نام : .....
نام خانوادگی : .....
نام پدر : .....
دبیرستان متوسطه اول:حضرت فاطمه معصومه(س)
نام دبیر مربوطه: ارشقی

مُهر مدرسه

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی
اداره آموزش و پرورش شهرستان سراب
امتحان نوبت دوم درس : عربی پایه: هشتم

شماره صندلی: ..... کلاس: .....
تاریخ امتحان : ۸ / ۰۳/ ۱۴۰۲
مدّت امتحان : ۶۰ دقیقه
تعداد صفحات : ۴ صفحه : (۱)

	بارم
الف):مهارت واژه شناسی	۱/۵
۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «فرَح – بَساتین – غَداً – حَدائق – حُزن- سوء » ..... # .... = ...	/۵
۲ - کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) فی مدینتنا شلّالٌ جمیلٌ (.....)ب) قالَ الطبیبُ: أکتُبُ لکَ وَصفَةً. (.....)	/۵
۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ الف) مَدرَسَة ب) مَکتَبَة ج) مَلَکَ د) مَصنَع	/۲۵
۴-مفرد کلمه «عصافیر» را بنویسید.	/۲۵
ب): مهارت ترجمه	۴/۵
۵-ترجمه درست را انتخاب کنید. لِکُلّ شیءٍ طَریقٌ وَ طَریقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ. الف) هر چیزی راهی دارد و راه عشق علم است. ○ ب) هر چیزی راهی دارد و راه بهشت علم است.. ○	/۲۵
ب) أینَ تَذهبونَ یا أولادی؟ ۱- ای پسرانم، کجا می روید ؟ ☐ ۲- ای پسرها، کجا رفتید؟ ☐	/۲۵
۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «أمکُم تَشعُرُ بِالصُداعِ» .(۰/۷۵) ..... ب) هَل هُناکَ صَیدَلیَّةٌ قریبة مِن المستشفی؟(۰/۷۵)..... ج). اَلرِّجالُ یَجمَعونَ الْحَطَبَ وَ یَجلِبونَ الْماءَ وَ بَعْدَ ذٰلِکَ یَلْعَبونَ.(۰/۷۵) ..... د) إلی أینَ تَذهَبنَ بعدَ أسبوعینِ؟ (۰/۵) ..... ه)الجاراتُ یَجلِسنَ عَلی الیَسار.(۰/۵) ..... ی) أعلَمُ النّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النّاسِ إلی عِلْمِهِ(۰/۷۵).....	۴

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷-در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحدِ - إثنان -ثَلاثَة – أربَعة - ..... – سِتَّة - سَبعة – ثَمانية – تِسعة-عَشرة الأول - الثّانی-الثّالث – الرابع - الخامس ..... – السّابع - الثّامن – التاسع– العاشر	/۵
۸- در میان کلمات زیر «جمع مونث سالم» و جمع مذکرسالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) (واقِفينَ- كُتُب- يَومانِ-شَجَرات) جمع مذکر سالم: ..... جمع مونث سالم:	/۵
۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «اولئکَ / هاتانِ/ هٰذا / تِلكَ الف) ..... الرجلُ يَصلُ قُبور الشُّهداء. ب) ..... الأُمهات، واقفاتٌ	/۵
۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف)أنا ..... عَن طريقِ الجَنّةِ فی حياتی. بَحثنا ☐ بَحَثتُ☐ ب) أأنتم..... ملابِسَكُم أمسِ؟ غَسَلتُم☐ ذَهَبنا ☐	/۵
۱۱- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) أولئکَ المُدرساتُ..... مِن الصُّفوفِ أخرُجُ ☐ يَخرُجنَ ☐ ب) الفَلاحونَ سَـ..... إلى المَزرَعَةِ. رَجَعوا☐ يَرْجعونَ ☐ ج) أنتِ ..... بِالفرحِ اليَوم. تَشعُرينَ ☐ يَشعُرانِ ☐ د) أيّتُها البنتانِ، هَل ..... الطعامَ؟ تَطْبُخُ ☐ تَطبُخانِ ☐ هـ)الطالباتُ ..... حَولَ عِلمِ الكيمياء. يَسألنَ ☐ يَسأَلُ☐ و) أنَا ..... إلى بِلادي فِي الْأُسبوعِ الْقادِمِ. أرجِعُ☐ نَرجِعُ ☐	۱/۵

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

۱۵- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) مِصباحٌ –المُعجم – الصّغَرِ- الفُرشاة الف) شَیءٌ لِحفظِ صِحةِ الأسنانِ..... . ب) کِتابٌ یَشرحُ مَعانیَ الکلماتِ	۱۵/
۱۶-درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. الف) زینَهُ الْباطِنِ خَیْرٌ مِنْ زینَهِ الظّاهِرِ درست نادرست ب) لَونُ الرُّمّانِ أبیَضُ وَ لَونُ السَّحابِ أحمَرُ. درست ☐ نادرست ☐	۱۵/
روان خوانی	۴
مکالمه	۱
نمره به عدد: ..... نمره به حروف:	

Scanned with CamScanner