نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی	ساعت :
درس عربی	اداره آموزش و پرورش شهرستان زابل	مدت : 60دقیقه
زمان : / 3 / 1402	آموزشگاه شهیدبیانی	پایه : هشتم
طراح سؤال :	عربی نوبت دوم	(دوره اول متوسطه)

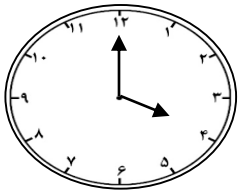
قال الإمامُ علی (ع) إذا مَلَکَ الأراذلُ هَلَکَ الأفاضلُ هر گاه فرومایگان به فرمانروایی برسند شایستگان هلاک می شوند .

ردیف	مهارت ترجمه (7 نمره)	بارم
1	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف : کَیفَ تقولینَ هَذا الکَلامَ ؟ ب:هَل الْجَوّالُ مَسموحٌ لَنا؟ ج : کُلُّ الْإجاباتِ صَحیحَة . د : لُغةٌ عالَمیَّةٌ فی مُنَظَمَةِ الْأُمَمِ المُتَّحِدَة.	4
2	ترجمه ی صحیح را علامت بزنید . الف : یَدُ اللهِ مَعَ الجَماعَةِ. الف) دستان خدا یاری کننده جماعت است ☐ ب) دست خدا با جماعت است ☐ ب: بَدَأت الحِوارُ بینهما فی ساحَةِ المدرسَةِ. الف) گفت و گو میان آن دو در حیاط مدرسه شروع شد ☐ ب) آنان در مدرسه شروع به گفت و گو کردند ☐	0/5
3	ترجمه ی ناقص را کامل کنید . الف) ماذا تکتُبُ فی الوَصَفة؟ الحُبوبَ المُسَکِّنَةَ و الشّرابَ در نسخه چه ..... ؟ قرص های ..... و ..... ب) عِندَما یَعْتَمِدُ عَلَی نَفْسِهِ یَقدِرُ عَلَی کُلِّ شَی ءٍ . و هنگامی که ..... هر کاری را ..... ج) اِنَّ اللهَ یَغفِرُ الذُّنوبَ جَمیعاً . همانا ..... همه ..... را	0/75

www-kanoon-ir

4	جملات حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف : اِنَّ الْعِلْمَ حَیاة الْقلُوبِ وَ نورُ الْاَبصارِ . ب : اِنَّ الْحَسَدَ یَأکُلُ الحَسَناتِ کَما تَأکُلُ اَلنّارُ الْحَطَبَ .	1/75
	مهارت واژه شناسی (2 نمره)	
5	نام هر تصویر را زیر آنها بنویسید (2 کلمه اضافی است) (قَمْح ، عُشّ ، مِنْشَفة ، شلّال)  	0/5
6	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید . 1 کلمه اضافه است (فَرِحَ ، بیت ، خلف، حَزِنَ ،وراء) ..... = ... #.....	0/5
7	فقط کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را معنی کنید . الف) نَعَمْ بِالتّأکیدِ مَتی جِئتُم ؟ (.....) ب) یَجمَعونَ الحَطَبَ وَ یَجلِبونَ الْماءَ . (.....)	0/5
8	کلمه ی ناهماهنگ را در هر ردیف علامت بزنید . حافِلَة ☐ طائرة ☐ طائر ☐ سیّارة ☐ عَین ☐ قطرات ☐ دَمْع ☐ زَهْرة ☐	0/5
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (2 نمره)	
9	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید . الف) اَلطّالِباتُ ..... حَولَ عِلْمِ الْکیمیاءِ . یَسألْنَ ☐ یَسْألُ ☐ ب) اَنْتَ ..... اللُّغَةَ اللْعَرَبیَّةَ جَیِّداً تَعْرِفینَ ☐ تَعْرِفُ ☐ ج) اِنّ اللهَ ..... بِالعَدلِ وَ الْإحسانِ تَأمُرُ ☐ یَأمُرُ ☐ د) نَحْنُ ..... اِلیَ الحَدیقَةِ نَذْهَبُ ☐ اَذْهَبُ ☐	1
10	گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف) یا اُختی ، هَل ..... التُّفّاحَة قَبْلَ دَقیقَةٍ ؟ شَرِبْتَ ☐ اَکَلْتِ ☐ ب) هُم ..... أیدیَهُم رَفَعوا ☐ رَفَعْنَ ☐	0/5

www-kanoon-ir

11	در عبارت زیر فعل های ماضی و مضارع را پیدا کنید و درون پرانتز بنویسید . زَميلُكَ لَبِسَ مَلابِسَ خَريفِيَّةً . فَلِماذا أنتَ لا تَلْبَسُ ؟ فعل ماضی (.....) فعل مضارع (.....)	0/5
	مهارت درک و فهم (3 نمره)	
12	متن زیر را بخوانید سپس به سوالات آن پاسخ دهید . طالِباتُ الْمَدرَسَةِ مَسرورات لِأَنَّهُنَّ سَوفَ يَذْهَبْنَ لِسَفْرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِن شيراز الى ياسوج ، المديرَةُ : سَنَذْهَبُ إلَى سَفْرَةٍ عِلْمِيَّةٍ يَومَ الْخَميسِ فى الْأُسبوعِ القادِمِ . الأول : مَتى نَرجِعُ ؟ الْمُديرَةُ : صباحَ يَومِ الأحَدِ فى الساعَةِ السابِعَة . الثانى : لِمَ نَذْهَبُ إلى هُناكَ ؟ المُديرَةُ : بِالْحافِلَةِ بِمَ يَذهَبْنَ إلَى السَّفَرةِ ؟ بالحافلَة ☐ بالطائرة ☐ مَتى تَذْهَبُ الطالِباتُ الى السَّفرَةِ؟ يوم الأربَعا ☐ يوم الخميس ☐ الَى اَينَ تَذهَبُ الطالِباتُ؟..... أىُّ ساعةٍ كانَتْ ,وقت رُجوعهنَّ ؟	1
13	هر توضیح را به کلمه مربوط به آن وصل کنید مَكانُ الصَّلاةِ عِندَ الْمُسلِمينَ — اَلْمَسْجِد كِتابٌ يَشْرِحُ مَعانى الْكَلِماتِ — اَلْمُعْجَم إثْنا عَشَرَ شَهْراً — اَلسَّنَة فَصْلُ الْأزهارِ و بِدايَةُ فُصولِ السَّنَةِ — اَلرَّبيع	1
14	با کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کنید (حُسْنُ الخُلْق ، اللّسان ، الجَهْل ، الصَّيف ، العقل) (1 کلمه اضافه است) ..... مَوتُ الْأحياء ..... فَصلُ الفَواكِهِ اللَّذيذةِ ..... نِصفُ الدّينِ ..... مداراة الناس	1
	مهارت کلمه (1 نمره)	
15	با توجه به تصاویر ، به سوالات پاسخ عربی دهید (در یک یا دو کلمه)  کم ساعةٍ ؟ .....  ما هُوَ لونَ الموز ؟	1
نمره کتبی :	نمره شفاهی :	اَرْجولكم التوفيقِ