باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی : _____
نام پدر : _____
نام دبیر مربوطه: _____

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
اداره آموزش و پرورش شهرستان عنبرآباد
دبیرستان متوسطه اول: دکتر علی شریعتی
امتحان نوبت دوم درس : عربی پایه هشتم

تاریخ امتحان : / ۰۳/ ۱۴۰۲
صفحه : (۱)

مهارت واژه شناسی	
۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «بَیع - بَساتین - غَداً - حَدائق - شِراء - سوء » ..... # .... = ...	/۵
۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) هَل الجوالُ مَسموحٌ لَنا؟ (.....) ب) قالَ الطبیبُ: أکتُبُ لکَ وَصفَةً. (.....)	/۵
۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ اَلفِضَّة ○ السَّبت ○ الثُلاثاء ○ اَلخَمیس ○	/۲۵
۴- مترادف کلمه «أزهار» کدام است. وَردَة ○ حدیقة ○ بُستان ○ مُحافظة ○	/۲۵
مهارت ترجمه	
۵-ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) صاحِبُ الْمَزرَعَةِ طَلَبَ الْمُساعَدَةَ مِنْ أقْرِبائِهِ. ۱ - صاحب مدرسه از دوستانش درخواست کمک کرد. ☐ ۲- صاحب مزرعه از خویشاوندانش درخواست کمک کرد . ☐ ب) أینَ تَذهبونَ یا أولادی؟ ۱- ای پسرانم، کجا می روید ؟☐ ۲- ای پسرها، کجا رفتید؟ ☐	/۵
۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «أمکُم تَشعُرُ بِالصُّداعِ» . ..... ب) هَل هُناکَ صَیدَلِیَّةٌ قریبة مِن المستشفی؟..... ج). «إنَّ اللّهَ جَمیلٌ یُحِبُّ الجَمال». ..... د)الجاراتُ یَجلِسنَ عَلی الیَسار.	۴
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷-در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحِد - إثنان -ثَلاثَة - أربَعَة - ..... - سِتَّة - سَبعة - ثَمانیة - تِسعة-عَشرة الأول - الثّانی-الثّالث - الرابع - الخامس ..... - السّابع - الثّامن - التاسع - العاشر	/۵
۸- در میان کلمات زیر «جمع مونث سالم» و جمع مذکرسالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «أسعار، مُعلمات، طبیبین، فَلاحونَ ، کُرَتَینِ» جمع مذکر سالم: ..... جمع مونث سالم:	/۵
۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. «اولئکَ / هاتانِ/ هذا / تِلکَ الف) ..... الرجلُ یَغسلُ قُبور الشُّهداء. ب) ..... الأمهات، واقفاتٌ	/۵

www.kanoonir

۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. /۵

الف)أنا ..... عَن طريقِ الجَنَّةِ فی حیاتی. بَحثنا ❑ بَحثتُ❑

ب) أ أنتم..... ملابِسَكُم أمسِ؟ غَسَلتُم❑ ذَهَبْنا ❑

۱۱- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. ۱/۵

الف) أولئکَ المُدرساتُ..... مِن الصُّفوفِ أخرُجُ ❑ يَخرُجنَ ❑

ب) الفَلاحونَ سَـ..... إلی المَزرَعَةِ. رَجَعوا❑ يَرْجعونَ ❑

ج) أنتِ ..... بِالفرحِ اليَومِ. تَشعُرينَ ❑ يَشعُرانِ ❑

۱۲- فعل مشخص شده را ترجمه کنید. ۲/۵

الف) تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها. ..... ب) أنا أكتُبُ بِالقَلَمِ الأسوَدِ. .....

ج) أنتَ قَبلتَ كلامَ والدِكَ. ..... د) أنتِ سوفَ تَنجحينَ فی امتحاناتِ نِهايةِ السَّنةِ. .....

هـ) لماذا لا تكتُبينَ واجباتِكِ؟ .....

۱۳-با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه) ۱





الف) ماهُوَ شُغلُهُ؟ .....

ب) كَم السّاعَةُ الآنَ؟ .....

۱۴- با توجّه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱

كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّه فی قَريَة. قالَتْ أُمُّ الفَرَسِ لِوَلَدِها : فی طَريقِه يُشاهِدُ نَهْراً. يَخافُ الفَرَسُ وَ يَسألُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهر: « هَلْ أقدِرُ عَلَى العُبور؟ » البَقَرَةُ تَقولُ: «نَعَم؛ لَيسَ النَّهْرُ عَميقاً.»يَسْمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما وَ يَقولُ: « لا؛ أيُّها الفَرَسُ الصَّغيرُ، أنتَ سَتَغرَقُ فی الماء. هذا النَّهرُ عَميقٌ جِداً. عَلَيكَ بِالرُّجوعِ. أ تَفهَمُ؟ » يَعبُرُ الفَرَسُ ذلكَ النَّهرَ بِسُهولَة؛ ثُمَّ يَرجِعُ وَ يَفرَحُ لِلتَّجرِبَةِ الجَديدَةِ.

الف) ماذا شاهَدَ الفَرَسُ الصَّغيرُ فی طَريقِه؟ .....

ب) هَلِ البَقَرَةُ أكبَرُ مِنَ السِّنجاب؟ .....

ج) مَن قالَ لَيسَ النَّهرُ عَميقاً؟ .....

د) كَيفَ عَبَرَ الفَرَسُ مِنَ النَّهرِ؟ .....

۱۵- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) /۵

مِصباحٌ -المُعجم - الصُّغرِ - الفُرشاة

الف) شَیءٌ لِحفظِ صِحةِ الأسنانِ..... .

ب) كِتابٌ يَشرحُ مَعانیَ الكلمات .....

۱۶-درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. /۵

الف) لِلفائزِ الأول فی المسابقات العالمية، جائزةٌ ذَهبيّةٌ. درست❑ نادرست❑

ب) لَونُ الرُّمّانِ أبيَضُ وَ لَونُ السَّحابِ أحمَرُ. درست ❑ نادرست ❑