به نام خداوند جان و خرد

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان	دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی	نمره	مهر مدرسه
سوالات ارزشیابي نوبت: دوم	درس:عربی	پایه: هشتم	متوسطه ی اول
تعداد سوالات : ۱۷	تاریخ آزمون:۱۴۰۲/۰۳/۱۰	مدت امتحان: ٦٥ دقیقه	
نام:.....	نام خانوادگي:.....	ساعت امتحان:۸ صبح	نام دبیر: عابد شیرازی	سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱

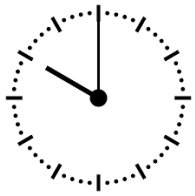
ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱	**کلمه هایی که زیرش خط کشیده شده را ترجمه کنید:** **الف) العِلمُ يَحرُسُکَ و أنتَ تحرسُ المالَ . (.....) ب) أُمُّکم تَشعُرُ بالـصُداع . (.....)**	۰/۵
۲	**کلمه های متضاد و مترادف را مشخص کنید : (یک کلمه اضافی است)** **(أتی ، حُسْن ،شاهدَ ، سوء ، رأی)** ..... =..... .....≠.....	۰/۵
۳	**جمع کلمه ي زیر را بنویسید :** **دَمع: جمع آن:**	۰/۲۵
٤	**در هر مجموعه کلمه ناهماهنگ را از میان کلمات زیر مشخص کنید:** **الف) الخامس ☐ السَّبت ☐ الثلاثاء ☐ الخميس ☐**	۰/۲۵
	مهارت ترجمه	
٥	**عبارتهاي حکیمانه زیر را به فارسي روان ترجمه کنید:** **الف) «لايَظلِمُ رَبُّـکَ أحَـداً » (۰/۷۵)**	۰/۷۵
٦	**عبارتهاي زیر را ترجمه کنید:** **الف) نحنُ الآن قادرون على قِرائةِ العِباراتِ و النُّصوصِ البَسيطَةِ . (۱/۲۵)** **ب) عندَما يَعتَمِدُ الإنسانُ على نفسِهِ يَقدِرُ على كلِّ شيءٍ . (۱)** **ج) أنا أَنصَحُكُمْ أنْ تذهبوا عندَ سائقِ السّيّارةِ . (۱)**	۳/۲۵
۷	**ترجمه ي صحیح را انتخاب کنید:** **الف) سأبدَأُ بجمع الرُّزِ بنفسي غَدَاً .** ۱- جمع آوری برنج را خودش فردا انجام خواهد داد . ☐ ۲ - جمع آوری برنج را فردا خودم شروع خواهم کرد. ☐ **ب) أنتَ تَجلِسُ على الأرضِ و والِدَتُکَ جَلَسَتْ على الكُرسي .** ۱ - تو بر روی زمین می نشینی و مادرت برروی صندلی نشست. ☐ ۲-تو بر روی زمین می نشینی و مادرت برروی میز نشست . ☐	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه ی ۲	

www-kanoon-ir

مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۸	**کلمه هاي داده شده را در جاي مناسب از جدول بنويسيد:** (**دو کلمه اضافي است**) **(إجابات ، حقائب ، تكذبينَ ، أخَوانِ،سَيَعلَمُ إحدَى ، نَجَحْنا)** فعل مضارع: ..... ؛ جمع مکسر: ..... ؛ اسم مثنی: ..... ؛ فعل ماضی: ..... ؛ فعل مستقبل:	۱/۲۵
۹	**براي جاي خالي عدد ترتيبي مناسب قرار دهيد:** **۱- اليومُ الأوَّلُ في الأُسبوعِ يومُ ..... . الف) الأَحَد ☐ ب) الواحد ☐ ج) السَّبت ☐ د) واحدة ☐** **۲- الشَّهرُ ..... في السَّنَةِ شَهرُ خُرداد . الف) الثالِثُ ☐ ب) ثلاثةُ ☐ ج) الرابِعُ ☐ د) الثانی ☐**	۰/۵
۱۰	**جاي خالي از ترجمه را كامل كنيد:** **أنتَ سَتَغرَقُ في ماءِ هذا النهرِ عَلَيكَ بالرُّجوع أَ تَفهَمُ ؟.** تو در آبِ این رودخانه ..... تو باید ..... آیا	۰/۷۵
۱۱	**فعلهايي زيرشان خط كشيده شده است را ترجمه كنيد:** **۱- (أَ فَرَأَيتُم الماءَ الذی تَشرَبونَ)؟ فعل اول(.....) فعل دوم (.....)** **۲-(إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عربيّاً)(.....) . ۳- سَتَطْبُخُ الأُمَّهاتُ أطْعِمةً لذيذةً. (.....)** **٤- مريَمُ و فاطمةُ تَغْسِلانِ ملابِسهما .أَ أَنتُما تَغسِلانِ ملابِسَكُم؟** **فعل اول (.....) فعل دوم (.....)**	۱/۵
۱۲	**درجاي خالي ،از فعل مناسب داخل كمانك استفاده كنيد :** **الف) يا اختی، هَل..... التفاحةَ قبلَ دقيقتينِ ؟ (شَربتَ ، شَربتِ ، تشربينَ ، سوف تشربينَ)** **ب) أنا سوفَ..... الی بلادی فی الأسبوع القادم . (أرجِعُ ، نرجعُ ، رجعتُ ، رجعنا)** **ج) أينَ تذهبونَ الآنَ ؟..... الی منظمةِ الحجِّ و الزيارةِ . (أذهبُ ، ذَهَبتُ ، نذهَبُ ، ذَهَبنا)** **د) الطالباتُ ..... حولَ علمِ الكيمياء . (سألوا ، يسألُ ، يسألونَ ، يسألنَ)** **ه) ..... هَذانِ الطالبانِ الی المدرسةِ . (يَذهَبانِ ، يَذهَبُ ، يذهبونَ ، تذهبانِ)** **و) الطالبتانِ ..... مِنْ مدرستهما لسفرةٍ علميةٍ . (خَرَجَتْ ، خَرَجا ، خَرَجْنَ ، خَرَجَتا)**	۱/۵
۱۳	**براي اسمهاي زير اسم اشاره مناسب قرار دهيد:** **الف) ..... المُسلمونَ . (هاتانِ ، هذانِ ، هؤلاء ، هذا)** **ب) ..... الطِفلَتانِ (هاتانِ ، هذانِ ، هؤلاء ، هذهِ)**	۰/۵

ادامه ی سوالات در صفحه ی ۳

www-kanoon-ir

١٤	باتوجه به آموخته هاي خود به سؤالات پاسخ دهيد : **الف) لماذا يذهبُ المسلمونَ الى مكةَ ؟** **ب) ماذا سَتَصيرُ في المستَقبَلِ يا عزيزى؟**	٠/٥
١٥	به سوالات با توجه به تصوير پاسخ دهيد:   **الف) متى تكتُبُ واجِباتك؟ .....** **ب) كَم لاعباً في الصّورةِ؟.....**	٠/٥
	مهارت درک و فهم	
١٦	هر كلمه از ستون (الف)را به كلمه مناسب در ستون (ب) وصل كنيد: (يك كلمه اضافي است) **ستون الف** / **ستون ب** **الإثنينِ** — **نحنُ فى هذه السنة فى الصفّ .....** **الفُرشاة** — **اليوم الثالث من أيام الأسبوع يومُ .....** **العُشّ** — **شيءٌ لحفظ سلامةِ الأسنانِ** **الثامن** — **بيتُ الطائرِ** **المنشفة**	١
١٧	متن زير را به دقت بخوانيد و به سوالات جواب دهيد: **ماردينُ تلميذٌ ذكيٌّ و مُؤدَّبٌ فى الصفِّ الثامن فى مدرسةِ شهيد بهشتى ، والِدُه مهندسٌ درسُه ممتازٌ هوَ فى الثالثةَ عشرةَ من العمر . بيتُهُ فى مريوان ،هوايَتُهُ الرَّسمُ و قرائةُ الكُتُبِ . تكتبُ واجباتِهِ ليلاً هُوَ اسوةٌ للجميع فى الدرسِ والعملِ و الأخلاق، تحبُّ اللغةَ العربيةَ كثيراً لأنَّها لغةُ دينِنا . يُحِبُّ أن يَصيرَ طبيباً لِخدمة الناسِ** «لغات جديد: هواية :سرگرمي / الرّسم : نقاشي / أسوة : الگو » به سوالها با توجه به متن جواب دهيد: **الف)متى يكتُبُ ماردينُ واجِباتِهِ ؟** **ب)لماذا يُحِبُّ اللغةَ العربيَّةَ ؟** **ج) والِدُهُ طبيبٌ .** صحيح ☐ خطأ ☐ **د) ماردين يُحِبُّ أنْ يَصيرَ مهندساً.** صحيح ☐ خطأ ☐	١

تعداد سوال ١٧ **« اللّهُ في عونِ العبدِ مادام العبدُ في عونِ أخيه »** **بارم١٥**

نمره كتبى..... نمره شفاهى ..... نمره كل:.....

www.kanoon-ir

به نام خداوند جان و خرد



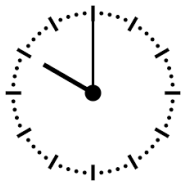
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مریوان	**دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی**		
سوالات ارزشیابي نوبت: دوم	**درس:عربی**	**پایه: هشتم**	**متوسطه ی اول**
تعداد سوالات : ۱۷	**تاریخ آزمون:۱۴۰۲/۰۳/۱۰**	**مدت امتحان: ٦٥ دقیقه**	
نام:.....	**نام خانوادگي:.....**	**ساعت امتحان:۸ صبح**	**نام دبیر: عابد شیرازی**	**سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱**

سوال	**کلید سوالات عربي هشتم نوبت دوم**	بارم
	مهارت واژه شناسی ۲نمره	
۱	**کلمه هايي كه زيرش خط كشيده شده را ترجمه كنيد:** الف) پاسداری می کند ب)سردرد	۰/۵
۲	**کلمه هاي متضاد و مترادف را مشخص كنيد:** (**يك كلمه اضافي است**) شاهدَ = رأى. **حُسن ≠** سوء	۰/۵
۳	**جمع كلمه ي زير را بنويسيد دَمع: جمع آن:** دموع	/۲۵ ۰
٤	**در هر مجموعه كلمه ناهماهنگ را از ميان كلمات ريز مشخص كنيد:** الخامِس	/۲۵ ۰
	مهارت ترجمه ۷ نمره	
٥	**عبارتهاي حكيمانه زير را به فارسي روان ترجمه كنيد:** الف) «پروردگارت به کسی ظلم نمی کند » /۷۵ ۰	/۷۵ ۰
٦	**عبارتهاي زير را ترجمه كنيد:** الف) ما الآن بر خواندن عبارتها و متنهای ساده توانا هستیم . (۱/۲۵) ب) هنگامی که انسان به خودش اعتماد می می کند هر چیری را می تواند . (۱) ج) من تو را نصیحت می کنم که پیش رانده ماشین بروید(۱)	/۲۵ ۳
۷	**ترجمه ي صحيح را انتخاب كنيد:** **الف) ۲** - جمع آوری برنج را فردا خودم شروع خواهم کرد. ب) **۱**- تو بر روی زمین می نشینی و مادرت برروی صندلی نشست.	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۸	**كلمه هاي داده شده را در جاي مناسب از جدول بنويسيد:** (**يك كلمه اضافي است**)	/۲۵ ۱

فعل مضارع	جمع مکسر	اسم مثنی	فعل ماضی	فعل مستقبل
تکذبینَ	حقائب	أخَوانِ	نجحنا	سَيَعلَمُ

۹	**براي جاي خالي عدد ترتيبي مناسب قرار دهيد:** ۱- ج) السَّبت ☐ ۲- الف) الثالِثُ☐	۰/۵
۱۰	**جاي خالي از تر جمه را كامل كنيد:** **غرق خواهی شد برگردی. می فهمی .**	/۷۵ ۰
۱۱	**فعلهايي زيرشان خط كشيده شده است را ترجمه كنيد:** **۱- فعل اول**(دیدید) **فعل دوم** (می نوشید) **۲**-قرار دادیم) . **۳- (خواهد پخت)** **٤- فعل اول** (می شویند) **فعل دوم** (می شویید)	۱/۵

www.kanoon.ir

۱۲	**درجاي خالي ،از فعل مناسب داخل كمانك استفاده كنيد** : **الف) (شَربتِ،) ب) (أرجِعُ) ج) (نذهَبُ) د) (يسألنَ) هـ) (يَذهَبُ) و) (خَرَجَتا)**	۱/۵
۱۳	**براي اسمهاي زير اسم اشاره مناسب قرار دهيد**: **الف) (هؤلاء) ب) (هاتانِ)**	۰/۵
۱٤	**باتوجه به آموخته هاى خود به سؤالات پاسخ دهيد :** الف) لماذا يذهبُ المسلمونَ الى مكةَ ؟يذهبُ للزيارة ب) معلماً ، طبيباً ، فلاحاً ، ..... جواب شغل مى باشد	۰/۵
۱۵	**به سوالات با توجه به تصوير ،اسخ دهيد**:  **الف) في الساعة العاشرة**  **ب) خمسة**	
	مهارت درک و فهم	
۱٦	**هر كلمه از ستون (الف)را به كلمه مناسب در ستون (ب) وصل كنيد: (يک كلمه اضافى است)** **ستون الف** / **ستون ب** **الثامن** — **نحنُ فى هذه السنة فى الصفّ .....** **الأربعاء** — **اليومُ الخامس من أيام الأسبوع يومُ .....** **الفُرشاة** — **شىءٌ لحفظ سلامةِ الأسنانِ** **العُشّ** — **بيتُ الطائرِ** **المنشفة**	۱
۱۷	**متن زير را به دقت بخوانيد و به سوالات جواب دهيد**: الف)متى يكتُبُ آراسُ واجِباتِه ؟ يكتبُ واجباتِه ليلاً ب)لماذا يحبُّ اللغةَ العربيَّةَ ؟ لأنَّها لغةَ دينِنا ج) والِدُهُ طبيبٌ . خطأ ☐ د). خطأ ☐	۱
سوال۱۷	بارم۱۵	

كليد سوالات عربي هشتم