نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام درس : عربی پایه: هشتم	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش منطقه مبارکه نام آموزشگاه: سرای اندیشه (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحانی: نوبت دوم ، خردادماه تاریخ امتحان: 1402/3/10 مدت امتحان: 50دقیقه تعداد صفحه سوال: 2 طراح : گل خندان اسماعیلی

ردیف	و خدا اول و آخر با توست.	بارم
۱	**معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را، بنویسید.** الف)تهئةُ منشفةٍ صغيرةٍ. ب)اَلعَقلُ حَسامٌ قاطِعٌ	۰/۵
۲	**باتوجه به واژگان داده شده، مترادف و متضاد را در جای خالی مربوطه بنویسید.(یک کلمه اضافی است)** «اَب/ واقف /صدیق/ والد / جالس »	۰/۵
۳	**کدام کلمه با بقیه کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟** « حَدّاد / شرطی/ حَلوانیّ / ریاضَة »	۰/۲۵
٤	**جای خالی را کامل کنید.** *جمع کلمه **«دَمع»** میشود:.....	۰/۲۵
۵	**ترجمه صحیح را انتخاب کنید.** **الف) تَحرُسُ الحَمامةُ مِن فِراخِها فی العُشِ** 1)کبوتر در لانه از جوجه هایش نگهداری می کند. ○ 2) کبوتر از لانه اش نگهداری می کند. ○ **ب)اَلأُمَّهاتُ یَسمحنَ لِأُولادهِنَ بِالسَفرِ** 1)مادران به فرزنداشان برای سفر اجازه می دهند.○ 2)مادران به فرزندان اجازه سفر دادند.○	۰/۵
٦	**جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف)هَل عِندکَ قَلَمٌ أَزرَقُ؟(1) ب)البِلادُ بُحاجَةٍ إلی کُلِّ المِهَنِ(1/25) ج)هَل یُمکِنُ التَخفیضُ؟(0/75) د)الجِیرانُ یَجلِسونَ عَلَی الیَمینِ(1)	٤
۷	**در جاهای خالی، فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.** 1) هُنَ مَسروراتٌ فَسوفَ.....إلی یاسوجِ. (یَذهَبنَ- تَذهَبنَ) 2).....النساءُ طَعامَ عَلی المائدةِ. (یَجلِبنَ-تَجلِبُ) 3) أَینَ تَذهَبونَ؟.....إلی مَلعَبِ آزادی. (أَذهَبُ-نَذهَبُ) 4) هاتانِ البنتان.....واجِبَهُما. (تَکتُبانِ-یَکتُبانِ) 5)المومنونَ.....فی الحیاةِ. (یَصدُقونَ-تَصدقونَ) 6)الطالبةُ.....بِالدَرسِ فی المَدرَسَةِ. (تَسمَعینَ-تَسمَعُ)	۱/۵

www-kanoon-ir

٨	**در جملات زیر فعل های مضارع را <u>مشخص</u> کرده و سپس <u>ترجمه</u> کنید.** الف)هما تَجمعانِ وَرقَ الشّای. فعل مضارع:(.....) ترجمه فعل:(.....) ب)إنَ الحَسَدَ يَأكلُ الحَسنات. فعل مضارع:(.....) ترجمه فعل:(.....) ج)أ تذهبين الى المدرسة ؟ فعل مضارع:(.....) ترجمه فعل:(.....)	١/٥
٩	**برای جاهای خالی،فعل ماضی مناسب انتخاب کنید.** الف)هما.....مِفتاحَهُما. (وَجَدَتا- وَجَدتُما) ب)يا أَخی، هل.....شَرابَ قبلَ دقيقة؟ (شَرَبتَ- أَكَلتِ)	٠/٥
١٠	**فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.** الف) وَ <u>جَعلنا</u> مِنَ الماءِ كُلَ شَیءٍ حَیٍّ. ب)والِدَتی <u>سَتَطبُخُ</u> طَعاماً لَذيذاً. ج)الفلاحونَ <u>ما رَجَعوا</u> إلى المَزرَعةِ	١/٥
١١	**در جاهای خالی، <u>اسم اشاره</u> مناسب قرار دهید.** الف).....الزُمَلاءُ، واقفونَ. (هذا- هولاءِ) ب).....الرَجلُ يَغسِلُ القبورَ الشهداءِ. (هذا- تلکَ)	٠/٥
١٢	**در جمله زیر یک <u>اسم مذکر</u> و یک <u>مثنی مونث</u> بیابید.** لِهذَا الصَّف ،نافِذَتانِ. اسم مذكر :..... مثنی مونث:.....	٠/٥
١٣	**در جاهای خالی عدد مناسب قرار دهید.** الف)الساعةُ الانَ.....  ب)..... بيوت فِی الصُورَة. 	٠/٥
١٤	**به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید.** الف)مَتی تَخرجينَ مِنَ المَدرَسةِ؟..... ب)ماذا فِی يَدِک؟.....	٠/٥
١٥	**جملات ستون (الف) را به کلمات ستون(ب) وصل کنید.(یک کلمه اضافی است)** **«الف»** **« ب»** 1) طَعامُ نأكُلُهُ فی الصَّباحِ سَبعَة 2) كتابُ يَشرحُ معانی الكلمات الغابة 3) عَدَدُ أيامِ الأُسبوعِ الفَطور 4) مجموعةُ مِنَ الأشجار المُعجَم	١
١٦	**متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.** مريمُ طالبةُ فی الصَّفِ الثّامن. بَيتُها فی إصفهان.إسمُ مَدرَستُها «بوعلی». اَليومُ يَومُ السَبتِ و هِیَ ما ذَهَبت إلى المَدرَسةِ. لِأَنّها كانَت مَريضاً. صَديقَتُها «نرجسُ» جاءَت إلى بَيتِها و سَألَت عَن حالُها. قالت لَها سَأَرجِعُ إلى المَدرَسةِ غَداً و حالی جَيّدةً. هی تُحِبُّ نرجسُ كَثيراً. الف) ما إسمُ المَدرَسَةِ مريم؟..... ب) أَينَ بيتُ مريم؟..... ج) فی أَیُّ يَوماً ماذَهَبَت إلى المَدرَسةِ؟..... ج) هَل نرجسُ صديقة مريم؟.....	١