بسمه تعالی نام : ..... نام خانوادگی : ..... نام کلاس : ..... طراح و مصحح: خانم صادقی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فریدن دبیرستان متوسطه اول: ایت الله کاشانی نوبت دوم درس : عربی پایه: هشتم	مُهر مدرسه تاریخ امتحان : ۱۰ / ۳ / ۱۴۰۲ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تعداد سوال :۱۸ تعداد صفحات : ۳

بارم	((آرامش از آنِ قلبی است که در تصرف خدا است...))
	الف):مهارت واژه شناسی(۱/۵نمره)
/۵	۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «أمس ، وراء ، غداً ،قادم، شراء، مستقبل» ..... # ....=.....
/۵	۲ - کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) أینَ نأکُل الفَطور (.....) ب)هل الجوّال مَسموحٌ لَنا. ___ (.....)
/۲۵	۳ - کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ باب ○ نافذة ○ رسالة ○ جدار ○
/۲۵	۴ - مفرد کلمه «مَطاعم» را بنویسید. .....
	ب): مهارت ترجمه(۴/۵ نمره)
/۲۵	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید الف) صاحبُ المزرعةِ طَلَبَ المُساعدةَ مِن أقربائِه ۱-صاحب مزرعه از دوستانش طلب کمک کرد. ☐ ۲صاحب مزرعه از خویشاوندانش طلب کمک کرد.. ☐
/۲۵	ب) سَنَذهَبُ إلی سَفرةٍ علميَّةٍ يوم الخميس فی الأُسبوع القادم ۱- می رویم به گردش علمی روز پنج شنبه در هفته ی آینده .☐ ۲- روز پنج شنبه درهفته ی آینده به گردش علمی خواهیم رفت. ☐
۴	۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «أینَ تَذهَبونَ یا أولادی؟ . ..... ب) فی هذه المحافظة غاباتٌ و أنهارٌ و أزهار..... ج). اَلنّساءُ یَجلبنَ الطَّعام. ..... د) إلهی ،ماذا نَفعَلُ؟؟ ..... ه)عِندَما کُنتُ صَغیراً ..... ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۷نمره)
۰/۵	۷- در جای خالی عدد مناسب بنویسید. الف) واحِد، اِثنانِ، ثَلاثة ، .....، خَمسة، سِتّة، سَبعَة، ثَمانیة. ب) الأوّل،الثّانی- الثالث – الرابع- الخامس- .....السّابع- الثامن – التاسع- العاشر
/۵	۸- در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.(هذانِ، هاتانِ، تلکَ، هذا) الف). ..... طبیبةٌ. ب)..... بنتانِ .

www-kanoon-ir

۹- در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسرر »و یک «جمع مونث سالم »بنویسید. « أزهار، مُوَظّف، مُهندسونَ، شلّالات، حقیبتانِ» جمع مکسر: ..... جمع مونث سالم:	/۵
۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید. الف) هُم .....کرة المنضَدة؟ لَعِبواَ ☐ لَعِبتُم ☐ ب) *هُنَ ..... إلی المَدرسة.* وَصَلنَ ☐ وَصَلُوا ☐	۰/۵
۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید. الف) هُما..... وَرَقَ الشای. یَجمَعان ☐ نَجمَعُ☐ ب) أنَا سَ..... إلی بلادی فی اسبوع القادم رَجَعتُ ☐ أرجِعُ ☐ ج) نَحنُ .....الجَبَلَ المُرتفعَ تَصعدُ ☐ نَصعدُ ☐ ه) هُوَ.....الدرسُ للطُلّاب. یَشرَحُ ☐ تَشرحین ☐ و) أنتُما.....علی ألارض تَجلِسان ☐ تَجلِسُ ☐	۱/۲۵
۱۲- فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) « ما ظَلَمْنا هُم وَ لَکن ظَلَموا أنفُسهم» ..... ب)ألرجالُ یجمَعونَ ألحَطَب ..... ج)سَأطبخُ طَعاماً لذیذاً. ..... د) بِمَ تَذهَبُ إلی هُناک	۱
۱۳-زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید وفقط همان فعل را ترجمه کنید. یَسمعُ سِنجابٌ کَلامَهما؟ ..... ألجاراتُ یَجلسنَ علی الیَسار. ..... والدَتُنا تَعملُ فی المُختبر؟ ..... أ نا أطلُبُ صَلاحَکم دائماً؟ ..... أیُّها الرجالُ ماذا یأکُلون. ..... أنتَ تَذهبُ إلی المدرسة؟	۱/۵
۱۴ - با توجه به تصویر به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟     الف) کم الساعة الان ؟..... ب) ماذا یَلعَبونَ ؟..... ج) لِمَن هذا السَّیارَة؟ ..... د) ما اسم هذا الحیوان؟	۱
۱۵- در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده و انجام دهنده ی آن جمع است؟ الف)إلی أین تَذهَبُ الطالبات؟ ☐ ب) تخرُجُ عُصفورةً من العُش ☐	/۲۵

www-kanoon-ir

/۵	مهارت درک و فهم (۲نمره) ۱۶- درست یاغلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . الف)ألازهارُ سببُ جَمالِ فصل الربیع . ص ○ غ ○ ب)کُلُّ مِهنةٍ مُهمَّةٌ وَ البلادُ بحاجَةٍ إلی کُلّ المِهن ص ○ غ ○	
/۵	۱۷- کلمات سمت راست با کدام یک از کلمات سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ الف) قطرات جاریة من العینین ○ ألمَلعب ○ ألفلّاح ب)مکانٌ للرّیاضة ○ألدَّموع ○ألرّیاضی	
۱	۱۸- باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید «مریمّ طالبةٌ ناجحةٌ فی الصَّفِّ الثّامن . لَها أُخٌ اسمُهُ سعید وَ أُختٌ اسمُها زَهراء .سعیدٌ أَصغَر منها وَ هوَ فی الصَّفِّ الخامس. والد هذه ألأسرة موظّفٌ فی مدینةِ « یاسوج» وَ والدةٌ مُمرّضَةٌ.هُم أسرةٌ ناجحَةٌ.بَیتُهم بَعیدٌ عَن المَدرسة. الف: فی أیِّ صفٍّ کانَت مریم ؟..... ب: مِن أینَ هذهِ الأسرةِ؟ ..... ج: ماهِیَ مِهنةُ والِدتِهِ ؟..... د: مَن فِی الصَّفِّ الخامس ؟ ..... «وَ مِنَ الله توفیق. »	
۱۵	نمره شفاهی: مکالمه و روان خوانی نمره ی کتبی	