باسمه تعالی

نام ونام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان:1402/3/3
پایه : هشتم ( )	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تایباد	مدت امتحان: 60 دقیقه
شماره داوطلب:	امتحانات نوبت دوم خـــردادماه 1402	ساعت شروع: 11 صبح
عنوان درس : عربی	مقطع : دوره ی اول متـــوسطـه	تعداد صفحات : 2
طراح سوالات : عبدارحمان کبیری	آموزشگاه : علــم و تـربیـت	تعداد سوالات : 13

۱- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید:(۰/۵)

الف – البِلادُ بِحاجَةٍ إلی کُلِّ المِهَن . ب – نَذهَبُ إلی المُستوصَف .

۲- به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید: (۱نمره)



کَم السّاعَةُ الآنَ ؟

.....



بِمَ تَحمِلونَ القَمحَ مِن المَزرَعَةِ؟

.....

۳- کلمه ناهماهنگ از نظر مفهوم را مشخص کنید:(۰/۵)

الف - سِروال☐ - جَوّال☐ - فُستان☐ - قَمیص☐

ب - الفِضَّة☐ - السَّبت☐ - الثُّلاثاء☐ - الخَمیس☐

۴- ترجمه درست را انتخاب کنید:(۰/۵)

۱- صَباحَ یَومِ الأحَد في السّاعَةِ السّابِعَةِ.

صبح یکی از روزها در ساعت هفت صبح☐ صبح روز یکشنبه در ساعت هفت صبح☐

۲- إنَّ اللهَ یَغفِرُ الذُّنوبَ جَمیعاً .

قطعا خداوند همه گناهان را می بخشد☐ خداوند گناهان همه ما را می بخشد☐

۵- ترجمه ناقص را کامل کنید:(۰/۵)

أنا مُمَرِّضَةٌ؛ أخدِمُ کُلَّ المَرضی . من ..... هستم ؛ خدمت می کنم به همه ..... .

۶- با توجه به متن به سؤالات پاسخ دهید :(۱/۵)

" أکثَرُ أسماء الأولاد و البَنات في العالَم الإسلامیّ عربیَّةٌ. الکلماتُ العَرَبیَّةُ کثیرَةٌ في الفارسیّة و هذا بسببِ إحترامِ الإیرانیینَ لِلُغَة القرآن - الإیرانیّون خَدَموا اللّغة العَرَبیّةَ کثیراً مثلَ فیروزآبادي فَهُو مَن کَتَبَ اوّل معجَماً بالعَربیّة إسمُهُ { القاموسُ المُحیط }. "

الف - لِماذا الکلماتُ العَرَبیَّةُ کثیرةٌ في الفارسیَّة ؟ ..... .

ب - مَن خَدَمَ اللُّغَةَ العَرَبیَّةَ؟ ..... .

www-kanoon.ir

ج – ما اسمُ كتابِ فيروزآبادي؟ ..... .

۷- به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید:(۲نمره)

الف – كَيفَ حالُ الوالِدَينِ؟ ..... . ب-مَتى وَصَلتَ إلى المَدرَسَةِ؟ ..... .

ج- في أيّ صَفٍ أنتَ؟ ..... . د- أينَ تَأكُلُ الطَّعامَ؟ ..... .

۸- عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید:(۴نمره)

الف – الجاهِلُ يَكذِبُ وَ العاقِلُ يَصدُقُ. ب- تَرجِعُ الأُم وَ تَسألُ فِراخَها .

ج – في هذه المُحافَظَةِ غاباتٌ وَ أنهارٌ. د – وَاللهُ يَعلَمُ وَ أنتُم لا تَعلَمونَ.

۹- در جای خالی کلمه خواسته شده را بنویسید:(۱نمره)

الف – هَل ..... ذلِكَ المُدرسَ يا أخي . تَعرِفُ☐ تَعرِفينَ☐

ب- أنَا سَ ..... إلى بِلادي في الأُسبوعِ القادِمِ . رَجَعُوا☐ أرجِعُ☐

ج- الطّالِباتُ ..... حَولَ عِلمِ الكيمياءِ. يَسألنَ☐ يَسألُ☐

د- هاتانِ البِنتانِ ..... واجِبَهُما . تَكتُبونَ☐ تَكتُبانِ☐

۱۰ – كلمات متضاد و مترادف را مشخص كنيد.(۰/۵)

{ حَزِنَ / قادِم / رَأى / فَرِحَ / شاهَدَ }

..... # .... = ...

۱۱- فعل های جملات زیر را ترجمه کنید :(۱/۵)

- الجارَتانِ تَذهَبانِ إلى الضّيافَةِ . { } - أنتِ تَحفَظينَ القُرآنَ . { }

- نَأكُلُ الطَّعام . { } - أنتَ تَعرِفُ اللُّغَةَ العَرَبيَّة.{ }

- أنتُم تَسمَعونَ الدَّرس . { } - أنتُنَّ تَجلِسنَ في الحَديقَةِ.{ }

۱۲- کلمات مرتبط در دو ردیف را به هم وصل کنید:(۱نمره)

أنَا طَبّاخَةٌ	تَحصُدُ الرُّز
أنتَ فَلّاحٌ	أخدِمُ وَطَني
أنَا نَجّارٌ	سَأصنَعُ البابَ
أنَا جُندي	سَأطبَخُ طَعاماً لَذيذاً

۱۳- در میان کلمات زیر جمع مکسر و جمع مذکر سالم را مشخص کنید.(۰/۵)

{ أسعار – معلمات – فَلّاحونَ – كُرَّتَينِ } - جمع مکسر : - جمع مذکر سالم :

موفق باشید – کبیری