باسمه تعالی

اداره کل آموزش وپرورش استان کرمان

اداره آموزش وپرورش شهرستان رفسنجان

مدرسه ایرانمهر

نام:	امتحان عربی	نوبت دوم	تاریخ آزمون ۸/ ۰۳ /۱۴۰۲
نام خانوادگی :	پایه هشتم	خرداد ماه: ۱۴۰۲	تعداد سؤالات: ۱۸
شماره صندلی:	تعداد صفحات: ۲صفحه	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه	دبیر:

	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نـمره)	
۱	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید. الف: أکْتُبُ لَکِ وَصْفَةً. ( ) ب: نَذهبُ فَوقَ الجَبَلِ ( )	۰/۵
۲	مترادف (=) ومتضاد (≠)کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (امس – صَغیر– شاهَدَ – رَأی) الف: (شاهَدَ =) ب: (اَلیَوم ≠)	۰/۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟ الف: تُفاح ☐ ب: عِنَب ☐ ج: رُمان ☐ د: مِنضده ☐	۰/۲۵
۴	زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید. اَلفُرشاةُ شَـیءٌ لِحِفظِ صِحَّـةِ الأسنانِ. ( )	۰/۲۵
	مهارت ترجمه (۴/۵ نـمره)	
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف:(أ فَـرَأیـتُـمُ الـمـاءَ الَّـذی تَشرَبونَ) ..... (۰/۷۵) ب: اَلأسْعارُ مَکتوبَةٌ علَی هذِهِ اللَّوحَةِ ..... (۰/۷۵) ج:المومنونَ یَصدقونَ و لایکذبونَ فِی الحیاهِ ..... (۰/۷۵) د: اولئک الجاراتُ یَرجعنَ مِن الضَیافَهِ ..... (۰/۷۵) د: اَلْغَزالَةُ الصَّغیرَةُ ما یَئِسَتْ..... (۰/۵) ه: بِمَ نَذْهَبُ إلی هُناک؟..... (۰/۵)	۴
۶	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. الف: عَلَیَّ بِالتَّفَکُّرِ. ۱.علی باید اندیشه کند. ☐ ۲.من باید فکر کنم. ☐ ب) یا اصدقائی کیفَ سألتم؟ ۱. ای دوستانم چگونه پرسیدید؟ ☐ ۲. ای دوستان چه وقت پرسیدید؟ ☐	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نـمره)	
۷	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف- هُما ..... وَرَقَ الشّای. یَجمَعانِ ☐ تَجمَعُ ☐ نَجمَعُ ☐ ب-أنتَ ..... اللُّغَةَ العَرَبیَّةَ جَیِّداً تَعْرِفینَ ☐ تَعرِفُ☐ تَعرِفانِ ☐ ج- الطُلّابُ سَـ ..... الی الصَفوف غَداً یرجعونَ ☐ رَجعنا ☐ ترجعانِ☐ د- هذِهِ البِنتُ ..... فِـی الـمُختَبَر. تَعمَلینَ ☐ تَعمَلُ☐ یَعمَلانِ ☐ و- أ انتم ..... ملابسکُم اَمسِ؟ تغسلانِ ☐ غسلتمُ ☐ یَغسلونَ ☐	۱/۲۵
۸	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف -هـُم..... إلَی الـمُدرَسَةِ. وَصَلوا ☐ وَصَلـنَ ☐ وَصَلا ☐ ج- هیَ ..... کُرَةَ الـمِنضَدَةِ. لَعِبتُم ☐ لِعبت ☐ لَعِبوا ☐	۰/۵
۹	فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید.. الف- یَسمَعُ سِنجابُ کَلامَهُما. ( ) ب- والِدَتُنا تَعمَلُ فِـی الـمُختَبَر ( ) ج- نَاکلُ طعام الافطار. ( ) د- اَنا اَمشی مِن النجف إلی کربلا. ( ) و-أ انت نجمع الاخشاب. ( ) ی- یا نِساءُ، ماذا تَأکُـلـنَ. ( )	۱/۵

www.kanoon.ir

۱۰	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ الف- تطبخُ النساءَ طَعام السَّفر ☐ ب- یَخرج الاعیانِ مِن ساحهِ المسابقه. ☐ ج- تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها ☐ د- اَلطّالِباتُ یَسألنَ الـمُدیرَةَ. ☐	۰/۲۵
۱۱	فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. الف- ما ظَلَمنا هُم وَلکِن ظَلَموا أنفُسَهُم. ( ) ب- اَفرایتُم الما الذی تَشربونَ ( ) ج- نَاخُذَ کتابینِ من المکتبه ( ) د- أ أنتَ طَرَقتَ الباب؟ ( )	۱
۱۲	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است. [هذانِ –هاتانِ – هذا - تِلکَ] الف) (.....) بَیتانِ . ب) (.....) رَجلٌ.	۰/۵
۱۳	در میان کلمات زیر یک مثنی مذکر و یک اسم جمع مؤنث سالـم پیداکنید و بنویسید. دو مورد اضافه است. (جُنوب - شَلّالات - شَجَرَتَینِ – طالِبانِ) مثنی مذکر : ( ) جمع مؤنث سالـم : ( )	۰/۵
۱۴	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف- اَلیَـومُ ..... فِـی الأُسبوع یَومُ الثُلاثاء. الرّابِعُ ○ الثالث ○ ب – اَلشَّهرُ ..... فِـی السَّنَةِ شَهرُ بهمن. الثّانـیَ عَشَـرَ ○ الحادیَ عَشَـرَ ○	۰/۵
۱۵	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.     مَن هِی؟ لِمَـن هذِهِ السَّیّارَةُ؟ ماهُو لونَ العنُب؟ ما هذِهِ؟ ..... لِـ.....	۱
	مهارت درک و فهم (۲ نـمره)	
۱۶	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است. ۱) کتابٌ یَشرحُ معانی الکلمات ○ الف) اَلـمُستَوصَف ۲) مَکانٌ لِـمُعالَجَةِ الـمَرضی ○ ب) المُعجم ○ ج) اَلحافِلَةُ ○ د) اَلدُّموع	۰/۵
۱۷	با توجه به متن زیر به سؤالاتِ من پاسخ مناسب دهید. «علیٌ»طالِبٌ ناجِحٌ فِـی الصَّفِّ الثّامِنِ..لَهُ أخٌ اسمُهُ« حمیدٌ»وَ أُختٌ اسْمُها « فاطمه» حمیدٌ اکبرُ مِنهُ. هُوَ فِـی الصَّفِّ الثالث. فاطمه صَغیرَةٌ. هیَ لا تَذهَبُ إلَی الْمَدرَسَةِ. والدُ هذِهِ الأُسرةِ عاملٌ هُو یَعملُ و فِی مَصنع الکُرسی صَباحاً وَ والِدَةُ هذِهِ الْأُسْرةِ طباخةٌ . هُم أُسرةٌ ناجحةٌ. بَیتُهُم بَعیدٌ عَنِ الْمَدرَسَةِ. الف:ما اسمُ أختِ علیٌ؟ ( ) ب: هَلْ بَیْتُهُم قَریبٌ مِنَ الْمَدرَسَةِ؟ نَعَم ○ لا ○ ج :ما مهنةُ والدةِ فاطمه؟ ( ) د: مَنْ فِـی الصَّفِّ الثالث؟ ( )	۱
۱۸	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: الفصل الثانی فی السنهِ خَریفٌ. ( ) ب: اَلأزهارُ سَبَبُ جَمالِ فَصلِ الربیع. ( )	۰/۵

نـمره کتبی: ۱۵ نـمره	
نمره روان خوانی : ۴	
نمره مکالمه : ۱	

والسلام پیروز و سر بلند باشید.