باسمه تعالی		صفحه: **۱ از ۲**
نام درس: **زبان عربی**		تاریخ امتحان **۱۴۰۲/۰۳/**
نام و نام خانوادگی:		ساعت امتحان:
شماره کلاس:	**اداره آموزش و پرورش شهرستان چناران**	مدت امتحان: **۷۰ دقیقه**
پایه: **هشتم**	**دبیرستان امام رضا (ع) واحد ۱۵**	دبیر مربوطه:**آقای روئینی**

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱	**کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید : (دو کلمه اضافه است)** « شاهَدَ ، بَیع ، کَبیر ، رَأی ، صَغیر ، والِد » ..... = ... = ...	۰/۵
۲	**فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید.** الف: أکْتُبُ لَكَ وَصْفَةً. (.....) ب: إضاعةُ الفُرصةِ غُصَّةٌ. (.....)	۰/۵
۳	**کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید.** نَهرٌ☐ تَمْر ☐ عَینٌ ☐ شَلّالٌ ☐	۰/۲۵
٤	**مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده، را بنویسید** اَلفُرشاةُ شَیءٌ لِحفظِ صِحَّةِ الأسنانِ. ( )	/۲۵ ۰
	مهارت ترجمه	
۵	**جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** الف:﴿ أ فَرَأیتُمُ الماءَ الَّذي تَشرَبونَ. ﴾ ..... (۰/۷۵) ب: «هَجمَتْ خَمسة ذئاب عَلی الغزلانِ». ..... . (۰/۷۵) ج: هَل هُناکَ صَیدَلیَةٌ قریبة من المستشفی؟ ..... (۰/۷۵) د : اَلرِّجالُ یَجمَعونَ الْحَطَبَ وَ یَجلِبونَ الْماءَ. ..... (۰/۷۵) د: ما هوَ الحَلُّ ؟ عَلَیَ بِالتَّفکُّرِ..... . (۰/۵) ه: بِمَ نَذْهَبُ إلی هُناکَ؟..... . (۰/۵)	۴
۶	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** الف) أنتِ سَوفَ تَنجَحینَ في الإمتحانِ. [تو در امتحانات موفق می شوی. ☐ //تو در امتحان موفق خواهی شد. ☐] ب) یا أصدقائی ، کَیفَ سَألْتُم ؟ [ای دوستانم چگونه پرسیدید ؟ ☐ // ای دوستان چه وقت پرسیدید ؟ ☐]	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷	**درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.** الف- هاتانِ البنتانِ ..... واجِبَهما. تَکتبونَ ☐ یکتبنَ ☐ تَکتبانِ☐ ب- نحن في طَریقِهِ .... ثَمْراً. نُشاهِدُ☐ تُشاهِدُ☐ یُشاهِدُ☐ ج- هُما ..... وَرَقَ الشّاي.. یَجمَعانِ ☐ تَجمَعُ ☐ نَجمَعُ ☐ د- هذِهِ البِنتُ ..... فِي المُختَبَر. تَعمَلینَ ☐ تَعمَلُ☐ یَعمَلانِ ☐ و- أنتُما ..... عَلَی الأَرضِ. تَجلِسانِ ☐ تَجلِسینَ ☐ تَجلِسُ ☐	۱/۲۵

www-kanoon-ir

۸	**افعال ماضی را در جملات زیر ترجمه کنید.** الف) هُما وَجَدتا مِفتاحَهُما. [.....] ب) أنَا وَ صَديقي نَجَحنا فـي الـمُسابَقَة [.....]	۰/۵
۹	**در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید.** الف)یا أختی، هَل ..... الطعامَ قبلَ دَقيقةٍ. أكلتِ ❑ شَرِبتَ❑ ب) أنتُـنَّ ..... عَنِ الكُتُبِ. بَحَثنا ❑ بَحَثْـنَّ ❑	۰/۵
۱۰	**فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید..** الف- أنتِ تَحفَظينَ القُرآنَ ( ) ب- الأمانةُ تَجلِبُ الرِّزق ( ) ج- اولئکَ الطُّلاب يَذهبونَ إلى سَفرةٍ. ( ) د- أنَا أطلُبُ صَلاحَكُم دائـماً ( ) و-أيْنَ نَأكُلُ الفَطور؟ ( ) ی- يا نِساءُ، ماذا تَأكُـلـنَ. ( )	۱/۵
۱۱	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** الف | سَنَخْدِمُ المسافرَينِ في البَيتِ. | ما به دو مسافر در خانه خدمت کردیم ❑ | ما به دو مسافر در خانه خدمت خواهیم کرد. ❑ ج | أنَا سَوْفَ أذهَبُ إلى السّوقِ. | من به بازار می روم. ❑ | من به بازار خواهم رفت. ❑	۰/۵
۱۲	**در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟** الف- إلى أينَ تَذهَبُ الطّالِباتُ؟ ❑ ب- اَللّاعِبانِ يَخرُجانِ مِن ساحَةِ الـمُسابَقَة. ❑ ج- تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها ❑ د- اَلطّالِباتُ يَسألنَ الـمُديرَةَ. ❑	/۲۵ ۰
۱۳	**برای جاهای خالی عدد ترتیبی مناسب را انتخاب کنید.** الف) لِلفائِزِ ..... جائِزَةٌ ذَهَبيّةٌ. الثّاني ❑ الأوَّل ❑ ب) اَليَـومُ ..... فـي الأسبوعِ يَومُ الأربِعاء. الرّابِعُ ❑ الخامِسُ ❑	۰/۵
۱۴	**در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.** الف) ..... الطلباتُ ناجحاتٌ. اولئکَ ☐ هذان ☐ ب) ..... جبلان مُرتَفعان. هذان ☐ هاتان ☐	۰/۵
۱۵	**در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیداکنید و بنویسید. دو مورد اضافه است.** (عُيون - شَلّالات - شَجَرَتَينِ – طالِبانِ) مثنی مؤنث : ( ) جمع مؤنث سالم : ( )	۰/۵
۱۶	**بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**  **كَمِ السّاعَةُ الآنَ؟** .....  **ما هذه؟**	۱
	مهارت درک و فهم	
۱۷	**هر عبارت در ردیف (الف) را به کلمه مرتبط با آن در ردیف (ب) وصل کنید : (یک کلمه اضافه است .)** (الف) (ب) فَصلُ الأزهارِ و بِدايَةِ فُصولِ السَّنَةِ المَسجِد طَعامٌ نَأكُلُهُ في صَّباحِ الرَّبيع مَكانُ الصَّلاةِ عِندَ المُسلِمينَ الفَطور مَوتُ الأحياءِ الجَهل الذَّهب	۱

www.kanoon.ir

۱۸	**با توجه به متن آنچه خواسته شده را بنویسید :** ـ طالباتُ المَدرَسَة مَسروراتٌ لأنَّهُنَ سَوفَ يَذهَبْنَ منَ شيراز إلَى ياسوج . قالَتْ المُديرَةُ : سَنَذهَبُ إلَى سَفرَة علميّة يَومَ الخَميسَ في الأسبوعِ القادِمِ . نَذهَبُ إلَى هُناک بِالحافلَة و نَأكُلُ الطعامَ في مَطعَمٍ نَظيفٍ و جَيِّدٍ . **ـ به سؤالات زیر پاسخ دهید :** الف) لماذا طالباتُ المدرَسَة مسروراتٌ ؟ ب) مَتَى تَذهَبُ الطالباتُ إلَى السَفرَة ؟ **ـ درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس متن مشخص کنید :** الف) نَذ هَبُ إلَى سَفرَة علميّة بِالطائرة . صحيح غلط ب) نَأكُلُ الطَعامَ في مَطعَمٍ نَظيف و جَيِّد . صحيح غلط	۱
	❖ دانش آموز عزیز؛ عجله نکن: لطفاً یک بار از اوّل، سؤالات را مرور کن، بعد ورقه را تحویل بده آدم های معمولی آرزو و رویا دارند؛ آدم های موفق برنامه و هدف! أرْجوا لَكُم التّوفيق و السلامه	