نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
کلاس: الف/ ب	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر	آموزش و پرورش شهرستان رودسر	تعداد سوال:
درس: عربی	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱
پایه: هشتم	مدرسه غیر دولتی	نوبت: دوم

ردیف	با توکل بر حضرت حق و استعانت از خدای متعال، پاسخ دهید.	نمره
۱	جمله های زیر را به فارسی ،ترجمه کنید. الف: هُنَّ وَصَلنَ إلی الموقِف. ب: أقدِرُ علی قراءَةِ النُّصوصِ البَسیطَةِ. ج: بَیعُ الکُتُبِ، مِهنَةٌ مُهِمَّةٌ. ح: مَتی نَصِلُ إلیَ الحَرَمِ؟ خ: {{ أفَرَأیتُمُ الماءَ الّذی تَشرَبونَ}} د: تَسألُ فراخَها: « ماذا حَدَثَ»؟ ذ: المؤمنونَ یَصدُقونَ فی الحیاةِ.	۳/۵
۲	فقط کلمات مشخص شده داخل پرانتز را ترجمه نمایید. الف: أنَا (أنصَحُکَ) أن تَذهَبَ. ب: نحنُ بحاجَةٍ إلی کُلِّ (المِهَنِ). ج: بِلسانٍ عربیٍّ (مُبینٍ). د: (الطُّلّابُ) ذَکَروا أصحابَ المِهَنِ.	۱
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف: نذهبُ إلی عَینِ الماءِ. ۱.بسوی چشمه ی آب می رویم . ۲. من بسوی چشمه ی آب می روم. ب: أنَا سوفَ أذهبُ إلی النَّجفِ. ۱.من به نجف رفتم. ۲.من به نجف خواهم رفت. ج: نحنُ بحاجةٍ إلی الآخرینَ. ۱.ما به نفرات آخر نیاز داریم. ۲.ما به دیگران نیاز داریم.	۰/۷۵
۴	کلمات مترادف ومتضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.یک کلمه اضافی است. (أتیٰ، فَرِحَ، جاءَ، حَزِنَ، حارّ،جمال،بارِد،حُسن، غداً)	۱
۵	کلمه ی ناهماهنگ را در هر ردیف مشخص کنید. الف: غزالةٌ هُدهُد فَرخ مُستشفیٰ ب: نجّار کُرسیّ طبّاخ خَشَب ج: رمّان تُفّاح حدیقةٌ عِنَب	۰/۷۵
۶	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف: مَتیٰ ..... واجباتِکِ. => کَتَبتَ کَتَبتِ ب: ..... الولدُ مِنَ الصَّفِّ بسرعةٍ. => خَرَجَ خَرَجنا ج: هُم ..... إلی المدرسةِ. => ذَهَبا ذَهَبوا د: محمد وحسین،.....مِنَ المَکتبةِ. => رَجَعا رَجَعنَ ذ: أنا ..... مِنَ البیتِ. => رَجَعنا رَجَعتُ	۱/۲۵
۷	برای جاهای خالی فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. الف: أنتَ .....فی اللّیل. => یَذهَبُ تَذهَبُ ب: الطالبونَ .....حَولَ علمِ الکیمیاءِ. => یسألنَ یَسألونَ ج: هیَ ..... ذلک المُدرِّس. => تَعرِفُ تَعرِفینَ د: أیّتها البنتانِ هَل .....الطّعامَ؟ => تَطبُخُ تَطبُخانِ	۱/۲۵

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
کلاس: الف/ ب	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان رودسر	تعداد سوال:
درس: عربی	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱
پایه: هشتم	مدرسه غیر دولتی	نوبت: دوم

	ذ: أنا .....إلی المستوصف فی شهرِ القادم. => سَأذهَبُ تَذْهَبونَ	
۸	زیر فعل های مضارع در هر عبارت خط کشیده، وفقط فعل جمله را ترجمه نمایید. الف: المؤمنونَ لایَکذبونَ فی الحیاةِ. ب: هاتانِ الجارتانِ تَذهبانِ إلی البَیتِ. ج: کَم یوماً نَبقیٰ. د: الجاراتُ یَرجِعنَ إلی البَیتِ.	۱
۹	در جاهای خالی اسم اشاره ی مناسب قرار دهید. الف: هل .....صیدلیَّة؟ => (هذا هذه) ب: .....ولَدانِ صادقانِ. => (هذانِ هاتانِ)	۰/۵
۱۰	در جای خالی عدد ترتیبی مناسب بنویسید. (الرّابع، الخامس، ..... ، السابع)	۰/۲۵
۱۱	کلمات ستون(الف) را به ستون(ب) وصل کنید. الف ب المعلّم. الطّعام الشّرطی الدّرس النجّار. الأمن الطّبّاخ. الکرسی	۱
۱۲	با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه مناسب بنویسید.  کَم عَدَدُ الکُتُبِ ؟ .....  هَل هذا تُفّاحٌ ؟ .....  السّاعَةُ	۰/۷۵
۱۳	با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید(توجه داشته باشید که پاسخ را باید به عربی از متن انتخاب کرده و بنویسید). (أنا زائرٌ. أذهبُ إلی النّجف لِزیارةِ قبرِ مولای أمیر المؤمنینَ (ع) . سَأبقیٰ فی النّجف ثلاثةَ أیّامٍ وبَعدَذٰلک أرجعُ إلی کربلاء لِخِدمةِ النّاس فی مسیرةِ الأربعین. أنا أعملُ فی موقفِ السّیّارات). الف: أینَ یَعملُ الزّائرُ؟ ب: لماذا یَرجعُ الزائرُ إلی کربلاءَ؟	۱
۱۴	به سؤالات به عربی پاسخ دهید. الف: ماذا فی حقیبتِک؟ ب: ما اسمُک؟ ج: متیٰ وَصَلتَ إلیَ البیتِ؟ د: ما اسمُ مُدرِّسِ اللُّغَةِ العربیَّةِ؟	۱
۱۵	روخوانی	۴
۱۶	مکالمه	۱
	ارزش دانش در عمل به آن است.	۲۰