. 5/. ..... ب) أشعُرُ بالصَّداع فقط. 5/. ..... ج) تَخرُجُ عُصفورةٌ من عُشِّها فی مزرعةٍ کبیرةٍ(1) ..... د) الشَّعْبَ الْایرانیَّ شَعبٌ مِضیافٌ. 5/. ..... ه) كَما تَعرفونَ أنا أطلبُ صَلاحَكُم دائِماً. (1) ..... ی)إنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إخْوَةٌ.5/.	4
2	ترجمه ی درست را انتخاب ☑کنید. ♥ كُلٌّ واحِدٍ مِنّا بحاجَةٍ إلى الآخرين: 1. هر یک از ما به دیگران نیازمند است.☼ 2. همه آن‌ها به دیگران نیازمندند.☼ ♥ تَطبُخُ النِّساءُ طعامَ السَّفر: 1. زنان غذای سفر را می‌پزد.☼ 2. زنان غذای سفر را می‌پزند.☼	0/5
	مهارت واژه شناسی(1/5نمره)	
3	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف)بَدَأت بالحوار مَعَها فی ساحَةِ المَدرسَةِ. ب) الرِّجالُ يَجمَعونَ الْحَطَبَ	0/5
4	کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنوسید.(یک کلمه اضافی است) (طيِّب/نَهار/شُغل/لیل/مِهنة) .....≠..... .....=.....	0/5
5	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟ الف)يَد ☐ ب)عَين ☐ ج)وَجه☐ د)جار ☐	./25
6	جمع مکسر کلمه ی «مَطعَم» را بنویسید.	./25
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)	
7	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف- هما..... وَرَقَ الشّاي. يَجمَعان ☐ يَجمَعونَ ☐ نَجمَعُ ☐ ب- هاتان الْبِنْتان.....واجِبَهُما تَكْتُبان ☐ يَكْتُبان ☐ يَكْتُبْنَ ☐ ج-ماذا تَفعَلُ؟ ..... عَنْ مِفتاح الْغُرفَةِ. تَبحَثُ ☐ أبحَثُ☐ تَبحَثينَ☐ د_ هَل ..... ذلِكَ الْمُدَرِّسَ يا زهرا؟ تَعرفينَ ☐ تَعرفونَ☐ تَعرفُ ☐ و- أنتُم..... عَلى الأرض. تَجلِسان ☐ تَجلِسينَ ☐ تَجلِسُونَ ☐ ه)هَل.....الرِّجال الحَطَب؟ يَجمَعُ☐ يَجمَعونَ☐ يَجمَعان☐	1/5
8	درجاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. الف) أنتَ.....إلي البستان قبل ثلاثة أيام. ذَهَبتَ☐ سَنَذْهَبُ☐ ب) أ أنتُنَّ.....مَلابسَكُم أمْس؟ غسلوا ☐ غَسَلْتُنَّ☐	./٥
9	در جملات زیر فقط فعل های مضارع را ترجمه کنید. 1. أيْنَ تَأكُلُ الْقُطورَ؟ ( ) 2. إنَّ اللّهَ يَغْفِرُ الذُّنوبَ جَميعًا.( ) 3. النِّساءُ يَجلِبْنَ الطَّعامَ. ( ) 4. تَشعُرينَ بالْفَرَح الْيَومَ.( ) 5. هَلْ تَعْرِفونَ هٰذا الْمُجاهِدَ؟( ) 6. نَحنُ نَلعَبُ كُرَةَ الْمِنْضَدَة( )	1/5

10	فقط فعل هاي مشخص شده را ترجمه کنید. 1. قطعَ رَئيسُ الغِزلانِ كَلامَهُم.( ) 2. سافرَتْ أسرَةُ السَّيِّدِ فتَاحىَ مِنْ كِرمان إلى العِراق.( ) 3. سَابدأ بجمع القمح بنفسى غداً( ) 4.يَخرُجُ اللّاعِبان مِنْ ساحَةِ المُسابَقةِ.( )	1
11	برای جای خالی، عدد مناسب را انتخاب ☑کنید. الف- الشَّهْرُ .....فِي السَّنَةِ شَهْرُ اسفند. الحَادِيَ عَشَرَ ○ الثانىَ عَشَرَ ○ ب-انتِ فى صفِ..... السَابع○ الثامِن○	/5.
12	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. (2 مورد اضافه است.) «هذان –هاتان – هذا – تِلکَ» الف) .....طالِبتان . ب) ..... طبیب.	/5.
13	در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیداکنید و بنویسید (.دو مورد اضافه است.) (عُیون - شَلّالات - مسلمونَ – شَجَرَتان) مثنی مونث : ( ) جمع مؤنث سالـم( )	/5.
14	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.  دانش آموز کاملا به اهداف مورد نظر در این درس رسیده است الف) مَتى وَصَلتَ إلى المدرَسَةِ؟ (في السَّاعَةِ .....) ب) ماذا تَلعَبُ هذا البنت؟(.....)	1
	مهارت درک و فهم(2نمره)	
15	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ یک مورد اضافه است. 1) شیءٌ لِحِفظِ صِحَّةِ الأسنان ○ ○ الغداء 2) اثنا عَشَرَ شهراً ○ ○ السَّنة 3) طعامُ الصَّباح ○ ○ قرشاة 4) هو خزانُ و مفتاحها السؤال○ ○ الفطور ○العِلمَ	1
16	با توجه به متن زیر به سؤالاتِ من پاسخ مناسب دهید. «علی»طالِبٌ ناجِحٌ فِي الصَّفِّ الثامِن.لهُ أخٌ اسمُهُ« حامِد»وَ أختٌ اسْمُها « صَبا». حامِد فِي الصَّفِّ الخامس. صَبا صَغيرَةٌ. هيَ لا تَذهَبُ إلى المَدرَسَةِ. والدُ هذِهِ الأسرةِ خَبّازٌ. يَطبَخُ الخُبزَ مِنَ السّاعةِ الخامسَةِ صَباحاً وَ والِدَةُ هذهِ الأسُرةِ مُعَلِّمَة. بَيتُهُم قريبٌ عَنِ المَدرَسَةِ. الف:ما اسمُ أختِّ علی؟ ( ) ب: هَلْ بَيْتُهُم قريبٌ مِنَ المَدرَسَةِ؟ نَعَم ○ لا ○ ج :ما مِهنةُ والدة صَبا ؟ ( ) د: مَنْ فِي الصَّفِّ الخامِس ؟ ( )	1