بسمه تعالی

نام درس: عربی،زبان قرآن — اداره آموزش و پرورش اسلام آبادغرب

پایه تحصیلی: هشتم — مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

فرزانگان دوره اول — تعداد سؤال: ۱۸

نام و نام خانوادگی: — دبیرستان استعدادهای درخشان

نام دبیر: اکرم جلیلیان — تعداد صفحه: ۲

نام کلاس:

تاریخ: ۱۴۰۲/۳/ ۲۰ — بارم نمرات: ۲۰

سؤالات	بارم
مهارت واژه شناسی	
۱ – کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « شاهَدَ – یَصدُقُ – غَداً – یَکذِبُ – شِراء– رَأَی » ..... ≠ .... = ...	۰/۵
۲–کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) هَلِ الجَوّالُ مَسموحٌ؟(.....) ب) الأسعارُ مُحَدَّدَةٌ مِن قِبَلِ الحُکومة. (.....)	۰/۵
۳–کدام کلمه با سایر کلمات ناهماهنگ است؟ خُسران ○ عُدوان ○ غِزلان ○ نِسیان ○	۰/۲۵
۴–مفرد کلمه «حَوائِج» را بنویسید.	۰/۲۵
مهارت ترجمه	
۵–ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) أنتِ تَغسِلینَ مَلابِسَکِ. الف– تو لباس هایت را شستی☐ ب– تو لباس هایت را می شویی ☐ ۲) بِمَ یَذهبنَ إلی السَّفرةِ؟ الف– با چه چیزی به گردش می روند؟☐ ب–برای چه به گردش می روید؟☐	۰/۵
۶–جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) « قالوا مَن فَعَلَ هذا بِآلِهَتِنا » ب) هَل هُناکَ صَیدَلیّةٌ قریبة مِن المُستَشفیٰ؟ ج) تَخرُجُ عُصفورَةٌ مِن عُشِّها. د) أکتبُ لَکِ وَصفةً.	۴
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷–در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. خَمسة– سِتَّة – ..... – ثَمانیة – تِسعة – عَشرة الأول – الثّانی– الثّالث –.....– الخامس – السّادس	۰/۵
۸–در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکرسالم» را مشخص کنید.(دو کلمه اضافی است) « مَلاعِب، مُعلمات، طبیبَین، واقِفینَ » جمع مذکر سالم: ..... جمع مکسر:	۰/۵
۹– در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. .(دو کلمه اضافی است) « هؤلاء / هاتانِ / هٰذا / تِلکَ » الف) ..... المرأةُ تَغسلُ قُبور الشُّهداء. ب) ..... الرِّجالاءُ، واقفونَ.	۰/۵
۱۰– در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) أنَا .....إلی بِلادی فِی الأسبوعِ القادِمِ. أرجِعُ☐ رَجَعتُ☐ ب) هُنَّ ..... الماء. شَرِبتُنَّ☐ شَرِبنَ☐	۰/۵

www-kanoon-ir

۱۱– در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. ۱) هَل ..... اِلَی المَکتَبَةِ یا أُختی؟ تَذهبُ❑ تَذهَبینَ❑ ۲) هُم..... بابَ البَیت. یَفتَحنَ❑ یَفتَحونَ❑ ۳) ماذا تفعلونَ؟..... عَن مِفتاحِ الغُرفةِ. أبحثُ❑ نبحثُ❑ ۴) أیُّهَا المسافرانِ ..... إلی الفندقِ. تذهبونَ❑ تذهبانِ❑ ۵)الطالباتُ..... حَولَ عِلمِ الکیمیاء. یَسألنَ❑ یَسألانِ❑ ۶) ..... هاتانِ البنتانِ واجِبَهما. تَکتُبُ❑ تَکتبانِ❑	۱/۵
۱۲–زیر فعل های ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل در هر جمله خط بکشید و آن ها را ترجمه کنید. ۱) أنتُم تَأکُلونَ الطَّعامَ فِی المَطعَم. ..... ۲) أنَا أکتُبُ بِالْقَلَمِ الْأسوَدِ. ..... ۳) هذانِ الطِّفلانِ یَلعَبانِ بَینَ الأشجار. ..... ۴) أنتَ سوفَ تَنجحُ فی امتحاناتِ ..... ۵) لماذا ما کَتَبتِ واجباتکِ؟ ..... ۶) اولئکَ الفَلّاحونَ یَحصُدونَ القَمحَ ..... ۷) هُما غَسَلا أیدیَهما ..... ۸) النِّساءُ سَیَذهبنَ إلَی المَسجِد ..... ۹) الأمانةُ تَجلِبُ الرِّزق ..... ۱۰) نَحنُ لَعِبنا کُرةَ المِنضدةِ	۲/۵
۱۳–با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.     الف) لِمن هذه السَّیّارَة ؟ ..... ب) ماذا یَلعَبُ ؟..... ج) ما هذِهِ؟ ..... د)کَم السّاعَةُ ؟	۱
مهارت درک و فهم	
۱۴– باتوجّه به متن،به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. منصورٌ طالِبٌ ناجِحٌ فِي الصَّفِّ التّاسِع.لَهُ أَخٌ اسمُهُ جَعفَرٌ وَ أُختٌ اسْمُها زَهراء. جَعفَرٌ أَصغَرُ مِنهُ. هُوَ فِي الصَّفِّ الخامِس. زَهراءُ صَغیرَةٌ. هيَ لاتَذهَبُ إلَی الْمَدرَسَةِ. والدُ هذه الأُسرةِ خَبّازٌ. یَطبُخُ الخُبزَ مِنَ السّاعةِ الخامسَةِ صَباحاً وَ والِدَةُ هٰذهِ الْأُسرَةِ خیّاطةٌ. هُم أُسرةٌ ناجحةٌ. بَیتُهُم بَعیدٌ عَنِ الْمَدرَسَةِ. الف) مَا اسمُ أختِ مَنصور؟ ب) هَلْ بَیْتُهُم قَریبٌ مِنَ الْمَدرَسَةِ؟ ج) مَن یَطبُخُ الخُبز؟ د) مَا اسْمُ أکبر أولادِ الأُسرةِ؟	۱
۱۵– در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) المِنشَفَة – الدّموع– الفُرشاة– المحافظة الف) مَجموعةٌ مِنَ المُدن : ..... ب) یَغسِلُ النّاسُ بِه اَسنانَهُم :	۰/۵
۱۶–پاسخ مناسب را مشخص کنید. الف) مَتی تَأکلینَ الحُبوبَ المُسَکّنَة؟ فِی المُستَوصَف❑ صَباحًا وَ مَساءً❑ ب) لِماذا سافَرتَ اِلَی العِراق؟ لِلزّیارَة❑ مَعَ والِدی❑	۰/۵
۱۷–روان خوانی	۴
۱۸–مکالمه	۱
شاد و سربلند باشید	۲۰