بسمه تعالی

موسسه خیریه فرهنگی آموزشی حضرت امام حسین (ع)

دبیرستان دخترانه (دوره اول)

محل مهر دبیرستان

امتحانات نوبت دوم ۱۴۰۲

شعار سال جاری: تلاش و دین باوری ، نظم واخلاق مداری

نام و نام خانوادگی :

پایه : هشتم کلاس:

امتحان درس: عربی

تعداد سوالات: ۱۵ تعداد صفحات:۴

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۰۳/۱۱

مدت پاسخگوئی : دقیقه ۶۰

نمره به عدد:

نمره به حروف:

امضا دبیر:

ردیف	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره) بارم	
۱	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **الف) إِنَّمَا المُؤمِنونَ اِخوَةٌ. ..... (۰/۷۵)** **ب: الغَزالَةُ الصَّغیرَةُ مایَئِسَتْ . ..... (۰/۵)** **ج) اَلرِّجالُ یَجمَعونَ الْحَطَبَ وَ یَجلِبونَ الْماءَ. ..... (۰/۷۵)** **د) هذانِ الفلاحانِ یزرعانِ الرُّزَ فی الربیعِ ..... (۱)** **ه) عِندَما یَعتَمِدُ الإنسانُ عَلَی غَیرِهِ ؛ لا یَفعَلُ شیئاً مُهمّاً ..... (۱)**	**۴**
۲	**ترجمه صحیح هر جمله را مشخص نمایید .** **۱-یا وَلَدی،لِماذا لا تَکتُبُ واجِباتِکَ .** **الف) ای پسرم،چرا تکالیفت را ننوشتی؟☐ ب) ای پسرم،چرا تکالیفت را نمی نویسی ؟ ☐** **۲- تَحرسُ الحمامةُ مِن فراخها فی العُشِ .** **الف: کبوتر در لانه از جوجه هایش نگهداری می کند.☐ ب: کبوتر از جوجه ها در لانه اش نگهداری می کرد.☐**	**۰/۵**
	مهارت واژه شنا سی(۱/۵نمره)	
۳	**کلمات متضاد ومترادف را ازکلمات داده شده، پیدا کنید ودرمحل مربوطه بنویسید "دوکلمه اضافه است."** **(یَکذِبُ – شاهَدَ – شِراء – رَأی – بارِد – یَصدُقُ)** **«..... = ... » « ..... ≠ ..... »**	**۰/۵**
۴	**معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.** **الف) هَل الجوالُ مَسموحٌ لَنا؟ ..... ب) دَرسُ الیَومَ حَولَ مِهنَةِ المُستَقبَلِ . .....**	**۰/۵**

www-kanoon-ir

۵	کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید. یَد□ عَین □ وَجه□ جار □	۰/۲۵
۶	جمع مکسر (مَریض) کدام است ؟ الف: اَمراض □ ب: مَرضی□	۰/۲۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)	
۷	برای جای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف) الفَلاحونَ سـَ .....إلی المَزرعَةِ . یَرجِعونَ □ رَجَعوا □ ب) الطالباتُ ..... حَولَ عِلمِ الکیمیاء. یَسالُ □ یَسالنَ □ ج) هَل تَفهَمُ الدرس؟ نعم ..... أفهمُ □ نَفهمُ □ د) هذهِ البِنتُ الصَّغیرةُ ..... بِالسَیارَةِ . تَلعَبُ □ یَلعَبُ □ ه) یا مُدیرَةُ هَل ..... لَنا . تَسمَحینَ □ یَسمَحُ □ و) هاتانِ الطالبتانِ ..... واجِبَهُما . تَکتَبونَ □ تَکتُبانِ □	۱/۵
۸	برای جای خالی،فعل ماضی مناسب را انتخاب کرده وبنویسید. الف) هُم ..... کُرَةَ الْقَدَمِ . لَعِبنَ □ لَعِبوا □ لَعِبتُم □ ب) ..... اَخَواتی مِن بیتِ جَدّی . رَجَعَت □ رَجَعنَ □ رَجَعوا □	۰/۵
۹	فعل های مشخّص شده را ترجمه کنید (ماضی–مضارع – مستقبل)	۲/۵

والِدُنا یَفرَحُ فِی البَیتِ.	اَنَا سَأذهَبُ إلی بَیتِ اللهِ . .....
نَحنُ نَصنَعُ جَوّالاً جَدیداً	قَطَعَ رَئیسُ الغِزلانِ کَلامَهُم؟ .....
تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها.	وَلا یَظلِمُ رَبُّکَ أحَداً . .....
أنتُم لَعِبتُم کُرَةَ القَدمِ	أنتَ مَا دَخَلتَ الصَّفِ . .....
یا بِنتی ، ماذا تَکتُبینَ ؟	هما تَعملانِ فی المُختَبَرِ. .....

www-kanoon-ir

۱۰	در جاهای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید. .(دو کلمه اضافی است) « هولاءِ- ذلکَ – هذه – هذانِ » الف) ..... الطَّبّاخ نَظيفٌ . ب) ..... الْمُعَلّمونَ جالِسونَ .	۰/۵
۱۱	در جاهای خالی، عددهای مناسب قرار دهید. واحدِ – إثنان –ثَلاثَة – أربِعَة – خَمسَة – ستَّة –..... – ثَمانية – تِسعَة –عَشَرَة الأوّل – الثّانی – الثّالث – الرّابِعُ – الخامِس – ..... – السّابِع – الثّامِن – التاسع– العَاشِر.	۰/۵
۱۲	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مؤنث سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است) «جارانِ ، يَجلِسانِ، اِخوَة ، فَلاحونَ ، مُوَظَّفات » جمع مؤنث سالم: ..... جمع مکسر:	۰/۵
۱۳	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر،به عربی پاسخ کوتاه دهید.  ماذا فی الصورَة؟.....  کَم السّاعَة؟.....   اَينَ الحَقيبة؟ اَلْيَومُ الرابع فی الأُسبوعِ يَومُ	۱
	مهارت درک و فهم (۲نمره)	
۱۴	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) « الحافِلَة، العَشاءِ ، الفُطور ، اَلاَزهار ، الدُموع ، المُعجَم » الف) كتابٌ يَشرَحُ مَعانی الكَلمات . ..... ج) طَعامُ الصَّباح	۱
	ب) قطرات جارية من العَينينِ . ..... د) سَيّارَةٌ كَبيرَةٌ لِحَملِ المُسافِر.	

www.kanoon.ir

۱۵	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید . اَبی خَبّازٌ ماهِرٌ . اَمس ذَهَبتُ مَعَهُ اِلی السوقِ . اِشتَریتُ کِتاباً حَولَ الزِراعَة . لِاَنّی سَوفَ اَصیرُ مُهَندِساً زِراعیًّاً . اِشتَرَیتُ سیّارَةً صَغیرَةً لِاَخی. إسمُ اَخی ،جَوادٌ، هُوَ اَصغَرُ مِنّی . وَصَلنا اِلی بَیتِنا فی السّاعَةِ الثامِنَة مَساءً الف: حَولَ اَیٍّ موضوع اِشتَریتُ کِتاباً ؟ ب: ما مِهنَةُ والِدی ؟ ج: مَتی وَصَلنا اِلی بیتِنا ؟ د: اینَ ذَهَبتُ معَ اَبی ؟	۱ ۱۵
۱۶	روان خوانی : (این قسمت توسط دبیر گرامی و بر اساس نمره شفاهی تکمیل می شود)	۴نمره
۱۷	مکالمه : (این قسمت توسط دبیر گرامی و بر اساس نمره شفاهی تکمیل می شود)	۱نمره
	جمع	۲۰نمره

با توکل بر خدا پیروز و موفق باشید