سوالات درس : عـربی (نوبت دوم)	بسمه تعالی	تعداد صفحه: ۲	مـهـر آمـوزشگـاه
نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان:۸ /۱۴۰۲/۳	
پایه :هشتم	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	زمان پاسخگویی:۶۰	
طراح : کلثوم اصغری	اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان	تعداد سؤالات :۱۸	
ساعت شروع: ۱۴:۳۰	متوسطه اول : غیر انتفاعی چاووش	کل بارم : ۱۵نمره	

ردیف		بارم
	حضرت علی(ع)می فرماید:«العاقلُ مَن اتعظَ بغیره »..... آدم عاقل کسی است که از دیگران پند و موعظه می گیرد.	
	مهارت ترجمه (۴/۵نمره)	
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . ۱- (أفرایتُم الماءَ الذّی تَشربونَ) ..... ۰/۷۵ ۲- (اَلأسعارُ مَکتوبةٌ علی هذه اللّوحةً) ..... ۰/۷۵ ۳- (أ ضَغطُ الدّمِ عندکِ أم مرضُ السّکّر) ..... ۰/۷۵ ۴- (طَلَبَ المُساعدَةَ مِن أقربائه) ..... ۰/۷۵ ۵- (سأبدأ بجمعِ القمح بنفسی غداً) ۱	۴
۲	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۱-" العِلمُ خزائِنُ و مفتاحُهَا السّؤالُ " الف) گنجینه های علم کلید سوال هستند. ☐ ب) علم گنجینه ها هستند و کلید آن سوال هستند. ☐ ۲-" غایَةُ العَقلُ الاعترافُ بالجهل " الف) اعتراف به نادانی , عاقلی است . ☐ ب) نهایت دانایی, اعتراف به نادانی است . ☐	۰/۵
	مهارت واژه شناسی (۱/۵نمره)	
۳	معنی کلمات مشخص شده را داخل پرانتز بنویسید الف: أکتُب لَکَ وَصفَهُ (.....) ب) هل الجَوالُ مسموحٌ لَنا؟(.....)	۰/۵
۴	جمع مکسر لغت (طابِق) را بنویسید.....	۰/۲۵
۵	کلمات متضاد و مترادف را مشخص کنید . یک لغت اضافی است. (أمس - خَیرٌ - رأی) غداً ..... شاهَدَ	۰/۵
۶	کلمات ناهماهنگ (از نظر معنا) در هر ردیف را بیابید. ذَهَبَ ☐ السبت ☐ الثلاثاء ☐ الخمیس ☐	۰/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد (۷)	
۷	فعل مضارع مناسب را در جاهای خالی قرار دهید. ۱)انتما ..... الی المدرسه. (تذهبنَ ☐ تذهبانِ ☐) ۲) نحن .....تلک الطالبةُ . (أعرَفُ ☐ نعرَفُ ☐) ۳)هاتان البنتانِ .....واجِبَهُما. (تَکتَبونَ ☐ تکتُبانِ ☐) ۴) أنا .....کرهُ القدم . (تلعَبنَ ☐ اَلعَبُ ☐) ۵) المُدَرِساتُ .....من المدرسه (نَرجِعُ ☐ یَرجِعنَ ☐)	۱/۲۵
۸	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. الف) والدَتی .....الی المزرِعَه . (ذهبنا – ذَهَبَت - ذهبتَ) ب) هُنَ..... الی بستان . (رجعن – رجعوا – رجعا)	۰/۵
۹	در جمله های زیر فعل های مضارع را بیابید و ترجمه کنید.	۱/۵

www-kanoon.ir

	الف) يسمعُ سنجابٌ كلامَهُما ..... ب) اللاعبانِ يخرجانِ مِن ساحهِ المسابقهِ ..... ج) أنا اَطلُبُ صلاحُكُم دائماً ..... د) يا نساءُ ماذا تأكُلنَ ..... و) أينَ نأكُلُ الفُطور؟ ..... ه) الجيرانُ يَجلسونَ على اليَمين.....	
١٠	فعل های مشخص شده زیر را ترجمه کنید. ما ظلمنا هُم ولكن ظَلَموا انفُسَهُم..... أ انتَ طَرَقتَ الباب ؟.....	٠/٥
١١	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده اما اسم انجام دهنده اش جمع است؟ الف) الی أینَ تذهبُ الطالباتُ؟ ☐ ب) هذه بنتٌ تعملُ فی المختبر. ☐	٠/٢٥
١٢	کلمات مربوط به هر جای خالی را از داخل پرانتز انتخاب کنید و بنویسید. (عیون – طعام- فائزانِ- الازهار – سَبعَونَ) جمع مذکر سالم: ..... | مثنی مذکر:	٠/٥
١٣	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. الشهرُ.....فی السنهِ شهرُ بَهمَن. الحادی عشر ☐ الثانی عشرَ ☐ الیوم یومِ..... فی الأُسبوع یوم السبت . الاول ☐ الواحد ☐	٠/٥
١٤	فعل مستقبل را در جمله های زیر مشخص کنیدو در جای خالی بنویسید. الف) أنا اَشعَرُ بالصُداع ؛ سأذهَبُ الی المستوصف (.....) ب) والدتی سَتَطبُخُ طعاماً لذیذاً (.....)	٠/٥
١٥	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید .(هذا– اولئک- هذان- ذالک) ١).....االعصفور یشرَبُ الماء . ٢) .....یجمعون القمح معهُم .	٠/٥
١٦	با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید.   الف) ما مِهنَةُ والِدُکَ ؟..... ٠/٥ ب) ماذا تفعلُ هذه بِنتٌ ؟..... ٠/٥	١
	مهارت درک و فهم (٢نمره)	
١٧	کلمات ستون سمت راست را به کلمات سمت چپ متصل کنید.(یک مورد اضافی است.) ١) مصابیح الارض الف) الاَسوَد ٢) سببُ جمال الربیع ب) الفائزةُ الاوَل ٣) جائزةٌ ذَهَبیَةٌ ج) الدموع ۴) الون الغُراب د) الازهار و) العلما	١
١٨	با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید. (سارا مُدَرسَةٌ الکیمیا فی المرحلهِ المتوسطهَ . هی فی المدینهِ مشهد المقدس فی محافظهُ خراسان رَضَوی . و فرَحَت لهذه فی مجاورةٌ الامام الثامن) الف) أینَ بیتُ سارا؟ ..... ب) ما مهنهُ سارا ؟..... ج) لماذا تفرحُ سارا؟ ..... د) هل بیتهُ فی قریَهُ؟.....	١

نمره کتبی: ١٥ نمره	
نمره روان خوانی: ۴	
نمره مکالمه: ١	

(موفق و سربلند باشید)