اداره کل آموزش وپرورش استان گیلان	آموزش پرورش منطقه کلاچای		دبیرستان غیر دولتی ستایش
نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحانی : عربی		پایه تحصیلی :هشتم
دوره تحصیلی :متوسطه اول	سال تحصیلی : خرداد ماه ۱۴۰۲		تاریخ امتحان : ۰۲/۳/ ۸
ساعت شروع : ۹/۳۰ صبح	مدت : ۶۰ دقیقه		تعداد صفحات : ۴
نمره مستمر:	نمره پایانی:	جمع:	نام دبیر: خانم عبدی زاده

مهارت واژه شناسی (۱/۵نمره)

بارم

۱ شکل مفرد کلمه " حبوب " را بنویسید. ۰/۲۵

۲ کلمات مترادف ومتضاد زیر را معلوم کنید.

أمّ ..... والدة حَزِنَ ..... فَرِحَ ۰/۵

۳ یک کلمه با کلمات دیگر از نظر مفهوم وقواعد ناهماهمگ است آن را مشخص کنید.

الف) جَعَلَ / هذا / ذلِکَ / هذهٔ ۰/۲۵

۴ معنی کلمه ی مشخص شده را ترجمه و داخل پرانتز بنویسید.

الف) **اَلْعَقْلُ حُسامٌ قاطِعٌ.** ( ) ۰/۵

ب) أکْتُبُ لَکِ وَصْفَةً. ( )

مهارت ترجمه (۴/۵نمره)

۵ **جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید .**

- فَرِحَ الْجَمیعُ لِهٰذِهِ السَّفْرةِ الْجَمیلَةِ. ۱
- هو یحمَل الحَقیبة و یذهبُ الی القریة المجاورةِ. ۱
- هم سافروا فی المرّةِ الاولی بالطایر و فی المرّةِ الثانیة بالحافلة. ۱
- السُّکوتُ ذَهَبٌ وَ الْکَلامُ فِضَّةٌ . ۱

www-kanoon-ir

۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) السّیر فی هذة الطریق ممنوعٌ. حرکت در این راه ممنوع است □ گردش در آن راه ممنوع است □ ب) نَزرعُ الرّز فی المزرعةِ. در مزرعه برنج کاشتیم □ در مزرعه برنج می کاریم □	۰/۵
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد (۷ نمره)	
۷	**ترجمه فعل مضارع را در جمله مشخص کنید.** الف) أنتِ شَعَرْتِ بِالْحُزْنِ أمسِ وَ تَشعُرینَ بِالْفَرَحِ الْیَومَ. (.....) (.....) ب) أنتَ حدادٌ. تَصنَعُ الابوابَ و النوافذَ. (.....)	۱/۵
	ترجمه فعل ماضی را در جمله بنویسید. إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبیّاً. (.....)	۰/۵
۸	**در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.** الف) المسافرانِ ..... مِن الفندقِ أمس. تَخرجانِ □ خَرَجا □ ب) أنا ..... عن طریقِ الجَنّةِ في حیاتي . بَحَثنا □ أبحَثُ □	۰/۵
۹	در جای خالی فعل مضارع مناسب قراردهید. الف) الْعاقِلُ ..... إلَی الْیَمینِ وَ الْیَسارِ ثُمَّ یَعبُر الشّارِعَ؟ تَنظُرُ □ یَنظُرُ □ ب) أ أنتِ ..... إلی الْمُختَبَر وَحْدَكِ یا أُختي؟ یَذهَبُ □ تَذهَبینَ □	۱
۱	در جای خالی کلمه پرسشی مناسب قرار دهید. الف) ..... انتِ؟ أنا بخَیرٍ ب) ..... نذهَبُ الی المدرسةِ؟ أذهَبُ صباحاً	۱
۱	باتوجه به جمله اسم اشاره مناسب را قرار دهید. ..... الطَّبیبَةُ، ناجِحَةٌ.	۰/۵
۱	درکلمات زیر (حَرَمَینِ / مؤمِن / ناجِحات) مونث سالم و مفرد را مشخص کنید جمع مونث سالم ..... مفرد	۰/۵
۱	گزینه درست را انتخاب کنید. عَدَدُ أیّامِ الأُسبوعِ: سَبعَة □ تِسعَة □	۰/۵

www-kanoon-ir

	در جای خالی فعل مناسب آن را قرار دهید.	۰/۵
۱۴	.....النساءُ طَعامَ السفرة العلميّه.	
۱۵	باتوجه به جمله گزینه مناسب ان کدام است؟ والدتی ستَطبخُ طعاما لذیذا. الف) مادر غذای خوشمزه درست می کند. ☐ ب) مادرم غذای خوشمزه ای درست خواهد کرد. ☐	۰/۵
	مهارت درک وفهم (۲نمره)	
۱۶	هرکلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.(یک کلمه اضافی است) الف — ب بيت الطاير — البستان سَبب الجَمالُ الربيع — الفرشاة شي لِحفظ صِحة الأسنان — الازهار مكان الاشجار — العش الجُندی	۱
۱۷	**متن زیر را بخوانید و سوالات ان را به عربی پاسخ دهید.** تَخرُجُ عُصْفورَةٌ مِنْ عُشِّها في مَزرَعَةٍ كَبيرَةٍ وَ تَقولُ لِفِراخِها: عَلَيكُنَّ بِمُراقَبَةِ حَرَكاتِ صاحِبِ الْمَزرَعَةِ. ماذا يَقولُ وَ يَفعَلُ ؟ صاحِبُ الْمَزرَعَةِ مَعَ جارِهِ يَذهَبانِ إلَى شَجَرَتَينِ وَ يَجلِسانِ بَينَهُما. تَرجِعُ الْأُمُّ وَ تَسألُ فِراخَها: «ماذا حَدَثَ» الْفَرْخُ الأوَّلُ: صاحِبُ الْمَزرَعَةِ طَلَبَ الْمُساعَدَةَ مِنْ جيرانِهِ لِجَمْعِ الْقَمْحِ. عَلَينا بِالْفِرارِ. أمُّ الْفِراخِ : نَحْنُ في أمانٍ. فِي الْيَومِ الثّاني، الْفِراخ: سَمِعْنا أنَّ صاحِبَ الْمَزرَعَةِ يَقولُ سَأبدَأُ بِجَمْعِ الْقَمحِ بِنَفْسي غَداً. خافَتْ أمُّ الْفِراخِ وَ قالَتْ: «الْآنَ عَلَينا بِالْمُهاجَرَةِ. » الف) لِماذا طَلَبَ صاحِبُ الْمَزرَعَةِ الْمُساعَدَةَ؟	۱

www-kanoon-ir

لِجَمعِ مَحصولِ الْقَمْحِ ☐ لِلضّيافَةِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ☐

ب) في أيِّ يَومٍ خافَتْ أُمُّ الْفِراخِ مِن صاحِبِ الْمَزرَعَةِ؟ عِندَما...

بَدَأَ بِجَمْعِ الْمَحصولِ بِنَفْسِهِ. ☐ طَلَبَ الْمُساعَدَةَ مِنْ أَقْرِبائِهِ. ☐

ج) هَلْ كانَت الْمَزرَعَةُ صَغيرَةً؟ .....

د) كَمْ عَدَدُ الْفِراخِ؟ .....

جمع

١٥ نقطة