تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۳/۱۱		ساعت برگزاری :۸ صبح
سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	بسمه تعالی	نوبت : دوم
نام ونام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	سوالات درس : عربی
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	تعدادصفحات :۲
پایه تحصیلی : هشتم	اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان	تعدادسوالات : ۱۵
کلاس:	دبیرستان دوره اول شهید ذوالفقاری میبد	مدت پاسخگویی :۵۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نمره به حروف :	امضاء دبیر :

ردیف	سؤال	بارم
۱	معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید: الف) الأسعارُ مُحدَّدةٌ مِنْ قِبَلِ الحکومة. (.....) ب) هَجَمتْ خَمسةُ ذِئابٍ علی الغِزلانِ(.....)	./۵
۲	کلمات مترادف و متّضاد را دو به دو کنار هم بنویسید: (دو کلمه اضافی است) (ولیّ – مَسموح – مَعجون – صَدیق – مَمنوع – الیأس) .....= .... ≠	./۵
۳	الف) کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید: جار O حَمامة O عشّ O فَرخ O ب) جمع « قریب» را بنویسید:	./۵
۴	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: ۱- (و جَعَلْنا مِنَ الماءِ کلَّ شیءٍ حیٍّ) ۲- هل البلادُ بحاجةٍ إلی کلِّ أصحاب المِهنِ لِتقدُّمها فی القادمِ؟ ۳- سفْرتی إلی العِراق کانتْ طیِّبةً لأنَّ شَعبَه مِضیافٌ و الآنَ أمشی إلی کربلاء. ۴- عند أمّکم ضغطُ الدّم و تشعرُ بالصُّداع نَکتبُ فی وصفتها الحبوبَ و الشّرابَ. ۵- قالَ لی أخی: المعلّمُ یطلبُ صلاحَکَ عندما یَجلبُ لکَ السّوال.	۴
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید: ۱- «عند رجوعنا مِنَ السّفر نأکلُ غداءَنا فی مطعمٍ نظیفٍ.» هنگام بازگشتمان از سفر ... فردا در رستوران غذای تمیزی می خوریم. O در یک غذا خوری پاکیزه ناهارمان را می خوریم.O ۲- « یدرُس ثمانیة طلّاب فی السّاعة الرّابعة و یسأل المعلِّم من الطّالب الخامس.» هشت دانش آموز در ساعت چهار درس می خوانند و معلّم از دانش آموز پنجم می پرسد. O هشت دانش آموز چهار ساعت درس می خوانند و معلّم از پنج دانش آموز می پرسد. O	./۵
۶	در جای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید: ۱- یا إخوتی ..... اللّغة العربیّة کثیراً. (تخدمونَ – تخدمینَ) ۲- أنتنَّ ..... معنی الکلماتِ. (تعرفینَ – تعرفنَ) ۳- أنا ..... مِنضَدةً أمسِ. (صَنَعتُ – أصنَعُ) ۴- لماذا لا.....مریضتَکما یا ممرّضتان؟ (تفحصانِ – فَحَصَتا) ۵- ..... الأولادُ القصّةَ لوالدیهم فی القادم. (سیشرحونَ – یشرَحُ)	۱/۲۵
۷	ب) در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید: ۱- أمُّ الفرسَینِ ..... حملَ الحقیبة. (طلَبَتْ – طَلَبَتا – طَلبا) ۲- ..... کَیفَ بقیْتِ وحیدةً. (هیَ – أنا – أنتِ)	./۵

www-kanoon-ir

ردیف	ادامه سوالات	بارم
۸	با توجّه به جمله، تنها فعل‌های ماضی و مضارع (مثبت – منفی) را ترجمه کنید: الف) طَبختنَّ الرّزَ فی المطعَمِ. (.....) ب) ما هَرَبوا مِنَ العَدوِّ. (.....) ج) أنتُم تَشعرونَ بالفَرحِ. (.....) د) هما لایخافانِ إلّا الله. (.....) هـ) سَنَکْتُمُ سرَّ زُملاءنا. (.....) و) تُریدینَ رؤیةَ الغرفةِ. (.....) ه) هل یَئِسَتْ غزلانُ الغابة؟ (.....) ی) یا أختانِ تَغفرانِ الآخرینَ. (.....)	۲/۵
۹	جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید: ۱– ..... عددٌ بعدَ ستّة و قبل تسعة. (اثنان – ثمانی – أسبوع) ۲– للفائزِ ..... جائزة فضیّة. (الواحدة – الثّانی – الثّانیة)	/۵
۱۰	جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز کامل کنید: ۱– فی ..... المُحافَظةِ غاباتٌ و شلّالاتٌ. (هؤلاء – هذا – هذهِ) ۲– لـِ ..... البیتینِ أزهارٌ جمیلةٌ . (هذهِ – هاتینِ – هذینِ) ۳– المعلّمانِ ..... فی المدرسةِ الدّرسَ. (یَسألانِ – یَسألُ – تسألانِ)	/۷۵
۱۱	با توجه به جمله جدول را کامل کنید: أبیاتُ هؤلاء الطّالباتِ حَولَ جمالِ النّباتِ جمیلةٌ. جمع مکسّر | جمع مؤنث سالم |	/۵
۱۲	به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید: ۱– أینَ تلَعَبُ کرةَ القدمِ کلّ یَومٍ؟ ۲– أیُّ مهنةٍ تحبُّ؟ ۳– کیفَ تجلِسُ أمامَ الوالدینِ؟ ۴– کَم یَوماً بَقیَ مِنَ الامتحاناتِ؟	۱
۱۳	کلمه مناسب را در جای خالی قرار دهید: « مِنشَفَة – الفَطور – سیّارةِ الأجرة – تصریفَ – المُستشفی – أبصار» ۱– أریدُ ..... نقودی إلی الدّینار. ۲– یخدِمُ الطّبیبُ المرضی فی ..... . ۳– فی أیّ ساعةٍ تأکلینَ .....؟ ۴– جِئتُ مع أسرتی إلی مسیرة الأربعینَ بـ	۱
۱۴	متن زیر را بخوانید و به پرسشها پاسخ دهید: « سمیرٌ طالبٌ نشیطٌ فی المَدرسة و المنزل، بعد أداءِ واجباته یقرأُ الکتب الإسلامیة خاصّةً عن حیاة النّساء المسلمات و آخر کتابٍ قرأهُ کان عن السیّدة فاطمة الزهراء (س) بنت رسول اللّه (ص) و تعلّمَ سمیر أخلاق السّیّدةِ فاطمة الزهراء (س) و هو یعملُ بهذه الأخلاق فی حیاته.» ۱– متی یقرأُ سمیرٌ الکتبَ الإسلامیّةَ؟ ۲– ما آخر کتاب قرأ سمیرٌ؟ ۳– منْ هوَ سمیرٌ؟ ۴– هل یعملُ سمیرٌ بأخلاق الشّخصیةِ الّتی فی الکتابِ؟	۱
۱۵	روان خوانی	۴
	مکالمه	۱
	« وَ مِنَ ا... التَّوفیق »	