باسمه تعالی

نام ونام خانوادگی : اداره آموزش و پرورش شهرستان فریدونکنار نام درس : عربی

دبیرستان امام خمینی (ره) زمان :۵۰ دقیقه

پایه تحصیلی : هشتم نام دبیر : خانم ناظری دوره اول متوسطه تاریخ : ۱۴۰۲/۳/۸

سوال	شرح سوالات	بارم
۱	معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید. الف) نحن بِحاجةٍ الی تَعَلُّم اللّغَه العَربیّة . ب) ان الله یامر بالعدل و الاحسان. ج) کما تَاکُلُ النارُ الحَطَبَ.	۱
۲	مترادف و متضاد را مشخص کنید.(یک کلمه اضافی است) اسود ▭ ابیض افضل ▭ خَیر	۰/۵
۳	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف)الرابع ▭ الخمیس ▭ السادس ▭ الثامن ▭ ب)سنهٔ ▭ اسبوع ▭ سمکهٔ ▭ شهر ▭	۰/۵
۴	عبارت های هماهنگ عربی و فارسی را به هم وصل کنید . الف) زینهٔ الباطن خیرٌ من زینهٔ الظاهر اندازه نگه دار که اندازه نکوست ب) العالمُ بلاعَمل کالشجر بلا ثمر زبان سرخ سرسبز می دهد بر باد ج) خَیرُ الامورِ اوسَطَها تن ادمی شریف است به جان ادمیت د) سکوتُ اللّسان سلامةُ الانسان عالم بی عمل به چه ماند به زنبور بی عسل	۱
۵	ترجمه صحیح را انتخاب نمایید. ۱)کم یوما نبقی؟ الف)چند روز ماندید؟. ب)چند روز می مانیم؟ ۲)هو طلب المساعده من اقربائه. الف)او از خویشاوندانش کمک خواست.. ب)او از همسایگانش کمک خواست.	۰/۵
۶	در جمله های زیر فعل های ماضی و مضارع را مشخص کنید. الأختانِ سمعَنا کلامَ المُعلمهٔ و هما تَعملانِ بِهِ . فعل ماضی.....فعل مضارع.....	۰/۵
۷	برای جای خالی گزینه مناسب انتخاب کنید. الف) أأنتَ ..... الباب قبل دقیقتین (طرقتَ – تَطرقُ) ب)هن ..... معنی کلمات کثیره. (یعرفون – یعرفن) ج)انتم .....کتاب الشعر. (قرات – قراتم) د)المُعَلّمهُ ..... بِالحُزنِ امسِ . (شَعَرَت – شَعَرَ)	۱

www.kanoon.ir

۸	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را بر حسب واقعیت مشخص کنید . الف) العَجلةُ نصفُ الدینِ . درست ☐ نادرست ☐ ب) مَرقَدُ الامام الثالث فی النجف. درست ☐ نادرست ☐ ج) الجَدةُ امُّ الاب . درست ☐ نادرست ☐ د) الشَّهرُ الحادی عشَر ففی السنةِ شهرُ بهمن . درست ☐ نادرست ☐	۱
۹	نام هر تصویر را به عربی بنویسید.(یک کلمه اضافی است.) (شلال، شای ، زهره ، عصفور ، فرخ)    	۱
۱۰	عبارت های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) عندما یعتمد الانسان علی غیره لا یفعل شیئا مهما. ب) کانت مجموعه من الغزلان فی غابه بین الجبال و الانهار. ج) سَاَصیرُ مُخترعاً و سوفَ اصنَعُ جوّالاً جَدیداً . د) اَعلَمُ النّاسِ مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ الی عِلمِه . ه) لِکُلِّ شَیءٍ طریقٌ وَ طَریقُ الجَنَّةِ العلم – الکُتُبُ بَساتینُ العُلماءِ . و) انا اشعر بالصداع، ساذهب الی المستوصف.	۶
۱۱	هر کلمه را در جای مناسب قرار دهید. (دموع , طالبتانِ , مُنَظَّمات , مِوَظَّفونَ , مِعَلّمانِ) جمع مونث سالم مثنی مونث جمع مکسر جمع مذکرسالم	۱
۱۲	متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید. انا اسمی محمد – انا تلمیذُ فی الصَّف الثامن, انا اذهبُ الی المدرسةِ فی الساعةِ السابعةِ صباحاً و ارجِعُ الی البیت فی الثانیةِ مِن الظُّهر – انا ادرُسُ دروسی کلَّ الیوم فی یومٍ مِن الآیّام سالنا المعلّم (ما هو هدفُکم مِن انتخاب الشغل)وَ نحنُ قُلنا خِدمةُ النّاس . انا اُحبُّ الزّراعةَ . لِانَّها عَمَلٌ مُهِمٌ لتَقَدُمِ البلاد . سَوفَ اصیرُ مهندساً زراعیّاً . ۱– فی ایِّ صفٍ یدرُسُ محمد؟ ۲– متی یرجعُ محمد مِن المدرسةِ ؟ ۳_ اَیَّ شغلٍ یُحِبُّ محمد؟ ۴– ما هو هدَفُ التلامیذ مُن انتخاب الشغل ؟ موفق و سربلند باشید.	۱
		۱۵