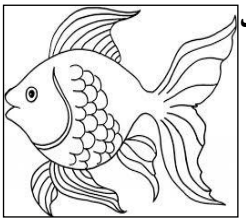
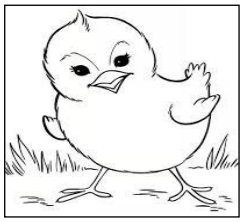
به‌نام او که علم آموخت عالم را

آموزش وپرورش منطقه ۱۷ تهران

دبیرستان ناظم البکاء

امتحانات نوبت دوم – خرداد۱۴۰۲

تعداد صفحه : ۲ دانش آموز عزیز لطفا به سؤالات به دقت و با خودکارآبی ، خوش خط وخوانا پاسخ دهید وازعجله کردن پرهیز نمایید .

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲)	بارم
۱	کنار هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید (طائرة – سَمَکة – حُسام – رُزّ – .....  	۰/۵
۲	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید . الف)اَلجَّوالُ مَسمُوحٌ فِي السَّفَرِ. ..... ب)عُيُونٌ وَ شَلّالاتٌ جَميلة	۰/۵
۳	کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید . (یک کلمه اضافه است) بَيع – أتى – مُبين – شِراء – جاءَ ..... ≠ .... = ...	۰/۵
۴	کدام کلمه با بقیه متفاوت است ؟ الف)طائرَة □ سَفينَة □ غابَة □ سَيّارَة □ ب) هُوَ □ هذِهِ □ هذا □ أولئِکَ □	۰/۵
	مهارت ترجمه (۶/۵)	
5	ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید . الف) نَحنُ نعيشُ مَعَ الإنسان . ۱) ما با انسان زندگی می کنیم .□ ۲) ما با انسان زندگی خواهیم کرد .□ ب) إنَّ الحَسَدَ يَأكُل الحَسَنات . ۱) همانا حسد نیکی ها را می خورد .□ ۲) همانا نیکی ها حسد را می خورند .□	0/5
۶	ترجمه ی ناقص را کامل کنید . الف) تَخرُجُ عُصفُورةٌ مِن عُشِّها . خارج می شود گنجشک از ..... اش . ب) اَلحِوارُ بَينَ الطّالِبَتَينِ . ..... بین دو دانش آموز .	۰/۵
۷	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . الف) اَنَا اَشعُرُ بِالصُّداعِ . (۰/۵) ..... ب) هَجَمَت خَمسَةُ ذِئابٍ عَلَى الغِزلانِ . (۱) ..... ج) اَلسَّيِّدُ فَتاحيٌّ مُوَظَّفٌ وَ زَوجَتُهُ مُمَرِّضَةٌ . (۱)	۳/۵

www-kanoon-ir

	د) اَللُّغَةُ العَرَبيَّةُ مِن اللُّغاتِ العالَميَّةِ . (۰/۵) ..... هـ) هَل هُناکَ مَلعَبٌ ؟ (۰/۵)	
۸	ترجمه ی آیات و احادیث زیر را بنویسید . الف) اَلوَحدَةُ خَيرٌ مِن جَليسِ السُّوءِ . (۱) ..... ب) اِضاعَةُ الفُرصَةِ غُصَّةٌ . (۰/۵) ..... ج) سَلامَةُ العَيشِ فِي المُداراةِ . (۰/۵)	۲
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲) صفحه :	
۹	در عبارت های زیر یک فعل ماضی و یک فعل مضارع بیابید . ـ اَلأُختانِ سَمِعَتا کَلامَ المُعَلِّمَةِ وَ هُما تَعمَلانِ بِهِ . فعل ماضی : ..... فعل مضارع :	۰/۵
۱۰	فعل مضارع یا ماضی مناسب را انتخاب کنید . ب) نَحنُ ..... إلَى المَكتَبَةِ قَبلَ يَومَينِ ؟ نَذهَبُ □ ذَهَبنا □ ج) هُوَ ..... كَلامَ المُعَلِّمِ . يَعمَلُ □ نَعمَلُ □ و) أنتِ مُوَظَّفَةٌ ، ..... رَسائلَ إداريَّةٍ . تَكتُبُ □ تَكتُبينَ □ ز) أيُّها الرِّجالُ ، ماذا ..... ؟ تَزرَعُ الرُّز . تَفعَلونَ □ تَفعَلنَ □	۲
	مهارت درک و فهم (۳)	
۱۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . ۱) مَجمُوعَةٌ مِن المُدُنِ • • اَلعَربيَّة ( ) ۲) بَلاءُ الإنسانِ فيهِ • • اَلمُعجَم ( ) ۳) كتابٌ يَشرحُ مَعانى الكلماتِ • • اللِسان ( ) ۴) لُغَةٌ عالَميةٌ في مُنَظَّمةِ الأُمَمِ المُتَّحدَةِ • • اَلمُحافَظَة ( ) • اَلفَطور ( )	۱
۱۲	درک مطلب : پس ازخواندن متن زیربه پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید . اَلسَّيدُ «ساجدى» مُدَرِّسُ اللغَةِ العَرَبيَةِ ، يَعرِفُ العَربيَّةَ جَيّداً ، هُوَ يُحِبُّ هذِهِ الُّغَةَ كَثيراً ، لِأَنَّها لُغَةُ القُرآنِ وَ دينِهِ . بَيتُهُ بَعيدٌ عَنِ المَدرَسَةِ . يَرجِعُ مِن المَدرَسَةِ إلى بَيتِهِ في السّاعَةِ الثّانيَةِ . لَهُ طِفلانِ ، اَوَّلُهُما « مُبين » مُبينُ طالِبٌ في الصَّفِّ الثّامِنِ وَ الثّاني إسمُهُ «	۱

www-kanoon-ir

	حُسين » هُوَ طفلٌ صَغيرٌ ، لا يَذهَبُ إلى المَدرَسَةِ . **الف) أينَ بَيتُ السَّيِّدُ ساجِدى ؟ .....** **ب) مَتى يَرجِعُ السَّيِّدُ ساجِدى إلى بَيتِهِ ؟ .....** **ج) لِماذا يُحِبُّ السَّيِّدُ ساجدى اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ ؟ .....** **د) لِماذا حُسينٌ لا يَذهَبُ إليَ المَدرَسَةِ ؟ .....**	
۱۳	**درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید .** **۱) اَلدُّمُوعُ قَطَراتٌ جاريةٌ مِن السَّحابِ .** **درست ☐** **نادرست ☐** **۲) لِلفائِزِالاَوَّلِ في المُسابِقاتِ العالميَّةِ ، جائزَةٌ فِضِّيةٌ .** **درست ☐** **نادرست ☐** **۳) يَومُ الاَحَدِ في الأُسبُوع ، يَومُ السَّبتِ .** **درست ☐** **نادرست ☐** **۴) اَلبُستانُ مَملوءٌ بِالاشجارِ .** **درست ☐** **نادرست ☐**	۱
	مهارت مکالمه (۱)	
۱۴	**به سوالات زیر پاسخ دهید (به عربی)** الف) **كَيفَ حالُكَ ؟** ..... ب) **هَل تُحِبُّ الرِّياضة ؟**	۱
۱۵	روخوانی	۳
۱۶	مکالمه	۲
	نمره کتبی : **نمره شفاهی :** **جمع کل نمره :** **امضای مصحح :**	

نام طراح سؤال : آقای ابوالقاسم سجادی پیام **پاینده باشید** **« گروه عربی دبیرستان شهیدناظم البکاء»**