نام و نام خانوادگی:		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ سنندج دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان شهید بهشتی	امتحان درس: عـربی پایه: هشتـم تعداد سؤال: ۱۶
کلاس:	شماره:		ساعت شروع: ۹:۳۰ صبح طراح: عظیمی
تاریخ: ۸/ ۰۳ / ۱۴۰۲	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		بارم: ۱۵ نمره

ردیف	سـؤالات	بارم
۱	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «شاهد – قادم– غَداً – ماضی– شِراء– رأی » ..... # ....=.....	۰/۵
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) الأسعار مَکتوبةٌ علی هذهِ اللّوحَةِ. (.....) ب) إضاعةُ الفُرصةِ غُصَّةٌ. (.....)	۰/۵
۳	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ تُفاح ○ موقِف ○ عِنَب ○ رُمّان ○	۰/۲۵
۴	مفرد کلمه «فِراخ» را بنویسید.	۰/۲۵
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أیّها الرِّجالُ، أینَ تَذهبونَ؟ ۱-ای مردان کجا رفتید؟☐ ۲- ای مردان کجا می روید؟☐ ب) بِمَ یَذهبنَ إلی السّفرةِ؟ ۱- با چه چیزی به گردش می روند ؟☐ ۲- برای چه به گردش رفتید؟ ☐	۰/۵
۶	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) إنّ اللّهَ یَغفرُ الذُّنوبَ جَمیعاً . ..... ب) هَل هُناکَ صَیدَلیّةٌ قریبةٌ مِن المستشفی؟..... ج). هَجمَتْ خَمسةُ ذِئاب عَلی الغزلانِ. ..... د) أکتبُ لَکَ وَصفةً. ..... ه) السکوتُ ذَهَبٌ والکلامُ فِضّةٌ.	۴
۷	در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحدِ – إثنان –ثَلاثَة – ..... –خَمسة– سِتّة – سَبعة – ثَمانیة – تِسعة–عَشرة الأول – الثّانی–الثّالث – .....– الخامس –السادس – السّابع – الثّامن – التاسع – العاشر	۰/۵
۸	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکرسالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «أسعار، مُعلمات، طبیبین، فَلاحونَ ، کُرَتَین» جمع مذکر سالم: ..... جمع مکسر:	۰/۵
۹	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. .(دو کلمه اضافی است) «هولاء / هاتانِ/ هذا / تِلکَ» الف) ..... المرأةُ تَغسلُ قُبور الشُّهداء. ب) ..... الزُّملاءُ، واقفونَ.	۰/۵
۱۰	در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف)یا أختی، هَل ..... الطعامَ قبلَ دَقیقةٍ. أکلتِ ☐ شَربتَ☐ ب)نحنُ ..... إلی البُستانِ قبلَ ثَلاثةِ أیّامٍ. ذَهبتُ☐ ذَهَبْنا ☐	۰/۵
۱۱	در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) هَل..... ذلکَ المُدرسَ یا أخی؟ تَعرفُ ☐ تَعرفینَ ☐ ب) انا سَـ ..... إلی بلادی فی الأسبوع القادم . رَجَعوا☐ أرجعُ ☐ ج) ماذا تفعلُ؟ ..... عَن مِفتاحِ الغُرفةِ . أبحثُ ☐ نبحثُ ☐ د) المسافرانِ ..... إلی الفندقِ. تذهبونَ ☐ تذهبانِ ☐ هـ)الطالباتُ ..... حَولَ عِلمِ الکیمیاء. یَسألنَ ☐ یَسألُ☐ و) هاتانِ البنتانِ ..... واجِبَهما. تَکتبونَ☐ تَکتبانِ ☐	۱/۵

www-kanoon-ir

۱۲	زیر فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید. الف) تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها. ..... ب) أنَا أکتُبُ بِالْقَلَمِ الْأسوَدِ. ..... ج) أنتَ قَبِلتَ کلامَ والدِکَ. ..... د) أنتِ سوفَ تَنجحینَ فی امتحاناتِ نِهایةِ السَّنةِ. ..... هـ) لماذا لا تکتُبینَ واجباتِکِ؟ ..... و) اولئکَ الطُّلاب یَذهبونَ إلی سَفرةٍ. ..... ر) أنتم غَسَلتُم مَلابِسَکم. ..... ز) تَطبخُ النِّساء طَعامَ السّفَرِ. ..... س) الأمانةُ تَجلِبُ الرِّزق. ..... ش) نَحنُ نلعبُ کُرةَ المِنضدةِ.	۲/۵
۱۳	با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)   الف) ماذا نسیت علی المنضدة ؟ ..... ب) ماذا فی الصّورة ؟ .....   ج) ما هذِهِ؟ ..... د) کَم السّاعَةُ الآنَ؟	۱
۱۴	(درک مطلب) با توجّه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. کانَ فَرَسٌ صَغیرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَریَةٍ. قالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لِوَلَدِها : فی طَریقِهِ یُشاهِدُ نَهْراً. یَخافُ الْفَرَسُ وَ یَسألُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهرِ: « هَلْ أقدِرُ عَلَی الْعُبورِ؟ » الْبَقَرَةُ تَقولُ. «نَعَم؛ لَیسَ النَّهْرُ عَمیقاً.»یَسْمَعُ سِنجابٌ کَلامَهُما وَ یَقولُ: « لا؛ أیُّهَا الْفَرَسُ الصَّغیرُ، أنتَ سَتَغرَقُ فِی الْماءِ، هٰذَا النَّهرُ عَمیقٌ جِداً. عَلَیْکَ بِالرُّجوعِ. أ تَفهَمُ؟ » یَعبُرُ الْفَرَسُ ذٰلِکَ النَّهرَ بِسُهولَةٍ؛ ثُمَّ یَرْجِعُ وَ یَفْرَحُ لِلتَّجرِبَةِ الْجَدیدَةِ. الف) ماذا شاهَدَ الفَرَسُ الصَّغیرُ فی طَریقِهِ؟ ..... ب) هَلِ البَقَرَةُ أکْبَرُ مِنَ السِّنجابِ؟ ..... ج) مَن قالَ لَیسَ النَّهرُ عَمیقاً؟ ..... د) کَیفَ عَبَرَ الفَرَسُ مِنَ النَّهرِ؟	۱
۱۵	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) مِصباحٌ –الدّموع – الصِّغَرِ – المحافظة الف) مَجموعةٌ مِنَ المُدن ..... ب) قطراتٌ جاریةٌ مِنَ العَینَینِ	۰/۵
۱۶	درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. الف) الشهرُ الثانی عشر فی السنة شهرُ بَهمن. درست❑ نادرست❑ ب) بیتُ الطائرِ العُشّ. درست ❑ نادرست ❑	۰/۵
	جمـــــع بـــارم	۱۵