نام و نام خانوادگی:
شعبه ی کلاس:
نام دبیر: محدثه حسین زاده
درس:عربی
پایه:هشتم

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
آموزش و پرورش شهرستان بم
مقطع متوسطه اول
آموزشگاه فرزانه
«ما مدافعان مکتب شهیدحاج قاسم سلیمانی هستیم»

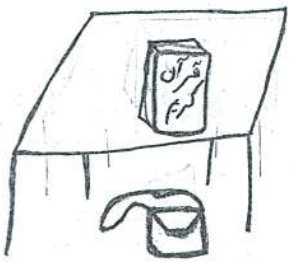
تاریخ:
زمان:۶۰ دقیقه
تعداد سوال:۱۶
سال تحصیلی:۱۴۰۱_۱۴۰۲
نوبت:دوم

مصحح اول:
نمره به عدد:
نمره به حروف:

مصحح دوم:
نمره به عدد:
نمره به حروف:

ردیف	سؤالات	نمره
۱	«مهـــــــــارت ترجمه» جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف،مَرقدُ الإمام العاشر والحادي عَشر عَليهِم السّلام في سامَراء. ب،ثلاثة أيام مِن الخميس الى السّبت. ج،هَل يَقدرُ عَلَى العُبور. د،الإنسان بِعقله.	۴.۰
۲	ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید. الف،أنا أحبُ الرّياضة. ۱,من ورزش را دوست دارم. ۲,من درس ریاضی رادوست دارم. ب،فأنت مثلي ايضا. ۱,من وتو مثل هم هستیم. ۲,پس تو هم مثل من هستی.	۰.۵
۳	«مهـــــــارت واژه شناسی» مترادف و متضاد را مشخص کنید. (= ≠) الف،(سِعْر قيمَة) ب،(بَيع. شِراء)	۰.۵
۴	کلمات مشخص شده را معنی کنید . هُم سافروا فی المَرّة الأولیٰ بِالطائرة وفي المَرة الثانيه بِالحافلة. الف،بالطائرة:_____. ب،الثانية:_____.	۰.۵
۵	نا هماهنگ را مشخص کنید . بَاب. نافِذة. رِسالة. جِدار	۰.۲۵
۶	مفرد واژه ی عربی «غِزْلان» را بنویسید.	۰.۲۵
۷	«مهـــــــارت کاربرد قواعد» فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید. الف،هاتانِ البنتانِ العاقلتانِ.....واجبهما. تَكتبُون. تَكتُبان ب،الطالِباتُ.....حَول علمِ الكيمياء. يسألْن. يسألُ ج،هَل.....ذلک المُدَرس يا أخي. تَعرف. تعرفينَ د،ماذا تَفعل؟.....عَن مفتاح الغرفة. أبحَث. نَبحَث ه،أ تفهمنَ الدّرسَ؟_نعم؛.....الدرسَ سَهلٌ. تفهمنَ. نَفهم	۱.۲۵
۸	فعل ماضی مناسب را جای گذاری کنید. الف،أ أنتم..... مَلابسكم أمس؟ غَسلتم. تغسِلين ب،نحنُ .....إلى البُستان قَبل ثَلاثة أيام. ذهَبنا. سَنذهب	۰.۵

www-kanoon-ir

۹	فعل های ماضی،مضارع ومستقبل را در جملات زیر معنی کنید. الف،إنّ الله یَأمر بالعَدل و الاحْسان. ب،ألاُختانِ سَمعتا کلامَ المُعلمة. ج،أفرأیتُم الماء الذی تَشربون. د،أ أنتم تَخلقونه أمْ نحنُ الخالقون ه،أنا أشعُر بالصداع. و،زَمیلکَ لَبسَ مَلابس الخَریفیّة. ز،سأذهب الی المُستوصَف. ح،هذان الفلاحان یزرعانِ الرُّز فی الرّبیع. ی،ألا إنّ وَعدَالله حق،ولَکِن أکثرَهُم لایعلمونَ.	۲.۵
۱۰	فعل مناسب را برای این جمله تشخیص دهید. _.....اولئک المُجاهدونَ رَسائلَ. یکتبونَ. یَکتبُ.	۰.۲۵
۱۱	در جای خالی عدد مناسب بگذارید. _الاوّل_الثانی_.....,الرّابع،الخامِس،.....السّابع،الثّامِن،التّاسع.	۰.۵
۱۲	موارد خواسته شده را از میان کلمات زیر بنویسید .(دومورد اضافه است.) «یومان،کُتُب،شَجرات،فائِزونَ» الف،جَمع مذکر سالم:..... ب،جمع مکسر:.....	۰.۵
۱۳	درجاهای خالی اسم اشاره مناسب بگذارید.(دومورد اضافه است.) «اولئک/هاتان/هذا/تلک» الف،.....الرّجلُ یَغسِلُ قبورَ الشّهداء. ب،.....اُلأمّهات،واقِفات.	۰.۵
۱۴	با توجه به تصاویر پاسخ دهید. الف،کَم السّاعَة الآن؟  ب،ماذا عَلی المِنضَدَة؟  ج،أینَ الحَقیبَة؟  د،هَل هُذا الجَوال؟	۱.۰
۱۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف،شیء لحِفظ صِحَة الأسنان: الفرُشاة. المِنشَفة. ب،مَجموعة من المُدُن: المُحافِظة المَکتَبة ج،سَبب جَمال الرّبیع: المَعجون. الأزهار. د،طعام الصباح: الغداء. الفُطور	۱.۰
۱۶	متن را به دقت بخوانید و موارد خواسته شده را تکمیل کنید. کانَ فرسٌ صَغیرٌ مَع اُمّه فی قَریة.«قالتْ اُم الفرس لِوَلدَها:نحنُ نَعیشُ مَعَ الإنسان ونَخدِمه؛لِذا اُطلُبُ مِنکَ حَملَ هذه الحَقیبة إلی القَرْیَة المُجاوِرَة». الف،مَن قالتْ لِوَلَد الفَرس «نَحنُ نَعیشُ مَعَ الإنسان»؟..... ب،هل کانَ فرسُ الصَغیر مَع ابیه؟..... ج،أینَ کانَ یعیشُ الفَرسَ الصَغیر؟ د،ماذا تطلبُ اُمُ الفَرس مِن وَلدها؟	۱.۰
	«من الله التوفیق» ۴نمره روانخوانی. ۱نمره مکالمه «اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل لولیک الفرج»	۱۵.۰