نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان اداره آموزش و پرورش شهرستان نقده دبیرستان استعدادهای درخشان فرزانگان نقده مهر آموزشگاه نوبت دوم	پایه : هشتم (دوره اول متوسطه) تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۸ مدت امتحان :۶۰ دقیقه ساعت امتحان : ۸ صبح شماره صفحه : ۱
نام خانوادگی :.....		
شعبه کلاس:		
نام درس: عربی		

سال تولید ، دانش بنیان اشتغال آفرین گرامی باد.

۱) ضمیر مناسب برای کَتَبوا و یَذهَبونَ < هم > است . ص غ -) سأصیرُ فعل مستقبل است . ص غ	/۵
۲) کدام گزینه با بقیه ناهماهنگ است . الف) (سَمَکة ـساحَة ـشارع - طَریق) ب) (الفِضَّة ـالسَّبت ـالثُّلاثاء الخَمیس)	/۵
۳) ترجمه ی عبارت را کامل کنید . الف ـوَالبَلادُ بحاجَةٍ إلی کُل المِهَن. ب ـ لا تَجمَعونَ الفَواکة لِلبَیع . ج- ما کتبنا التمارینَ . الف- و ..... نیاز دارد به همه ..... . ب- ..... میوه ها را برای فروش . ج- ..... تمرین ها را .	۱
۴) گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف ـطَعام الصّباحِ : (الغداء - الفَطور- العشاء) ج ـهل ..... صیدلیَّة؟ (هذه ـهذانِ ـهولاء) ب ـالفصلُ الثالِثُ فِی السّنَة : (ربیعٌ - خَریفٌ - الشّتاء)	/۷۵
۵) ترجمه صحیح را انتخاب کنید . << إنَّ اللهَ یأمُرُ بالعدلِ و الاحسان .>> الف ـ همانا خداوند به عدالت ونیکی فرمان داد . ب- همانا خداوند به عدالت ونیکی فرمان می دهد.	/۵
۶) عبارت ها را ترجمه کنید. الف- عِندما یَعتَمِدُعَلَی نَفسهِ ؛ یَقدِرُعَلَی کلّ شَی ءٍ . ..... ب- سَوفَ أصنَعُ جوّالاً جدیدا . ..... پ - المومنونَ یَصدقونَ وَ لایَکذِبونَ فی الحَیاةِ ..... ج ـأنا أشعُرُ بِالصُّداع سَأذهَبُ الی المستَوصف . ..... د- فی یومٍ هَجَمَت خَمسةُ ذِئابٍ	۵
۷) مترادف ومتضاد کلمات را انتخاب وبنویسید . (حَدائق ـجَمیل - بَساتین - قَبیح - شِراء) ..... = ... #	۱
۸) نوع فعل ها رامشخص کرده ودر جاهای مناسب بنویسید . (سَتَقدِرینَ - أخَذتِ - لا یأمُرانِ - نَلعبُ) ماضی : ..... مضارع : ..... مستقبل ..... مضارع منفی	۱

<< بقیه سوال ها در صفحه بعد >>

www-kanoon-ir

۹) متن را بخوانید وبه پرسش ها جواب دهید . /۱/۵

طالباتُ المَدرسَةِ مَسروراتٌ لِإنّهُنّ سَوفَ يَذهبنَ لِسفرَةعِلميّة مِن شيراز إلى ياسوج. هنَّ يذهبنَ بالحافِلة .

المُديرَةُ : سَنَذهَبُ إلى سَفرةٍعِلميّةٍ يَومَ ا لخَميس فِي الأسبوعِ قادِم .

الف -مَتَى تَذهَبُ الطالِباتُ إالى السَفرةَ ؟ .....

ب- إلى أينَ تَذهَبُ الطالباتُ ؟ ..... ج -بِمَ تَذهَبُ الطالباتُ إلى سفرة ؟ .....

۱۰) درجاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید /۵

الف -هنَّ ..... الى البيت . (رَجَعوا - رجَعتا - رَجَعنَ)

ب -أنتم ..... من المكتَبَة . (خَرَجتُنَّ - خَرَجتُم - خَرَجنا)

۱۱ -درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید .

الف -أ أنتِ ..... بِجمعِ الفَواكهِ بَعدَ يَومَينِ ؟ (بَدَأتُ - تَبدَئينَ) ۱

ب -ماذا تَفعلُ ؟ ..... عَن مِفتاحِ الغُرفَة . (أبحَثُ - نَبحَثُ)

ج أنا وصديقي ..... الطعامَ . (أكلتُ - نَا كُلُ - يَأكُلُ)

د -هم ..... كلامَ المُعلّم . (يَسمَعُ - تَسمَعُ - يَسمَعونَ)

۱۲) به عربی پاسخ دهید . ۱

الف -ماذا فی حَقيبَتكِ ؟ ..... . ب -كَم مُعلِّماً عِندَكِ ؟ ..... .

۱۳) درستی یا نادرستی جمله ها را بر اساس واقعیت مشخص کنید . /۷۵

الف -الحدَّادُ يَطبخُ الخُبز. درست نادرست

ب - عدد الايام الأسبوع : تِسعة . درست نادرست

ج سورةالحَمدِ معروفةٌ بِـ < اُمُ القُرآن > درست نادرست

۱۴) روخوانی ۴

۱۵) مکالمه ۱

نمره کتبی : ..... نمره شفاهی : .....