| | | |
|---|---|---|
| باسمه تعالی | دبیرستان غیر دولتی پسرانه مهرگان (قزوین) | آزمون نوبت دوم<br>سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ |
| نام درس : عربی زبان قرآن ۲ | | تاریخ : ۶ / ۳ / ۱۴۰۲ |
| نام استاد : حسنا | | ساعت‌شروع : / مدت امتحان: ۴۵ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی : | | |
| پایه تحصیلی : هشتم | دبیرستان غیر دولتی پسرانه مهرگان | شماره : |

**"حکمت وزیدن باد رقصاندن شاخه ها نیست.بلکه امتحان ریشه هاست"**

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | معنی کلمه های مشخص شده رابنویسید :<br>**أَهلاً وسَهلاً** فِي الصَّفِّ **الثَّامِنِ** . ـ أَنَا أُحِبُّ **الرِّيَاضَةَ** . ـ حِوَارٌ بَينَ **الأُسرَةِ** | ۱ |
| ۲ | معنی صحیح هرکلمه رابنویسید : « کاروان ، هیزم ، سفره ، شکوفه ها » ( فلش وشماره نمره ندارد )<br>**ـ أزهَار :** ..... **ـ قَافِلَة :** ..... **ـ حَطَب :**..... **ـ مَائِدَة :** ..... | ۱ |
| ۳ | جمله هارا به فارسی ترجمه کنید :<br>**ـ أَكثَرُأَسمَاءِ الأَولَادِ وَالبَنَاتِ فِي العَالَمِ الإِسلَامِيِّ ، عَرَبِيٌّ .** .....<br>**ـ قَالَت أُمُّ الفَرَسِ : نَحنُ نَعِيشُ مَعَ الإِنسَانِ وَ نَخدِمُهُ .** .....<br>**ـ عِندَمَا يَعتَمِدُ الإِنسَانُ عَلَى نَفسِهِ ، يَقدِرُعَلَى كُلِّ شَيءٍ .** .....<br>**ـ اَلمُدِيرَةُ : سَنَذهَبُ إِلَى سَفرَةٍ عِلمِيَّةٍ فِي الأُسبُوعِ القَادِمِ .** ..... | ۴ |
| ۴ | مترادف ومتضادهرکلمه راباتوجه به علامت بنویسید:« وَرَاءَ ، مَنزِل ، صَغِير، قَبِيح» ( فلش وشماره نمره ندارد )<br>**ـ جَمِيل ≠** ..... **ـ خَلفَ =** ..... **ـ بَيت =** ..... **ـ كَبِير ≠** ..... | ۱ |
| ۵ | باتوجه به جمله های عربی ، ترجمه هاراکامل کنید :<br>**ـ غَايَةُ العَقلِ ، الإِعتِرَافُ بِالجَهلِ .** ..... خردمندی ، اعتراف به .....است .<br>**ـ إِنَّ اللهَ جَمِيلٌ ؛ يُحِبُّ الجَمَالَ .** به راستی خداوند ..... است ؛ .....را دوست دارد . | ۱ |
| ۶ | ترجمهٔ صحیح رامشخص کنید :<br>**ـ اَلعَقلُ ، حُسَامٌ قَاطِعٌ .** ○ عقل ، شمشیری بُرنده است . ○ عقل وشمشیرهردوبنده اند .<br>**ـ اَلكَلَامُ ، كَالدَّوَاءِ .** ○ دارو ، مانند سخن است . ○ سخن مانند دارو است .<br>**ـ اَلعُلَمَاءُ ، مَصَابِيحُ الأَرضِ .** ○ دانشمندان چراغهای زمین هستند . ○ چراغ دانشمندان زمین است .<br>**ـ الأَمَانَةُ ، تَجلِبُ الرِّزقَ .** ○ روزی امانتداری را می آورد . ○ امانتداری ، روزی را می آورد . | ۱ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۷ | درهرجمله ، زیرفعل مضارع خط بکشید : ( چهارفعل مضارع کافیست .)<br>**ـ الأُختَانِ سَمِعَتَاكَلَامَ المُعَلِّمَةِ وَهُمَاتَعمَلَانِ بِهِ . ـ جَدِّي مَاطَلَبَ مِنَّاالمُسَاعَدَةَ وَجَدَّتِي تَطلُبُ المُسَاعَدَةَ .**<br>**ـ عِندَنَاطَعَامٌ كَثِيرٌعَلَى المَائِدَةِ نَأكُلُهُ مَعاً . ـ وَالِدُنَا يَعمَلُ فِي المَصنَعِ وَ وَالِدَتُنَا تَعمَلُ فِي المَكتَبَةِ .** | ۱ |
| ۸ | کلمه ها را درجای خالی مناسب بنویسید :**« وَاقِفِينَ ، يَومَانِ ، جَالِسَات ، أشجَار»** (فلش وشماره نمره ندارد )<br>ـ مثنی مذکر : ..... ـ جمع مذکرسالم : ..... ـ جمع مؤنث سالم : ..... ـ جمع مکسر: ..... | ۱ |
| ۹ | گزینهٔ مناسب رابرای جای خالی مشخص کنید :<br>**ـ أَ أَنتُم ..... مَلَابِسَكُم أَمسِ ؟ غَسَلتُم ○ تَغسِلِينَ ○ ـ أَيَّتُهَاالبِنتَانِ ؛ هَل ..... الطَّعَامَ ؟ طَبَختِ ○ تَطبَخَانِ ○**<br>**ـ أَ تَفهَمنَ الدَّرسَ ؟ ـ نَعَم ..... . تَفهَمنَ ○ نَفهَمُ ○ ـ اَلطُّلَّابُ سَـ ..... اِلَى المَدَارِسِ . يَرجِعُونَ ○ رَجَعَتَا ○** | ۱ |
| ۱۰ | نام مناسب هرتصویررا زیرآن بنویسید : **« حَافِلَة ، فِرَاخ ، خَاتِم ، فِرشَاة »**« فلش وشماره نمره ندارد »<br>   <br>..... ..... ..... ..... | ۱ |
| ۱۱ | کلمهٔ مناسب رادرجای خالی بنویسید:« **اَلمُستَوصَف ، اَلمَسجِد ، الرَّبِيع ، اَلعَرَبِيَّة »**(فلش وشماره نمره ندارد.)<br>**ـ مَكَانٌ لِلصَّلَاةِ عِندَالمُسلِمِينَ :** ..... **ـ لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ فِي مُنَظَّمَةِ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ :** .....<br>**ـ فَصلُ الأَزهَارِوَبِدَايَةُ فُصُولِ السَّنَةِ :** ..... **ـ مَكَانٌ لِفَحصِ المَرضَى :** ..... | ۱ |
| ۱۲ | به جمله های مکالمهٔ زیربه عربی پاسخ کامل مناسب دهید :<br>**ـ مَتَى تَرجِعُ اِلَى البَيتِ ؟ ـ :** ..... **ـ أَينَ تَأكُلُ الطَّعَامَ ؟ ـ :** .....<br>**أَرجُو لَكُمُ النَّجَاحَ** | ۱ |

**شفاهی از ۵ نمره : کتبی از ۱۵ نمره نمرهٔ کامل : امضاء دبیرمربوطه**

موفقیت افسانه نیست....