باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی : | وزارت آموزش و پرورش | شماره داوطلب

کلاس : | اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی | مدت امتحان : ۶۰دقیقه

نام دبیرستان : استاد شهریار | معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش میانه | تعداد صفحه : ۲

ناحیه/منطقه : میانه | سوالات امتحانی درس عربی پایه هشتم نوبت دوم | تاریخ امتحان: 08

1402/۰۳/

صفحه:۱ | طراح سوالات : علیلو

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	نام هر تصویر را انتخاب کرده و به عربی بنویسید:(فِراخ – خاتَم - کوکَب-حافِلة) "دو کلمه اضافی است"  	/۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید .(یک کلمه اضافی است) بَساتین ، عَیش ، بارِد ، حَدائِق ، حارّ، ..... = ... #	/۵
۳	معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده ، بنویسید : الف)فی هذه المُحافَظَةِ غاباتٌ وَ أَنهارٌ جَمیلَةٌ . ب) تَخرُجُ عُصْفورٌ مِنْ عُشِّها .	/۵
٤	کلمات نا هماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید : الف) الفِضَّة ☐ السَّبَب ☐ ثُلاثا ☐ خَمیس ☐ ب) بَقَرَة ☐ فَرَس ☐ مِهنَة غُراب	/۵
	مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید : الف ـ النِّساءُ یَجلِبْنَ الطَّعامَ وَ الخُبزَ ۱) زنان غذا و نان را جمع می‌کنند . ☐ ۲) زنان غذا و نان را می آورند ☐ ب ـ عِندَما کُنتُ صَغیراً ، قالَ طائِرٌ لی ۱)زمانی که کوچک بود ، کبوتری با من گفت ☐ ۲) زمانی که کوچک بودم پرنده ای به من گفت ☐	/۵
٦	سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید. الف) الکَلامُ کالدَّواءِ . قلیلُهُ یَنفَعُ وَ کثیرُهُ قاتِلٌ . (۱) ب) العِلمُ یَحرُسُکَ وَ أَنتَ تَحرُسُ المالَ .(۱)	۲
۷	عبارات زیر را ترجمه کنید : الف) البلادُ بِحاجَةٍ إلی کُلِّ المِهَنِ وَ عَلَینا باحترامِ کُلِّ المِهَن.(۱) ب) أَ ضَغطُ الدَّمِ عِندَکِ أَم مَرَضُ السُّکَّر؟ (۱) ج) تَرجِعُ الأُمُّ وَ تَسأَلُ فِراخَها : ماذا حَدَثَ ؟ (۱) د) تَهیئَةُ مِنشَفَةٍ صَغیرَةٍ وَ کَبیرَةٍ وَ فُرشاةٍ وَ مَعْجونِ أَسنان.(۱)	۴/۵

www-kanoon-ir

	ه)هَجَمَت خَمسَةُ ذِئابٍ عَلَى الغِزلان. (۵/)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)	
۸	در جمله های زیر ، فعل های ماضی و مضارع را مشخص کنید : الف) اولئِکَ الجاراتُ یَرجِعْنَ مِن الضِّیافَةِ . ب) الأُختانِ سَمِعَتا کَلامَ المُعَلِّمَةِ .	۵/
۹	برای جای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید : الف) أَ أَنتَ ..... البابَ قَبْلَ دَقیقَتَیْنِ ؟ ☐طَرَقتَ ☐ تَطرُقُ ب) ماذا ..... فی الوَصفَةَ أَیَّتُها الطَّبیبَةُ؟ ☐کَتُبینَ ☐تَکتُبانِ ج) نَحنُ ..... إلی البُستانِ قَبلَ ثَلاثَةِ أَیّامٍ. ☐سَنَذهَبُ ☐ ذَهَبنا د) هاتانِ الفَلاحَتانِ ..... الرُّزَّ فی المَزرَعَةِ . ☐ تَزْرَعُ ☐ تَزْرَعانِ ه) الطُّلّابُ سَ..... إلی الصُّفوفِ غَداً . ☐جِعونَ ☐ رَجَعَتا و) أَ تَفْهَمْنَ الدَّرسَ؟ نَعَم ..... الدَّرسُ سَهلٌ ☐ تَفْهَمْنَ ☐ نَفْهَمُ	۱/۵
	مهارت درک و فهم (۳ نمره)	
۱۰	هر توضیح را به کلمه مربوط به آن وصل کنید (شماره مربوط را در ستون دوم بنویسید) ۱ ـ طعامُ الصَّباح — الفرشاة ۲ ـ کتابٌ یَشْرحُ مَعانی الْکلَماتِ — اَلسَّنَة ۳ ـ إثْنا عَشَرَ شَهْراً — اَلْمُعْجَم ۴ ـ شَیءٌ لِحِفظِ صِحَةِ الأَسنان — الفَطور	۱
۱۱	(درک مطلب)پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. أَنا طالِبُ فی الصَّفِّ الثّامِن ، اِسمی «سَعیدٌ» ، بَیتی فی « میانه» ، اِسمُ مَدرَسَتی « شهریار»، اَلیَومَ یَومُ السَّبت ، وَ أَنا ما ذَهَبْتُ إلی المَدرَسَةِ ، لِأَنّی کُنتُ مَریضاً ، زَمیلی « عَلِیٌّ » جاءَ اِلی مَنزِلی وَ سَأَلَ عَن حالی . قُلتُ لَهُ :« سَأَرجِعُ إلی المَدرَسَةِ غَداً وَ حالی جَیِّدٌ ». فَرِحَ عَلَیَّ وَ شَکَرَ اللهَ لِسَلامَتی . أَنا أُحِبُّ عَلِیّاً کَثیراً ، هُوَ جاری وَ صَدیقی . الف: أَینَ بَیتُ سَعیدٌ ؟ ب: مَا اِسمُ صَدیقُ سَعیدِ ؟ ج: مَتی یَرجِعُ سَعیدٌ إلی المَدرَسَةِ؟ د: لِماذا ما ذَهَبَ سَعیدٌ إلی المَدرَسَةِ ؟	۱
۱۲	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف) إضاعَةُ الفُرصَةِ غُصَّةٌ . ☐ ص☐ غ ب) الشَّهرُ السّابِعُ فی السَّنَةِ ، شَهرُ «آبان». ☐ ص☐ غ ج) الشُّرطِیُّ مِهنَتُهُ حِفظُ الأَمنِ فِی البِلادِ . ☐ ص ☐ غ د) ذَهَبُ المَرءِ خَیرٌ مِن فِضَّتِهِ . ☐ ص☐ غ	۱
	مهارت مکالمه (۱ نمره)	
۱۳	با توجه به تصویر ، به سوالات زیر پاسخ دهید :(در یک یا دو کلمه)	۱

www-kanoon.ir

	 **کَم السّاعَة الان ؟ .....**  **مَن هِیَ ؟ هِیَ .....**	
	آزمون شفاهی (۵ نمره)	
۱٤	**روان خوانی**	**۳**
۱۵	**مکالمه**	**۲**
	« مِن الله التَّوفیق » **جمع نمره**	**۲۰**

