باسمه تعالی

| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ایذه | دبیرستان فرزانگان | نمره | مهر آموزشگاه |
|---|---|---|---|
| سوالات ارزشیابی نوبت: دوم | درس: عربی | پایه: هشتم | |
| شامل18 سوال در ۲صفحه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰ | مدت آزمون : 70 دقیقه | |
| نام | نام خانوادگی | نام پدر | شماره دانش آموزی | نام دبیر |
| | | | | اسدی |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | فقط کلمه ی مشخص شده را ترجمه کنید .<br>۱_هَل هُناکَ صَیدلیّةٌ قریبةٌ من المستشفی؟ ۲_أکتُبُ لَکِ وِصفةً. | /۵ |
| ۲ | ازمیان کلمات داده شده مترادف و متضاد را انتخاب کنید و بنویسید ( دوکلمه اضافه است)<br>(بَیع_ بساتین_ سِعر_ حدائق_ شراء_ قادم )<br>..... = ..... ..... # ..... | /۵ |
| ۳ | مفرد کلمه ی مشخص شده را بنویسید .<br>فی یوم من الأیّام خمسةُ ذئابٍ علی الغزلان . | /۲۵ |
| ۴ | ترجمه ی درست را انتخاب کنید .<br>الف) تَحرُسُ الحمامةُ مِن فراخها فی العُشِ.<br>۱_ کبوتر از جوجه ها در لانه اش نگهداری می کرد □<br>۲_کبوتر از جوجه هایش در لانه نگهداری می کند□<br>ب) أنتِ سَوفَ تنجحینَ فی الامتحان.<br>۱_تو در امتحانات موفق میشوی□ ۲_ تو در امتحان موفق خواهی شد□ | /۵ |
| ۵ | کلمه ی ناهماهنگ را از نظر دستوری (قواعد)مشخص کنید.<br>۱_نَقرأُ □ ۲_تجلسینَ □ ۳_ ضَربتما □ ۴_ یَکذبُ □ | /۲۵ |
| ۶ | عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید<br>الف)الأمانةُ تجلِبُ الرّزق والخیانةُ تجلِب الفقرَ.<br>ب) عندنا طعامٌ کثیرٌ لِلعَشاء.<br>ج)متی نَصِلُ إلی الحرم.<br>د) أذهبُ إلی المُستَوصَف.<br>و)کما تَعرفونَ أنا أطلُبُ صلاحَکُم دائماً. | ۴/۵ |
| ۷ | فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید .<br>الف) هاتانِ البنتانِ العاقلتانِ .....واجبَهُما . ( تکتبانِ □ یکتُبونَ□)<br>ب) .....الطالباتُ إلی المَدرَسةِ . (.تَذهَبُ □ یَذهبنَ □)<br>ج)ماذا یَفعَلونَ ؟ هُم ..... الرُز .( تَحصُدنَ□ یَحصُدونَ □)<br>د)أ تَفهمنَ الدَّرس؟ نعم ، ..... . الدَّرسُ سَهلٌ. ( تَفهمنَ □ نَفهَمُ □)<br>و)أنتَ .....المرضی بدقةٍ. ( تَفحصینَ □ تَفحَصُ □)<br>ه) أنا سوفَ .....إلی المکتبةِ . (.رَجعتُ □ أرجِعُ□ ) | ۱/۵ |
| ۸ | فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید<br>الف) أ أنتم .....ملابسَکُم أمس. (تَغسلونَ □ غَسَلتُم □) | /۵ |