نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	مدیریت آموزش وپرورش شاهین شهر	نام درس: عربی	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام کلاس:	نام دبیر: محمد تقی باقری	کارشناسی سنجش وارزشیابی تحصیلی	پایه: ششم	تاریخ امتحان: ۱۰خرداد۱۴۰۲
		آموزشگاه .استاد شهریار		

خردادماه سال تحصیلی :۱۴۰۲-۱۴۰۱	نمره کتبی	نمره شفاهی- عملی	جمع با حروف
شماره دانش آموزی: تعداد صفحه:۳	نام و نام خانوادگی **مصحح**: محمد تقی باقری		امضا

ردیف	سئوالات	بارم
۱	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟ أَصنَعُ ☐ ب:یَسمَعونَ ☐ ج:نَظَرنَ ☐ د:تَجلِسنَ ☐	/۲۵
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. ۱) الفُرشاةُ شَيءٌ لِحِفظِ صِحَّةِ . ( ) ۲) الأسعار مَكتوبةٌ على هذهِ اللّوحَةِ( )	/۵
۳	مترادف ومتضاد کلمات داده شده را پیدا کرده وبنویسید. دو مورد اضافی است. (مَساءً – قادِم - غَداً) الف: (مُستَقبَل =) ب: (أَمس ≠)	/۵
٤	جمع مکسر «سِن:دندان» را بنویسید.	/۲۵
۵	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. الف: عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. ۱.علی باید اندیشه کند. ☐ ۲.من باید فکر کنم. ☐ ب) نَحنُ بِحاجَةٍ إلى الآخَرينَ. ۱.ما به آخرین نفر نیاز داریم. ☐ ۲.ما به دیگران نیاز داریم.☐	/۵
٦	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: بِمَ نَذْهَبُ إلىٰ هُناكَ؟..... (۰/۵) ب: اَلْغَزالَةُ الصَّغيرَةُ يَئِسَتْ..... (۰/۵) ج:﴿ أَ فَرَأَيتُمُ الماءَ الَّذي تَشرَبونَ. ﴾ ..... (۰/۷۵) د: هَجَمَتْ خَمسَةُ ذِئابٍ. ..... (۰/۷۵) ه: لِأَنَّكُم قادِرونَ عَلىٰ فَهْمِ الْعِباراتِ الْبَسيطَةِ.. ..... (۰/۷۵) و: اَلرِّجالُ يَجمَعونَ الْحَطَبَ وَ يَجلِبونَ الْماءَ. ..... (۰/۷۵)	٤
۷	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف -هُنَّ..... إلَى المُدرَسَةِ. وَصَلنَ ☐ وَصَلا ☐ ب- هُم ..... كُرَة المِنضَدَة. لَعِبتُم ☐ لَعِبوا ☐	/۵

www.kanoon.ir

ردیف	سئوالات	صفحه ۲	بارم

۸ درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. — ۱

الف- هُما ..... وَرَقَ الشّايِ. سَيَجمَعانِ ☐ ستَجمَعُ ☐

ب-أَنتَ ..... اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّداً تَعْرِفينَ ☐ تَعرِفُ☐

ج- هُوَ ..... الدَّرسَ لِلطُّلّابِ. أَشرَحُ ☐ يَشرَحُ☐

د- هذِهِ البِنتُ ..... فِـي الـمُختَبَر. لاتَعمَلُ☐ لا يَعمَلانِ ☐

۹ فعل های مشخص شده در جملات زیر را معنی کنید. — ۲/۵

زَميلَتي سَيَنجَحُ فِي الاِمتِحانات	يَخرُجُ الطّلّاب مِنَ المَدرَسة .....
يَسمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما..	أنتُم تَلعَبونَ كُرَة المِنضَدَة .....
لكن ظَلَموا أنفُسَهُم	أَنَا أَطلُبُ صَلاحَكُم دائِماً .....
اَلجيرانُ يَجلِسونَ عَلَى اليَمينِ.	أ ماصَدَقتَ يا أخي .....
أَيْنَ نَأْكُلُ الفَطور؟	نحنُ لا نطلُبُ صَلاحَكُم .....

۱۰ در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. — /۵

الف- اَليَـومُ ..... فِـي الأُسبوعِ يَومُ الأَربِعاءِ. الرّابِعُ O الخامِسُ O

ب – اَلشَّهرُ ..... فِـي السَّنَةِ شَهرُ إسفَند. الثّانـيَ عَشَـرَ O لحاديَ عَشَـرَ O

۱۱ نوع اسمهای زیر را بنویسید. دو مورد اضافه است. (عُيون-شَلّالات - شَجَرَتَينِ-طالِبانِ) — /۵

مثنی مؤنث : ( ) جمع مؤنث سالـم : ( )

۱۲ برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است. — /۵

[هذانِ –هؤلاء – هذا - تِلك]

الف) ..... بَيتانِ . ب) ..... طَبيبةٌ.

۱۳ بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. — ۱









كَمِ السّاعَةُ الآنَ؟ لِمَـن هذِهِ السَّيّارَة؟ ماذا يَلعَبُ؟ ما هذِهِ؟

..... لِـ..... ....

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر: محمد تقی باقری	**مدیریت آموزش وپرورش شاهین شهر** کارشناسی سنجش وارزشیابی تحصیلی **آموزشگاه استاد شهریار**	نام درس: عربی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: هشتم تاریخ امتحان: ۱۰ خرداد ۴۰۲
خردادماه سال تحصیلی :۱۴۰۲-۱۴۰۱ شماره دانش آموزی: تعداد صفحه:۳	نمره کتبی ☐ نمره شفاهی-عملی ☐ جمع با حروف ☐ نام و نام خانوادگی **مصحح**: محمد تقی باقری امضا	

ردیف	سئوالات	بارم
۱۴	عبارات سمت راست را به کلمات مربوطه درسمت چپ وصل کنید. (۲مورد اضافه) ۱) سَیّارَةٌ کَبیرَةٌ لِحَملِ الـمُسافِـرِ ○ ○ الف) اَلـمُستَوصَف ۲) مَکانٌ لِـمُعالَجَةِ الـمَرضی ○ ○ ب) اَلقافِلَة ○ ج) اَلحافِلَة ○ د) اَلدُّموع	۱
۱۵	با توجه به متن زیر به سؤالاتِ من پاسخ مناسب دهید. بَعدَ المدرَسَةِ ذَهَبتُ إلی البَیتِ للإستراحَةِ. في الطَّریقِ شاهَدتُ تِلمیذي بِإسمِ شاهین. قال لي: السلامُ عَلَیکَ یا اُستاذُ فَرِحتُ کَثیراً کَیفَ حالُکَ؟ قُلتُ لَهُ: الحَمدُ لِلّهِ یا شاهین ثُمَّ ذَهَبَ إلی بَیتِهِ و جاءَ بِهَدیَّةٍ لَذیذَةٍ. ثُمَّ قالَ: اَشکُرُکَ یا اُستاذُ أنتَ اَفضَلُ مُعَلِّمي شاهَدتُ في حَیاتي. الف) کَم تِلمیذاً رَأَیتُ في الطَّریقِ؟ ..... ب) لِـماذا ذَهَبتُ إلی البَیتِ بَعدَ المدرَسَةِ؟ ..... ج) فَرِحَ شاهینُ کَثیراً. صحیح☐ خطأ☐ د) قالَ الـمُعَلِّمُ: اَشکُرُکَ. صحیح☐ خطأ☐	۱
۱۶	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: اَلأَزهارُ سَبَبُ جَمالِ فَصلِ الرَّبیع. صحیح ☐ غلط ☐ المِنشَفَةُ شیءٌ لِحِفظِ صِحَّةِ الأَسنانِ . صحیح ☐ غلط ☐	۵/
۱۷	روانخوانی	٤
۱۸	مکالمه ساده	۱

www-kangon-ir دبیرستان دوره اول استاد شهریار - منطقه شاهین شهر

ردیف	سئوالات	صفحه ۲	بارم

پاسخنامه

۱	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟ ج:نَظَرنَ ✹	/۲۵
۲	۱) (مسواک) ۲) (قیمتها)	/۵
۳	الف: (مُستَقبَل = قادم) ب: (أمس ≠ غداً)	/۵
۴	اسنان	/۲۵
۵	۲.من باید فکر کنم. ✹ ۲.ما به دیگران نیاز داریم.✹	/۵
۶	الف: با چه چیزی به آنجا می رویم. (۰/۵) ب: آهوی کوچک ناامید شد. (۰/۵) ج: آیا دیدید آبی را که می خورید ... (۰/۷۵) د:.پنج گرگ حمله کردند. . (۰/۷۵) ه: زیرا شما می توانید عبارت های ساده را بفهمید. (۰/۷۵) و:.مردان هیزم جمع می کنند و آب می آورند . (۰/۷۵)	۴
۷	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف - وَصَلـنَ ☐ ب- لَعِبوا ☐	/۵
۸	الف- سیَجمَعانِ ☐ ب- تَعرِفُ☐ ج- یَشرَحُ☐ د- لاتَعمَلُ☐	۱
۹	موفق خواهد شد — یخارج می شوند می شنود — بازی می کنید ستم کردند — می خواهم می نشینند — راست نگفتی می خوریم — نمی خواهیم	۲/۵

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر: محمد تقی باقری	مدیریت آموزش وپرورش شاهین شهر کارشناسی سنجش وارزشیابی تحصیلی **آموزشگاه .استاد شهریار**	نام درس: عربی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: ششم تاریخ امتحان: ۱۰خرداد۱۴۰۲
خردادماه سال تحصیلی :۱۴۰۲-۱۴۰۱ شماره دانش آموزی: تعداد صفحه:۳	نام و نام خانوادگی مصحح: محمد تقی باقری	نمره کتبی نمره شفاهی- عملی جمع با حروف امضا

ردیف	سئوالات	بارم
۱۰	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف- الخامِسُ ○ ب –الثّانيَ عَشَرَ ○	/۵
۱۱	مثنی مؤنث : (شجرتين) جمع مؤنث سالم : (شلالات)	/۵
۱۲	الف) هذان بَيتانِ . ب) تلک طَبيبةٌ.	/۵
۱۳	خامسة لالشرطی كرةالقدم .طائرة	۱
۱۴	۱) سَيّارَةٌ كَبيرَةٌ لِحَملِ الـمُسافِرِ ○ ۲) مَكانٌ لِـمُعالَجَةِ الـمَرضى ○ الف) اَلـمُستَوصَف ○ ج) اَلحافِلَة ○	۱
۱۵	الف) واحد ب).لاستراحة ج) صحيح☐ د) خطأ☐	۱
۱۶	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: اَلأَزهارُ سَبَبُ جَمالِ فَصلِ الرّبيع. صحيح المِنشَفَةُ شيءٌ لِحِفظِ صِحَّةِ الأَسنانِ . غلط	/۵
۱۷	روانخوانی	۴
۱۸	مکالمه ساده	۱

www.kanoon.ir

دبیرستان دوره اول استاد شهریار – منطقه شاهین شهر