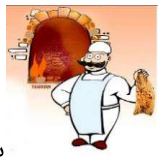
بسمه تعالی

تعداد صفحه : ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	شماره صفحه : ۱
تعداد سوالات :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه۳کرج	
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان متوسطه اول بشارت	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
شماره صندلی :	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه : هشتم	نوبت دوم (خرداد ماه)	مهر آموزشگاه :
امتحان درس : عربی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	امضای دبیر :
نام دبیر :	نمره با حروف :	نمره با عدد :

ردیف	با دقت و ارامش به انها پاسخ دهید، خدا یار شماست	بارم
۱	کدام کلمه مربوط به تصویر داده شده است مشخص نمایید.  مِهنة ○ مِنشَفَة ○  فراخ ○ عُصفور ○	۰/۵
۲	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) « انَّ اللهَ یَغفِرُ الذُّنوبَ جَمیعاً » ۰/۷۵ . ..... ب)اُمَّکُم تَشعُرَ بِالصّداعِ. ۰/۷۵ ..... ج)صارَت عَلَیکُم زَحمَة . - لا؛ لَیسَت زَحمَةً . ۰/۵ ..... د) اَلمومِنُ قَلیلُ الکَلامِ وَ کَثیرَ العَمَلِ. ۱ ..... ه) عَلَیکُنَّ بِالمُراقَبَةِ ؛ إضاعَةُ الفُرصَةِ غُصَّةٌ . ۱	۴
۳	آیات و سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) « وَاللهُ یَعلَمُ وَ اَنتُم لا تَعلَمونَ » ب) انَّ اللهَ جمیلٌ وَ یُحبُّ الجَمال .	۱
۴	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافه است) «یَکذِبُ /خَلفَ /یَشعُرَ /یَصدُقُ /وَراءَ /نِهایَة » ..... = ... ≠	۰/۵
۵	فقط کلمه مشخص شده را ترجمه کنید. « ما ظَلَمناهُم وَلکِن ظَلَموا أنفُسَهُم » (.....)	۰/۲۵
۶	ترجمه صحیح را مشخص کنید. ۱)اَنَا اُحبُّ الزِّراعَةَ . الف) اَو کشاورزی را دوست دارد ○ ب) من کشاورزی را دوست دارم ○ ۲) تَفَکُّرُ ساعَة خَیرٌ من عِبادَة سَبعینَ سَنَةً . الف) یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد ○ ب) ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است ○	۰/۵
۷	کدام کلمه از نظر معنا ناهماهنگ است؟ الف) مَصنَع ○ مَکتَبة ○ مَدرَسَة ○ مَلَکَ ○	۰/۲۵
۸	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱) نَحنُ ..... الجَبَلَ المرتَفِع . تَصعَدُ ○ نَصعَدُ ○ ۲) أنا ..... إلی بَیتِ جَدَّتی . تَرجِعُ ○ أرجِعُ ○ ۳) اَلفَلّاحونَ سَ ..... إلَی المَزرَعَةِ یَرجِعونَ ○ رَجَعوا ○ ۴)أ أنتُم ..... مَلابِسَکُم أمسِ؟ غَسَلتُم ○ تَغسِلینَ ○ ۵) اَلطّالِباتُ ..... حَولَ عِلمِ الکیمیاءِ. یَسألنَ ○ یَسألُ ○	۱/۲۵

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

۹	جمع مکسر « سِنّ : دندان » را بنویسید . (.....)	۰/۲۵
۱۰	در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید . الف) صَدیقی ..... إلَی الحَدیقَة . ذَهَبَ ○ ذَهَبتُم ○ ب) هولاءِ النِّساءُ ..... مِنَ السَفرَة . رَجَعنا ○ رَجَعنَ ○	۰/۵
۱۱	عبارات مرتبط دو ستون را به هم وصل کنید . طَعامٌ نَأکُلُهُ فی الصَّباح : ○ اَلحَدیقَة مَجموعَةٌ مِنَ المُدُنِ : ○ اَلفَطور بَیتُ الطّآئر : ○ اَلمُحافَظَة مَکانُ الأشجارِ : ○ اَلعُشّ	۱
۱۲	هر یک از کلمه های داده شده را در جای مناسب قرار دهید.(یک کلمه اضافی است) (رَجُلانِ- اَلمَرأتانِ - ذُنوب - مَسرورونَ- صَدیقات) جمع مکسر: ..... جمع مونث : ..... جمع مذکر: ..... مثنی مونث :	۱
۱۳	در جای خالی ، عدد ترتیبی مناسب بنویسید . اَلاَ وَّل ، اَلثّانی ، ..... ، اَلرّابِع ، اَلخامِس ، اَلسّادِس ، ..... ، اَلثّامِن ، اَلتّاسِع ، اَلعاشِر .	۰/۵
۱۴	زیر فعل ماضی ، مضارع « مثبت و منفی» و مستقبل خط بکشید و آن را ترجمه کنید. إنّی أسمَعُ صَوتاً مِن هُناکَ. ... . أ لاتَعرِفُ صَدیقَکَ یا وَلَدُ ؟ ..... إنَّکُما سَوفَ تَنجَحانِ فی عَمَلِکُما. ..... یا جارَتانِ ، مَتی تَرجِعانِ ؟ ..... أ صَدَقتَ یا أخی ؟ ..... أ إنَّکِ ماحَضَرتِ فی صَفِّکِ ؟	۱/۵
۱۵	پاسخ سوالات زیر را با استفاده از تصاویر داده شده بدست آورید.  الف) بِمَ یُسافِرُ المُسافِرونَ؟  ب) ما مِهنَةُ هذا الرَّجُلُ؟  ج) فی أیِّ ساعَةٍ یَقرَأُ دَرسَه؟  د) لِمَن هذا العُشُّ؟	۱
۱۶	(درک مطلب) پس از خواندن متنِ زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. أنَا طالبُ الصَّفِّ الثّامن . اسمی «حیدَر » . بیتی فی « أهواز » . اسمُ مَدرَستی « الحَیاة » اَلیَوم یَومُ الثَلاثاء وَ أنَا ما ذَهَبتُ إلَی المَدرَسَة . لاَنّی کُنتُ مَریضاً . زَمیلی « حامد » جاءَ الی مَنزِلی وَ سَأ لَ عَن حالی . قَلتُ لَهُ : « سَأرجِعُ إلَی المَدرَسَةِ غَداً وَ حالی جَیِّدَةٌ » . فَرِحَ حامِدُ وَ شَکَرَ اللهَ لِسَلامَتی. أنَا أُحِبُّ حامداً کَثیراً. هُوَ جاری و صَدیقی . ۱ . أینَ بَیتُ حیدر ؟ ۲ . مَا اسمُ صَدیقِ حیدَر ؟ ۳ . مَتی یَرجِعُ حیدر إلَی المَدرَسَته ؟ ٤ . لِماذا ما ذَهَبَ حیدر إلی المَدرَسَةِ لِمُدَّةِ یَومَینِ ؟ جمع نمرات	۱ ۱۵
۱۷	روان خوانی :	
۱۸	مکالمه ساده :	