مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌آموزان تیزهوش

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ساری
مرکز آموزشی فرزانگان دخت ایران پروین

نوبت امتحان : دوم
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/ ۸
ساعت امتحان : ۹صبح
مدت امتحان: ۶۰دقیقه

مهرآموزشگاه

نام ونام خانوادگی دانش آموز: | نام درس :عربی زبان قرآن | پایه : هشتم | کلاس : | صفحه (۱)

ردیف	شرح سوال : (تعداد سوالات این صفحه ۷ سوال)	بارم
مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره	**۱-کدام کلمه درمیان کلمات زیر، از نظردستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟** أُسرَة ❑ زُوّار ❑ قافِلَة ❑ هَلَکَ ❑	۰/۲۵
	۲-کلمات متضاد ومترادف را ازمیان جمله زیر بیابید ودرکنار کلمه داده شده بنویسید. « یَوم الماضی کان الجَوُّ جَیِّد .» قادِم # ..... طَیِّب = ...	۰/۵
	۳- جمع کلمه « شلّال » شَلّالات می باشد. ❑ ص ❑ غ	۰/۲۵
	۴-کلمات مشخص شده در جمله « هُناکَ صَیدَلِیَّةٌ فِی المُستَوصَف. » **را ترجمه کنید.**	۰/۵
مهارت ترجمه ۴/۵	**۵-ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید.** ۱- لکنَّهُ ماقَبلَ کلامی وَ ضَحِکَ. الف-ولی او سخنم را نپذیرفت وخندید. ❑ ب- ولی او سخنم را پذیرفت وخندید ❑ ۲-عَلَیکُنَّ بِمُراقَبَةِ حَرَکاتِ صاحِبِ المَزرعَة. الف- آنهاباید مراقب حرکات صاحب مزرعه باشند . ❑ ب- شما باید مراقب حرکات صاحب مزرعه باشید. ❑	۰/۵
	۶-جملات عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . الف-اَلْغَزالَةُ الصَّغیرَةُ ما یَئِسَتْ وَ سَأَلَتْ مِن حَمامَةٍ ..... ۱نمره ..... ب- عِندَنا طَعامٌ کَثیرٌ عَلَی المائِدَةِ نَأکُلُهُ مَعاً ثُمَّ نَجلِسُ فِی الغُرفَةِ.. ۱/۵ نمره ..... ج- اَنَا اُحِبُّ اللُّغَةَ العَرَبیَّةَ و أعرِفُ مَعنی کَلِماتٍ کَثیرَةٍ وَ أذکُرُ کُلَّ کَلِماتِ السَّنَةِ الماضِیَةِ. ۱/۵ نمره	۴
	۷-در جمله ی « کانَتْ مَجموعَةٌ مِنَ الْغِزلانِ فی غابَةٍ کَبیرَةٍ » یک جمع مکسر ویک اسم مؤنث بیابید ودر جای خالی بنویسید. جمع مکسر :..... اسم مفرد مؤنث:	۰/۵

۶/

جمع ۶/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد .

www-kanoon-ir

ردیف	شرح سوال : (تعداد سوالات این صفحه ۵ سوال)	بارم

مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره

۸- با توجه به تصاویر در جای خالی عدد اصلی یا ترتیبی مناسب بنویسید .(الرّابع – الخامِس – أَربَعَةُ – خَمسَة) ۰/۵



..... أقلامٍ.	الصَّفُ .....



۹-با توجه به کلمات داخل پرانتز ،جای خالی جملات زیر را با اسم اشاره مناسب کامل کنید. ۰/۵

« أُولئِکَ - تلک ، - هاتانِ »

الف- ..... الْمُمَرِّضَتانِ ، صادِقَتانِ . ب-..... الْأُمَّهاتُ ، جالِساتٌ .

۱۰- جای خالی را با فعل مضارع مناسب کامل کنید. ۱/۲۵

۱- اَلْفَلّاحانِ ..... الْقَمْحَ. ☐ یَحصدونَ ☐ یَحصُدانِ ☐ یَحْصُدْنَ

۲- یا طُلّابُ أ.....؟ ☐ تَصدُقونَ ☐ تَصدُقینَ ☐ تَصدُقُ

۳- ماذا ..... یا أخَواتی ؟ ☐ تَفْعَلْنَ ☐ تَفْعَلونَ ☐ تَفْعَلانِ

۴- صَدیقاتی ..... إلَی بَیتِنا . ☐ یَرجِعْنَ ☐ یَرْجِعانِ ☐ نَرْجِعُ

۵- أنَا وَ أُمّی ..... عَنْ مِفتاحِ الْغُرفَةِ. ☐ نَبْحَثُ ☐ أَبْحَثُ ☐ تَبْحَثونَ

۱۱- جای خالی جملات زیر را با فعل ماضی مناسب کامل کنید . ۰/۵

۱- أنتُنَّ..... صَدیقَتُکُنَّ . ☐ ذَکَرتُما ☐ ذَکَرتُم ☐ ذَکَرتُنَّ

۲- هُما ..... کُرسیّاً مِن الخَشَبِ. ☐ صَنَعَتا ☐ صَنَعَ ☐ صَنَعوا

۱۲- فقط افعال را در جملات زیر ترجمه کنید. ۲

۱- شاهَدْتَ عُصفوراً. ✍.....

۲- هَلْ تَرفَعینَ کتابَکِ؟ ✍.....

۳- هُما لاتَأکُلانِ التُّفاحَ . ✍.....

۴- هَم لَعِبوا کُرَةَ الْمِنْضَدَةِ. ✍.....

۵-هُنَّ یَشْعُرنَ بِالصُّداعِ. ✍.....

۶- أنَا أَعْمَلُ فی الْمُستَشفی. ✍.....

۷- هُما نَجَحا فی اِمْتِحانِهِما. ✍.....

۸- هذا الرَّجُلُ یَغْسِلُ سَیّارةً. ✍.....

www-kanoon-ir

ردیف	شرح سوال : (تعداد سوالات این صفحه ۷ سوال)	بارم
مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره	**۱۳- جای خالی جمله « ..... النِّساءُ طَعامَ السَّفَرِ » با کدام فعل زیر کامل می شود؟** الف- تَطْبُخُ ☐ ب- تَطبُخانِ ☐ ج- تَطبُخْنَ ☐ د - يَطبُخْنَ ☐	۰/۲۵
	۱۴- فعل مستقبل را در جمله زیر مشخص سپس ترجمه کنید . سَأصيرُ طَبيبَةً لِخِدمَةِ النّاسِ. فعل مستقبل ..... ترجمه	۰/۵
	۱۵-با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید.  کم عُصْفورَةٌ فی الصُّورة؟ .....  ماذا تَشْربينَ ؟ .....  ما اسمُ هذا الحَيَوانُ؟ .....  هل عِنْدَكِ فُرشاة؟	۱
مهارت درک و فهم ۲ نمره	**۱۶-جای خالی جملات زیر را با استفاده از کلمات داخل پرانتز کامل کنید.(یک کلمه اضافی است.)** « النَّجار - البُستان - الزَّميلة - اَلجار - لِسانِه » ۱- مَكانٌ فيه الأشجارِ و الأزهار ..... ۲- اَكثرُ خطايا ابنِ آدَمَ فی..... ۳- هُوَ يَصنَعُ الكَراسیَ مِنَ الخَشَبِ..... ۴- هِیَ تَجلِسُ جَنْبی فی الصَّفِ.....	۱
	۱۷- متن زیر را بخوانید وبه موارد خواسته شده پاسخ دهید. طالِباتُ الْمَدرَسةِ مَسروراتٌ ؛ لِأنهُنَّ سَوفَ يَذهَبنَ مِن شيراز الی ياسوج. قالَت المُدَيرَةُ: سَنَذهَبُ إلی سَفرَةٍ عِلميَّةٍ يَومَ الخَميسِ فی الأُسبوعِ القادمِ إلی ياسوج وحَولَها.نَذهَبُ إلی هُناكَ بالحافِلَةِ. نَأكُلُ الفُطورَو الغَداءَوالعَشاءَفی مَطعَمٍ نَظيفٍ.، نَبقی لِلاستراحَةِ فی فُندُقِ المُعَلِّمينَ ثُمَّ نَرجِعُ إلی شيراز مَساءَ يَومِ الإثْنَينِ فی السّاعةِ الرّابِعَةِ مَساءً. **پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید .** الف- ذَهَبَتِ الطّالِباتُ إلی السَفرَةِ بالْسَّيارَةِ ص☐ غ☐ ب-ذَهَبَتِ الطّالِباتُ إلی السَفرَةِ يَومَ الخَميسِ. ص☐ غ☐ **به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** ۱-أينَ تَأكُلُ الطالِباتُ الطّعامَ؟ ✍..... ۲- مَتی تَرجِعُ الطّالِباتُ إلی شيراز؟ ✍.....	۱
شفاهی ۵نمره	۱۸-روانخوانی	۴
	۱۹-مکالمه	۱۰