نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
شماره دانش آموزی :

باسمه تعالی
اداره آموزش وپرورش فارس
اداره آموزش وپرورش اقلید
مهر مدرسه

نام درس :عربی
پایه :هشتم
مدت امتحان : ۶۰دقیقه
نوبت امتحان :خرداد ۱۴۰۲

نام ونام خانوادگی دبیر :
تاریخ وامضاء :
نمره به عدد :
نمره به حروف

تجدید نظر

نام ونام خانوادگی دبیر :
تاریخ وامضاء :
نمره به عدد :
نمره به حروف :

۱	معنی فارسی کلمات مشخص شده را بنویسید الف :هذانِ اَلفلّاحانِ یَزرَعانِ اَلقَمحَ فی اَلخَریف ب :اِضاعَةُ اَلفُرصَةِ غُصَّة	/۵
۲	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید الف :اَنَا اُحِبُّ طِبَّ اَلعُیون ۷۵/ ..... ب :نَأکُلُ اَلفَطورَ فی اَلمَطعَم ۷۵ ..... ج :عِندَما یَعتَمِدُ الانسانُ عَلی غَیرِهِ لا یَفعَلُ شَیئاً مُهِمّاً ۲ ..... د :نَذهَبُ اِلی اَلمُستَوصَف ۱۵/	۴
۳	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید الف :اَنتُما تَعمَلانِ جَیِّداً ۱-شما به خوبی کار می کنید ۲- آنها به خوبی کار کردند ب :هیَ صادِقَةٌ لا تَکذِب ۱-او راستگو است ودروغ نمی گوید ۲- او راست می گوید ودروغگو نیست	/۵
۴	کدام کلمه از لحاظ دستوری با بقیه متفاوت است ☺ اَنَا ـ وَردَة ـ اَنتَ ـ هُم	/۲۵
۵	مترادف = ومتضاد# کلمات داده شده را بنویسید ☺ (نَهار ـ رَأی ـ لَیل ـ بَیع ـ شاهَدَ ـ جاءَ)	/۵
۶	مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید ☺ اَلعُلَماءُ مَصابیحُ اَلأرض	/۲۵
۷	در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید الف :اَنتِ ..... لُغَةَ اَلعَرَبیَّة جَیِّداً (تَعرِفُ / یَعرِفُ / تَعرِفینَ) ب: هاتانِ اَلبِنتانِ .....واجِبَهُما (تَکتُبونَ / یَکتُبانِ / تَکتُبانِ) ج: اَلمُسافِرانِ .....اِلی اَلفُندُقِ غَداً (تَذهَبونَ / یَذهَبانِ / تَذهَبانِ) د:اَلطّالِباتُ .....حُولَ عِلمِ اَلکیمیاء (یَسألنَ / یَسألُ / تَسألنَ) ه:اَینَ تَذهَبونَ ؟.....اِلی مِنطَقَةِ اَلحَجِّ وَالزیارَة (اَذهَبُ / نَذهَبُ / تَذهَبُ)	۱/۲۵
۸	در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید الف :اَنَا .....فی اَلصَّفِّ اَلثامن (دَخَلتَ / دَخَلتُ / دَخَلتِ) ب: اَنتُما ..... اِلیَ اَلمدرسَةِ (وَصَلتا / وَصَلتُما / وَصَلَ)	/۵

www.kanoon.ir

۹	ترجمه جمله "سَوفَ تَنجَحينَ "کدام گزینه است ۱-موفق خواهی شد ۲- موفق خواهید شد	/۲۵
۱۰	فقط ترجمه فعلهای ماضی ومضارع را بنویسید الف :يَسمَعُ سِنجابُ كَلامَهُما ب :نَحنُ نَخرُجُ مِنَ المسجد ج : هَل تَعرِفونَ هذا المُجاهِد د :اِلى اَينَ تَذهَبنَ بَعدَ اُسبوعَينِ ه :هُم يَكتُبونَ رَسائِلَ و :اَنَا اَشعُرُ بِالصُّداع ح :اَنتُما لَعِبتُما كُرَةَ المِنضَدَة ط :اَنتِ قَبِلتِ كَلامَ والِدِكِ	۲
۱۱	برای اسمهای زیر اسم اشاره مناسب انتخاب کنید ☺ (تِلکَ –هاتانِ –هذه –هذانِ) ۱-..... بنتان ۲- .....طَبيبَة	/۵
۱۲	از میان کلمات زیر یک اسم مثنی مؤنث یک اسم جمع مؤنث سالم پیدا کنید وبنویسید ☺ (لاعِبونَ –شَلّالات –شَجَرَ تَينِ –طالِبانِ) مُثنی مؤنث ..... جمع مؤ نث سالم	/۵
۱۳	در جای خالی عدد مناسب بنویسید الف : واحِد –اِثنان _ثَلاثَة -..... خَمسَة –سِتّة	/۵
۱۴	کلمات ستون الف با کدامیک از کلمات ستون ب ارتباط دارد الف ب مَكانٌ لِمُعالِجَةِ المَرضى اَلعُش بَيتُ الطّائر اَلمَكتَبَة طَعامٌ نَأكُلُهُ في الصَّباح اَلمُستَوصَف اَلفُطور	/۷۵
۱۵	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت بنویسید ص غ ☐ ☐ اَللُّغَةُ العَرَبيَّةُ مِنَ اَللُغاتِ الرَ سميَّة ☐ ☐ اَلأزهارُ سَبَبُ جَمالِ فَصلُ الشِّتاء	/۵
۱۶	در کدام جمله فعل بصورت مفرد آمده ولی انجام دهنده اش بصورت جمع بکار رفته است ۱- اَلطّالِباتُ يَسأَلنَ المُديرَة يَخرُ جُ اَللاعِبانِ مِن ساحَةِ المدرسَة	/۲۵
۱۷	براساس تصاویر به سوالات پاسخ دهید    ماذا تَلعبونَ التَّلاميذُ ؟ ما هذه ؟ بمَ يُسافِرُ الحُجاجِ الى زيارة بيت الله؟ كَم السّاعَةُ الان ؟	۱
۱۸	متن زیر را بخوانید وبه سوالات پاسخ دهید كانَ الفَرَسُ صَغيراً مَعَ اُمه في قَريَة .قالَت اُمُ الفَرَسَ لِوَلَدها نَحنُ نَخدمُ الانسانُ في طَريقة يُشاهِدُ نَهراً .يَخافُ الفَرَسُ وَيَساً لُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنبَ النَّهرَ .هَل اَقدِرُ عَلى العبور البقَرَة :يَقولُ نَعَم لَيسَ النَّهرَ عَميقاً .يَسمَعُ سِنجابُ كَلامَهُما وَ يَقولُ لا اَيُها الفَرَسُ الصغيرُ اَنتَ سَتَغرَقُ في الماء هذا النَّهرُ عَميقٌ جِدّاً عَلَيكَ بالرجوع اَتَفهَمَ ؟ يَعبُرُ الفَرَسَ ذلكَ النَّهر بسُهولَةٍ ثُمَ يَرجِعُ وَيَفرَحُ للتَّجربَة الجديدَة الف :ماذا شاهَدَالفَرَسَ الصغيرة في طَريقة ؟ ب:كَيفَ عَبَرَ الفَرَسُ مَنَ النَّهر ؟	۱