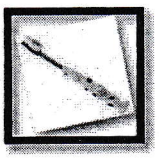
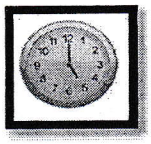
نام و نام خانوادگی : نام پدر : نام کلاس : سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	به نام مهربان ترین اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش نطنز	نام درس : عربی پایه : هشتم ساعت امتحان : ۷:۴۵ تاریخ : ۱۴۰۲/۳/۱۰ مدت امتحان : ۶۰
نمره کتبی : نمره شفاهی - عملی :	جمع نمره با حروف :	نام و نام خانوادگی و امضای مصحح :

ردیف	سؤالات در ۲ صفحه	بارم
	مهارت ترجمه (۵ نمره)	
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) السُکوتُ ذَهَبٌ وَالکَلامُ فِضَةٌ. ..... (۱) ب)نحنُ فی اَمانٍ فی عُشِّنا. ..... (۰/۷۵) ج)قال رسول الله (ص) : خیرُ الناس اَنفَعُهُم لِلنّاس ..... (۱) د)اُمُّکم تَشعُرُ باالصُداع . ..... (۰/۷۵) و) هَلِ الجَوّالُ مَسموحٌ لَنا. ..... (۱)	۴/۵
۲	ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید . ۱- الرِّجالُ یَجمَعونَ الحطَب . الف) مردان چوب ها را جمع کردند. ☐ ب) مردان هیزم جمع می کنند . ☐ ۲- أنتَ سَتَغرِقُ فی الماءِ . الف) تو درآب غرق خواهی شد. ☐ ب) تو درآب غرق می شوی . ☐	۰/۵
	مهارت واژه شناسی (۱/75نمره)	
۳	کلمات متضاد ومترادف را ازکلمات داده شده پیدا کنید ودرمحل مربوطه بنویسید "یک کلمه اضافه است." (حَزِنَ، شاهَدَ ، بَعید ، فَرِحَ، قَریب) «..... ≠ ..... » « ..... ≠ ..... »	۰/۵
٤	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف)أیُّ سورَهٍ مَعروفَهٌ بِـ «أمُّ الْقُرآن»؟. ..... ب) الغریبُ مَن لَیسَ لَه حَبیبٌ	۰/۵
۵	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. مَصنَع ☐ مَکتَبَهٌ ☐ مَدرَسَهٌ ☐ مَلَکَ ☐ حافِلَهٌ ☐ طائرهٌ ☐ طائر ☐ سیّارهٌ ☐	۰/۵
٦	مفرد کلمه ی (فَراخ) را بنویسید. مفرد :	۰/۲۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶/۲۵نمره)	
۷	برای جای خالی فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. الف) الفَلاحونَ سَـ .....إلی المَزرعَهٌ . یَرجِعونَ ☐ رَجَعوا ☐ ب) نَحنُ ..... ذلکَ الطّالبَ . أعرفُ ☐ نَعرِفُ ☐ ج) ماذا تفعلُ؟ .....عَن مِفتاحِ الغُرفهٌ أبحثُ ☐ نبحثُ ☐ د) هَذا الوَلَدُ الصَّغیرُ ..... بِالسَیارَهٌ . نَلعَبُ ☐ یَلعَبُ ☐ ه) العاقِلُ ..... إلی الیَسارِ وَ الیَمینِ ثُمَّ یَعبُرُ الشّارعَ . تَنظُرُ ☐ یَنظُرُ ☐ و) المُسافرانِ ..... إلی الفندقِ. تَذهَبونَ ☐ تَذهَبانِ ☐	۱/۵

www-kanoon-ir

۸	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» و «مثنی» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «أسنان، مُعلّمات ، فَلاحونَ ، مُوَظَّفتانِ» جمع مؤنث سالم: ..... جمع مکسر: ..... اسم مثنی :	%۷۵
۹	درهرجمله فعل ماضی ومضارع و مستقبل را مشخص کنید. و معنای فعل ها را بنویسید. یا وَلَدُ ، ماذا تَفعَلُ ؟ ..... نَحنُ سنَذْهَبُ إلی بَیتِ اللهِ . ..... أنا أصنَعُ جَوّالاً جَدیداً . ..... قَطَعَ رَئیسُ الغِزلانِ کلامَهُم؟	۲
۱۰	در جمله مقابل اسم اشاره را مشخص کنید . « هؤلاءِ الزُّمَلاءُ ، هاتان-واقِفونَ » .	۰/۵
۱۱	در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحدِ - إثنان -ثَلاثَةُ - أربِعَةُ - ..... - سِتَّةُ - سَبعةُ - ثَمانیةُ - تِسعَةُ -عَشرةُ الأوّل - الثّانی - الثّالث - الرّابِعُ - الخامِس - السّادس - السّابع - ..... - التّاسع - العَاشر.	۰/۵
۱۲	باتوجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.  ماهذهِ فی الصورَةِ؟ ..... کَم الساعةُ ؟ .....	۰/۵
13	برای پاسخ به پرسش های زیر از کدام پاسخ استفاده میکنیم ؟(گزینه ی مناسب را با کشیدن خط زیر آن معلوم کنید) مَتی تَذهبینَ الی المدرسه ؟ (صباح - البیت) کیف حالکِ؟ (انا مسرورُ - انا اذهبُ)	۰/۵
	مهارت درک و فهم (۲نمره)	
14	کلمه ی مناسب را در مقابل هر توضیح بنویسید. مَکانُ الصَّلاةُ عِندَ الْمُسلِمینَ — الف) اَلرَّبیع کِتابٌ یَشْرِحُ مَعانی الْکلَمِاتِ — ب) اَلسُّنَّةُ إثنا عَشَرَ شَهراً — ج) اَلْمُعْجَم فَصلُ الْأزهارِ — د) المسجد	۱
15	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) العُش بیتُ الطّائِرِ . درست ☐ نادرست ☐ ب) عِندَما یَعتَمِدُ الإنسانُ عَلی نَفسهِ ،یَقدرُ عَلی کلِّ شَیٍ . درست ☐ نادرست ☐ ج) طعامُ نأکُلُهُ فی الصّباحِ غداء . درست ☐ نادرست ☐ د) المُحافِظَةُ مَجموعَةٌ مِنَ المُدُنِ درست ☐ نادرست ☐	۱
	موفق و پیروز باشید ...	