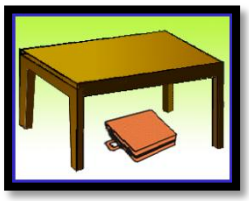
« باسمه تعالی »

نام :	**اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل**	تاریخ امتحان: / /۱۴۰۲
نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش شهرستان پارس آباد	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	سوالات امتحان نوبت دوم	ساعت شروع:
مهر مدرسه:	درس: **عربی**	تعداد صفحات: ۲ صفحه
طراح :	پایه : **هشتم**	تعداد سوال : ۱۵ سئوال

ردیف	سؤالات_ سلام، عزیزان با نام ویاد خدا شروع کنید.	بارم
	مهارت ترجمه (٤/٥ نمره)	
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) اِنَّمَا المُؤمِنونَ اِخوَةٌ. ..... (۰/۵) ب) اُمُّکُم تَشعُرُ بالصُّداعِ. ..... (۰/۷۵) ج) هَل هُناکَ صَیدَلِیَّةٌ قَرِیبَةٌ مِنَ المُستَشفی؟ ..... (۱) د) اَلغَزالَةُ الصَّغیرَةُ شاهَدَت عُصفوراً. ..... (۰/۷۵) و) بِمَ تَذهَبُ إلی هُناکَ؟ بالحافِلَةِ. ..... (۱)	۴
۲	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . ۱- یا وَلَدی،لِماذا لا تَکتُبُ واجِباتِکَ . ۲- یا صَدیقاتی،مَتَی وَصَلتُنَّ؟ . الف) ای پسرم،چرا تکالیفت را ننوشتی؟. ☐ الف) ای دوستانم،چه وقت رسیدید؟ ☐ ب) ای پسرم،چرا تکالیفت را نمی نویسی ؟ ☐ ب) ای دوستان،چگونه رسیدید؟ ☐	۰/۵
	مهارت واژه شنا سی(۱/۵نمره)	
۳	کلمات متضاد ومترادف را ازکلمات داده شده، پیدا کنید ودرمحل مربوطه بنویسید "دوکلمه اضافه است." (عُدوان، مَنزل ، شِراء ، بَیت، بارِد، صَداقَة) «..... = ... » « ..... ≠ ..... »	۰/۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) فی مَطعَمٍ نَظیفٍ وَجَیِّدٍ . ..... ب) نَحنُ فی خِدمَةِ المُحبّینَ لِأهلِ البَیتِ.	۰/۵
۵	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. طَبّاخ ☐ خَبّاز ☐ مَصنَع ☐ حَدّاد ☐	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه ی (آباء) را بنویسید. مفرد :	۰/۲۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)	
۷	برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) الفَلاحونَ سَ .....إلی المَزرعَةِ . یَرجعونَ ☐ رَجَعوا ☐ ب) نَحنُ ..... ذلکَ الطّالبَ . أعرِفُ ☐ نَعرِفُ ☐ ج) ماذا تَفعَلُ؟ .....عَن مِفتاحِ الغُرفةِ أبحَثُ ☐ نَبحَثُ ☐ د) هذهِ البِنتُ الصَّغیرةُ ..... بالسَیارَةِ . تَلعَبُ ☐ یَلعَبُ ☐ ه) اَلعاقِلُ ..... إلی الیَسارِ وَ الیَمینِ ثُمَّ یَعبُرُ الشّارِعَ . تَنظُرُ ☐ یَنظُرُ ☐ و) المُسافِرانِ ..... إلی الفندقِ. تَذهَبونَ ☐ تَذهَبانِ ☐	۱/۵
۸	برای جای خالی،فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده وبنویسید. الف) یا أُختی، هَل ..... الطَّعامَ قَبلَ دَقیقةٍ. أکَلتِ ☐ شَربتَ ☐ ب) الفَرَسُ ..... النَّهرَبِسَهولَةٍ . عَبَروا ☐ عَبَرَ ☐	۰/۵

www.kanoon.ir

۹	درهرجمله فعل ماضی ومضارع (مثبت ومنفی) و مستقبل را مشخص کرده و معنی آن را بنویسید. والِدُنا یَفرَحُ فِی البَیتِ. ..... — أنَا سَأذهَبُ إلی بَیتِ الله . ..... نَحنُ نَصنَعُ جَوّالاً جَدیداً . ..... — قَطَعَ رَئیسُ الغِزلانِ کَلامَهُم؟ ..... تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها. ..... — وَلا یَظلِمُ رَبُّکَ أحَداً . ..... أنتُم لَعِبتُم کُرَةَ القَدمِ . ..... — أنتَ مَا دَخَلتَ الصَّفَ . ..... یا بِنتی ، ماذا تَکتُبینَ ؟ ..... — نَحنُ نَعمَلُ فی المُختَبَرِ.	۲/۵
۱۰	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. .(دو کلمه اضافی است) « هؤلاءِ/ هاتان/ هٰذِهِ/ ذلِکَ » الف) ..... الزّرافَةُ تَشرِبُ الماءَ . ب) ..... الطّالباتُ یَذهَبنَ إلی سَفرَةٍ .	۰/۵
۱۱	در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. واحدِ - إثنان -ثَلاثَة – أربِعَة - خَمسَة – ..... - سَبعة – ثَمانیة – تِسعَة - عَشَرَة الأوَل – الثّانی - الثّالث – الرّابِعُ - الخامِس - السّادِس – السّابِع - الثّامِن – ..... – العَاشِر.	۰/۵
۱۲	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «غِزلان، یَجلِسانِ، مُسلِمات ، فَلاحونَ ، مُوَظَّفتانِ » جمع مؤنث سالم: ..... جمع مکسر:	۰/۵
۱۳	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر،به عربی پاسخ کوتاه دهید.  ماهذهِ فی الصورَةِ؟ .....  کَم السّاعَةُ؟ .....  لِمَن هذَا خاتَمٌ؟ .....  اَینَ الحَقیبةُ؟	۱
	مهارت درک و فهم (۲نمره)	
۱۴	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) **« السَّنَة ، العَشاء ، الفَطور ، الأزهار ، الرَّبیع ، المُعجَم »** الف) کتابٌ یَشرَحُ مَعانی الکَلمات . ..... ج) سَبَبُ جَمالِ الرَّبیعِ . ..... ب) طعامٌ نَأکُلُهُ فی المَساءِ . ..... د) إثنا عَشَرَ شَهراً.	۱
۱۵	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) اَلعُشُّ بَیتُ الطّائِرِ . درست ☐ نادرست ☐ ب) اَلإیرانیّونَ خَدَموا اللُّغَةَ العَرَبیَّةَ قَلیلاً . درست ☐ نادرست ☐ ج) اَلجاهِلُ یَصدُقُ وَ العاقِلُ یَکذِبُ. درست ☐ نادرست ☐ د) نحنُ فی هذهِ السَّنَةِ فی الصَّفِّ السّابِعِ . درست ☐ نادرست ☐	۱ ۱۵
۱۶	روان خوانی	۴ نمره
۱۷	مکالمه	۱ نمره
	جمع	۲۰ نمره

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحّح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحّح/ دبیر
با عدد	با حروف	امضاء :	با عدد / با حروف	امضاء :

(حَظّاً طَیِّباً وَفَّقَکَ الله:)