| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: | بسمه تعالی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ |
| پایه: هشتم | وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران | مدت امتحان: |
| نام دبیر : رفیعیان | اداره اموزش و پرورش شهرستان مرند | ساعت شروع: |
| امتحان درس: عربی | دبیرستان غیر دولتی مهر(متوسطه دوره اول) | شماره صفحه: |
| | نیمسال اول☐ دوم■ سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | تعداد صفحه: |

مهر آموزشگاه

| ردیف | شرح سوالات | بارم |
|---|---|---|

## مهارت واژه شناسی ( ۱/۵ نـمره )

۱ — فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید. ص۱ — ۰/۵

الف: أكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً. ( ) ب: هَلِ الْجَوّالُ مَسْموحٌ لَنا؟ ( )

۲ — مترادف (=) ومتضاد (≠)کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (مَساءً - قادم - ماضي - غَداً) — ۰/۵

الف: ( مُستَقبَل = ) ب: أمس ≠ )

۳ — کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟ — ۰/۲۵

الف- أصنَعُ ☐ ب:يَسمَعونَ ☐ ج:نَظَرنَ ☐ د:تَجلِسنَ ☐

٤ — زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید. — ۰/۲۵

اَلفُرشاةُ شَيءٌ لِحِفظِ صِحَّةِ الأسنانِ. ( )

## مهارت ترجمه ( ۴/۵ نـمره)

۵ — جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. — ۴

الف:﴿ أ فَرَأيتُمُ الماءَ الَّذي تَشرَبونَ. ﴾ ..... ( ۰/۷۵ )

ب: الأسعارُ مَكتوبَةٌ عَلى هٰذه اللَّوحَة..... . ( ۰/۷۵ )

ج: لِأنَّكُم قادرونَ عَلى فَهْمِ العِباراتِ البَسيطَة.. ..... (۰/۷۵)

د: اَلرِّجالُ يَجمَعونَ الحَطَبَ وَ يَجلِبونَ الماءَ. ..... . ( ۰/۷۵ )

و: اَلْغَزالَةُ الصَّغيرَةُ ما يَئِسَتْ..... . (۰/۵)

ه: بِمَ نَذْهَبُ إلى هُناكَ؟..... . (۰/۵)

۶ — ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. — ۰/۵

الف: عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. ۱.علی باید اندیشه کند. ☐ ۲.من باید فکر کنم. ☐

ب) نَحنُ بِحاجَةٍ إلى الآخَرينَ. ۱.ما به آخرین نفر نیاز داریم. ☐ ۲.ما به دیگران نیاز داریم.☐

## مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۷ نـمره )

۷ — درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. — ۱/۲۵

الف- هُما ..... وَرَقَ الشّاي.. يَجمَعانِ ☐ تَجمَعُ ☐ نَجمَعُ ☐

ب-أنتَ ..... اللُّغَةَ العَرَبيّةَ جَيّداً تَعْرِفينَ ☐ تَعرِفُ ☐ تَعرِفانِ ☐

ج- هُوَ ..... الدَّرسَ لِلطُّلّابِ. أشرَحُ ☐ يَشرَحُ ☐ تَشرَحُ ☐

د- هذهِ البِنتُ ..... في المُختَبَر. تَعمَلينَ ☐ تَعمَلُ ☐ يَعمَلانِ ☐

و- أنتُما ..... عَلَى الأرضِ. تَجلِسانِ ☐ تَجلِسينَ ☐ تَجلِسُ ☐

۸ — فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. — ۰/۵

الف -هُنَّ..... إلَى المَدرَسَةِ. وَصَلتُنَّ ☐ وَصَلنَ ☐ وَصَلا ☐

ب- هُم ..... كُرَةَ المِنضَدَة. لَعِبتُم ☐ لَعِبَتا ☐ لَعِبوا ☐

ادامه سؤالات در صفحه بعد

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: | بسمه تعالی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ |
| پایه: هشتم | وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران | مدت امتحان: |
| نام دبیر : رفیعیان | اداره اموزش و پرورش شهرستان مرند | ساعت شروع: |
| امتحان درس: عربی | دبیرستان غیر دولتی مهر(متوسطه دوره اول) | شماره صفحه: |
| | نیمسال اول☐ دوم■ سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | تعداد صفحه: |

مهر آموزشگاه

| ردیف | شرح سوالات | بارم |
|---|---|---|

| | نام و نام خانوادگی: ص۲ | |
|---|---|---|
| ۹ | فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید.. | ۱/۵ |
| | الف- يَسمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما. ( ) ب- والِدَتُنا تَعمَلُ في المُختَبَر ( ) | |
| | ج-الجيرانُ يَجلِسونَ عَلى اليَمين. ( ) د- أنا أطلُبُ صَلاحَكُم دائماً ( ) | |
| | و-أينَ ناكُلُ الفَطور؟ ( ) ی- يا نِساء، ماذا تَأكُلنَ؟ ( ) | |
| ۱۰ | در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ | ۰/۲۵ |
| | الف- إلى أينَ تَذهَبُ الطالِباتُ؟ ☐ ب- اَللاعِبانِ يَخرُجانِ مِن ساحَةِ المُسابَقَةِ. ☐ | |
| | ج- تَخرُجُ عُصفورةٌ من عُشِّها ☐ د- الطالِباتُ يَسألنَ المُديرَةَ. ☐ | |
| ۱۱ | فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. | ۱ |
| | الف- ما ظَلَمنا هُم وَلكن ظَلموا أنفُسَهُم. ( ) ب- سَأطبُخُ طعاما لَذيذاً ( ) | |
| | ج- اَلّذينَ يَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلهاً آخَرَ فَسوفَ يَعلَمونَ ( ) د- أ أنتَ طَرَقتَ البابَ؟ ( ) | |
| ۱۲ | برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است. [هذانِ -هاتانِ - هذا - تِلكَ] | ۰/۵ |
| | الف) (.....) بَيتانِ . ب) (.....) طَبيبةٌ. | |
| ۱۳ | در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیداکنید و بنویسید. دو مورد اضافه است. | ۰/۵ |
| | ( عُيون - ظِلّالات - شَجَرَتَينِ - طالِبانِ ) مثنی مؤنث : ( ) جمع مؤنث سالم : ( ) | |
| ۱۴ | در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. | ۰/۵ |
| | الف- اَليَومُ ..... فِي الأسبوعِ يَومُ الأربِعاء. الرّابِعُ ○ الخامِسُ ○ | |
| | ب - اَلشَّهرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهرُ إسفَند. الثّاني عَشَرَ ○ الحادي عَشَرَ ○ | |
| ۱۵ | بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. | ۱ |






| کَم السّاعَةُ الآنَ؟ | لِمَن هذهِ السَّيّارَةُ؟ | ماذا يَلعَبُ؟ | ما هذه؟ |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

**مهارت درک و فهم ( ۲ نمره)**

| | | |
|---|---|---|
| ۱۶ | کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است. | ۰/۵ |
| | ۱) سَيّارَةٌ كَبيرَةٌ لِحَملِ المُسافِرِ ○ الف) اَلمُستَوصَف | |
| | ۲) مَكانٌ لِمُعالَجَةِ المَرضى ○ ب) اَلقافِلَة | |
| | ○ ج) اَلحافِلَة | |
| | ○ د) اَلدُّموع | |
| ۱۷ | با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید. | ۱ |
| | «منصورٌ» طالِبٌ ناجِحٌ في الصَّفِّ الثّامِنِ..لَهُ أخٌ اسمُهُ« جَعفَرٌ»وَ أختٌ اسمُها « زَهراء » جَعفَرٌ أصغَرُ مِنهُ. هُوَ في الصَّفِّ الرّابِعِ. زَهراءُ صَغيرَةٌ. هِيَ لا تَذهَبُ إلَى المَدرَسَةِ. والِدُ هذهِ الأسرَةِ خَبّازٌ يَطبَخُ الخُبزَ مِنَ السّاعَةِ الخامِسَةِ صَباحاً وَ والِدَةُ هذهِ الأسرَةِ خَياطَةٌ . هُم أسرَةٌ ناجِحَةٌ. بَيتُهُم بَعيدٌ عَنِ المَدرَسَةِ. | |
| | الف:ما اسمُ أختِ منصور؟ ( ) ب: هَل بَيتُهُم قَريبٌ مِنَ المَدرَسَةِ؟ نَعَم ○ لا ○ | |
| | ج :ما مِهنَةُ والِدَةِ زَهراء؟ ( ) د: مَن في الصَّفِّ الرّابِعِ؟ ( ) | |
| ۱۸ | درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. | ۰/۵ |
| | الف: اَللُّغَةُ العَرَبيَّةُ لَيسَت مِنَ اللُّغاتِ العالَميَّةِ . ( ) ب: اَلأزهارُ سَبَبُ جَمالِ فَصلِ الشِّتاء.( ) | |

| | |
|---|---|
| نمره کتبی: ۱۵ نمره | |
| نمره روان خوانی : ۴ | |
| نمره مکالمه : ۱ | |

والسلام پیروز و سر بلند باشید