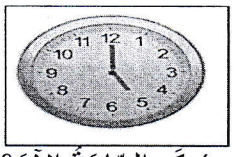
نام ونام خانوادگی: نام پدر: دبیر: خانم بهزادی تعدادصفحه : مدت :۷۰دقیقه امضاء تصحیح کننده	بسمه تعالی اداره کل اموزش وپرورش کرمان مدیریت اموزش و پرورش شهرستان بردسیر سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ مدرسه حضرت خدیجه(س)	نوبت خرداد ماه پایه :هشتم درس عربی تاریخ :۱۴۰۲/۳/۸ ساعت شروع : ۹ صبح نمره به عدد: نمره به حروف:	محل مهر مدرسه

با توکل بر خداوند متعال و با ارامش خاطربه سوالات پاسخ دهید

الف):مهارت واژه شناسی	بارم
۱ -باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) (القَمح/ الرُّز/ عَصافیر/ مَصنع)   الف)..... ب).....	۰/۵
۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «بَیع – بَساتین – غَداً – حَدائق – شِراء- سوء » ..... # ....=.....	۰/۵
۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) هَل الجوالُ **مَسموحٌ** لَنا؟ (.....) ب) أنا أُحبُّ **طِبَّ العُیون**. (.....)	۰/۵
۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ ۱) الف:اَلْفِضّة ○ ب: السّبت ○ ج: الثُّلاثاء ○ د: اَلخَمیس ○ ۲) الف:مُستَوصَف ○ ب:صُداع ○ ج: عُشّ ○ د: مَرضُ السُّکَّر ○	۰/۵
ب): مهارت ترجمه	
۵-ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) حیّاکَ اللّه. الف) خدا تو را زنده کرد □ ب) زنده باشی □ ۲) أینَ تَذهبونَ یا أولادی؟ الف) ای پسرانم، کجا می روید ؟ ۲) ای پسرها، کجا رفتید؟ □	۰/۵
٦- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۱) «أُمکُم تَشعُرُ بِالصُّداعِ» ۰/۷۵. ..... ۲) هَل هُناکَ صَیدَلیَّةٌ قریبة مِن المستشفی؟۱..... ۳). «العلماءُ مصابیح الارض»۰/۷۵. ..... ٤) هم سافروا فی المرة الاولی بالطائرة؟ ۰/۷۵ ..... ٥)الجاراتُ یَجلِسنَ عَلی الیَسار۰/۷۵. ..... ٦) العقلُ حُسامٌ قاطعٌ ۰/۵	۴/۵
ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷-در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحدِ - إثنان -ثَلاثَة – أربَعة - ..... – سِتَّة - سَبعة – ثَمانیة – تِسعة-عَشرة الأول - الثّانی-الثّالث – الرابع - الخامس ..... – السّابع - الثّامن – التاسع– العاشر	۰/۵
۸- در میان کلمات زیر «جمع مونث سالم» و جمع مذکرسالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «أسعار، مُعلمات، طبیبین، فَلاحونَ ، کُرَتَین» جمع مذکر سالم: ..... جمع مونث سالم:	۰/۵
۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «اولئکَ / هاتانِ/ هٰذا / تِلکَ الف) ..... هُما لاعِبَتانِ ماهِرَتانِ. ب) ..... الأُمهاتُ واقفاتٌ.	۰/۵

www-kanoon-ir

۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» وم«فعل مضارع» مناسب بنویسید. ۱)أنا ..... عَن طريقِ الجَنّةِ فی حياتی. بَحثنا ❑ بَحَثتُ❑ ۲) يا اخواتی ..... ملابِسَكُنّ أمسِ؟ غَسَلْتُنّ❑ تغسلون ❑ ۳) أولئکَ المُدرساتُ..... مِن الصُّفوفِ أخرُجُ ❑ يَخرُجنَ ❑ ۴) الفَلاحونَ سَـ..... إلى المَزرَعَةِ. رَجَعوا❑ يَرْجعونَ ❑ ۵) يا بنت ..... بِالفرحِ اليَومِ. تَشعُرينَ ❑ يَشعُرانِ ❑ ۶) أيّتُها البنتانِ، هَل ..... الطعامَ؟ تَطْبُخُ ❑ تَطبُخانِ ❑ ۷)الطالباتُ ..... حَولَ عِلمِ الكيمياء. يَسألنَ ❑ تَسأَلُ❑ ۸) نحن..... إلى بِلادي فِي الْأُسبوعِ الْقادِمِ. أرجِعُ❑ نَرجِعُ ❑	۲
۱۲- فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل ترجمه کنید. ۱) أنَا **كتبتُ** بِالْقَلَمِ الْأسوَدِ. ..... ۲) أنتِ **سوفَ تَنجحينَ** فی امتحاناتِ نِهايةِ السّنة. ..... ۳) اولئکَ الطُّلاب **يَذهبونَ** إلى سَفرةٍ..... ۴) **تَطبخُ** النِّساء طَعامَ السّفَرِ. ..... ۵) نَحنُ **نلعبُ** كُرةِ المِنضدةِ. ..... ۶)**تخرجُ** عصفورة مِن عشها	۱/۵
۱۳-با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید  ج) ماهُوَ شُغلُهُ؟ .....  د) كَم السّاعَةُ الآنَ؟.....	۱
مهارت درک وفهم	
۱۵- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(۲ کلمه اضافه) (مِصباحٌ –المُعجم – الصَّغَرِ- الفُرشاة) الف) شَیءٌ لِحفظِ صِحةِ الأسنانِ..... . ب) كِتابٌ يَشرحُ مَعانیَ الكلماتِ	۰/۵
۱۶--درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. الف) لِلفائز الأول فی المسابقات العالميةِ، جائزةُ ذَهبيّةٌ. درست❑ نادرست❑ ب) لَونُ الرُّمّانِ أبيَضُ وَ لَونُ السَّحابِ أحمَرُ. درست ❑ نادرست ❑	۰/۵
با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. «منصور» طالبٌ ناجِحٌ فی الصَّفِّ الثّامن. لَهُ اَخٌ اِسمُهُ « محمّد» و أختٌ اسمُها «زهرا» محمّد اَصغَر مِنهُ. هُوَ فی الصَّفِّ الرّابعِ. زهراءَ صَغيرَةٌ. هِیَ لاتَذهَبُ اِلی المدرسةِ. والدُ هذه الأُسرَةِ خَبّازٌ يَطبُخُ الخُبزَ مِنَ السّاعَةِ السادسة صَباحاً و والِدَةُ هذه الأُسرَة خياطةٌ. هُم أُسرَةٌ ناجِحَةٌ. بَيتُهُم بعيدٌ عَنِ المَدرَسةِ. الف) ما اسم أُختِ منصور؟..... ب) هَل بَيتُهُم قريبٌ من المَدرَسةِ؟ نَعَم ❑ لا ❑ ج) ما مِهنَةُ والدة زهرا؟..... د) مَنْ فی الصَّفِّ الرّابع؟.....	۱
روان خوانی:۳ مکالمه: ۲ *موفق باشید* *بهزادی*	۲۰