نام : نام خانوادگی: نام پدر : نام درس : عربی پایه: هشتم شعبه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش نام آموزشگاه نریمان (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحانی: خرداد تاریخ امتحان: ...../۱۴۰۲/۳ ساعت امتحان: صبح مدت امتحان: ۵۰ دقیقه تعداد صفحات سؤالات:

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیرمهدی دلیر نمره به عدد: تاریخ و امضا نمره به حروف:	تطابق	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضا نمره به حروف:

ردیف	سـؤالات	بارم
۱	**معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید.** ۱-۶) هَل جَوّالُ مَسموحٌ لَنا؟ ..... ۲-۶) کَتَبَ الطّبیبُ حُبوباً فی الوَصفَة.	/۵
۲	**کلمات متضاد#و کلمات مترادف= رامشخص کنید.** (سعر-غالیة-شراء-قیمة-بَیع) .....=..... .....#.....	/۵
۳	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** ۱-۳) السَیّدفتاحی مُوَظّف وَزوجتهُ مُمرضَة. آقای فتاحی.....وهمسرش.....است. ۲-۳) هَل هُناکَ صَیدَلیّةٌ قَریبةٌ مِنَ المُستشفی. آیاآنجا.....نزدیک به.....است؟	۱
۴	**فعل ماضی ومضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.** ۱ –۴) أَنتُم .....مَلابسکم فی الأسبوع القادم غَسَلوا ☐ تَغسلونَ ☐ ۲–۴) الاخوَتی .....الی الفُندُق أمس. ذهبوا ☐ تذهبان ☐ ۳–۴) ماذاتَفعلونَ؟.....فی مزرعتنا نَزرعُ ☐ ازرَعُ ☐ ۴–۴) یااُختی هَل.....الطَّعام؟ تأکلینَ ☐ تأکُلُ ☐	۱
۵	نام هر تصویر را انتخاب کنید (ساحة-فَرَس-عُصفور-حَمامَة)  ..... 	/۵
۶	**ترجمه کنید.** ۱-۱) اضاعةُ الفرصة غُصّة . ..... ۱-۲) وَجَعَلنامِنَ الماء کُلَّ شَی ءٍ حَیّ. ..... ۱-۳) الجاهلُ یَکذبُ والعاقلُ یَصدُقُ.	۴

www.kanoon.ir

	۱-۴) الشَعبُ العراقی شَعبٌ مِضیافٌ. ..... ۱-۵) صارت عَلَیکُم زَحمة.	
۷	**کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید.** ۱ –۷) یَصدُقُ · تَجعلینَ · حَمَلوا · أحرَسُ · **۷–۲**) یَد · سِن · وَجه · جار ·	/۵
۸	**گزینه ی مناسب راانتخاب کنید.** ۸-۱) المکتبة مجموعةٌ مِنَ المُدُن. ص · غ · ۸-۲) السفینة وسیلةٌ حرکة فی البَحر. ص · غ ·	/۵
۹	**دربین کلمات زیریک جمع سالم ویک مثنی مذکربیابید.** (أشجار-مسلمات-فائزونَ-مُسابقتینِ-کُتُب-رایانِ) **۹-۱)** مثنی مذکر..... **۹-۲).جمع مونث سالم.....**	/۵
۱۰	**هر کلمه از ستون« الف » را به کلمهٔ مناسب آن در ستون « ب» وصل کنید. {یک کلمه اضافه است.}** الف: طعامٌ نَاکُلُه فی وَسَط النّهار / الیوم السادس فی الاسبوع / شی للحفظ صِحّة الأسنان / فصل حار ب: ثُلاثاء / خمیس / الغداء / الصیف / الفرشاة	۱
۱۱	**باتوجه به مثال فعل ها راترجمه کنید.** مانَظَرتُنَّ"نگاه نکردید لاتَنظُرنَ: ..... تلبسینَ:می پوشی سوف تَلبسینَ:	۱
۱۲	**زیرفعل هاخط بکشیدودرجای مناسب بنویسید.** اَنتَ رَجَعتَ قبل ساعة ونحن نرجعُ بعدساعة مضارع( )ماضی( )	/۵
۱۳	**ترجمه صحیح راانتخاب کنید.** **۱ -۱۳) لهذه المحافظة عُیونٌ وَشَلّالاتٌ جمیلةٌ جِدّاً.** **الف-اینَ استان چشمهَ ها وآبشارهای بسیارزیبادارد.** **ب- چشمه وآبشارهای این شهربسیارزیباست.** **۲-۱۳) النّساء یَجلبنَ الطَّعام والخُبزَ.** **الف- زنان غذا وآب آوردند.** **ب- زنان غذاونان می آورند.**	/۵

www.kanoon.ir

۱۴	-متن زیررا به دقت خوانده به سوالات پاسخ دهید. مُحافَظَةٌ فارس فی أیّامِ الرَّبیعِ.جَمیلةً جِدّاً .فَسا وَجَهرُم مَدینتانِ فی هذه المحافظة جَوَّهُما مُعَطَّرٌ بِأزهارِ البُرتقالِ وَالنّارنج.یَجلبُ عطرُ الأزهارِ الربیعیة اَلمُسافرینَ الی شیراز. المُسافرونَ فی أیّامِ النّوروز یَأتونَ من کُلِّ ایران الَی شیرازِ بِالطّائرة أو بِالسیارة لِزیارة مَرقَد سَعدیً وَحافظ.فی شیراز حَدائقُ جمیلةٌ وَمِنهاحَدیقةٌ اِرَم وَعفیف آباد.یَشعُرُ الانسانُ بِعطرِ الجَنّةِ فی ربیعِ شیراز. ۱۴-۱) کَیفَ الجوّ فی فساوجَهرم؟ ..... ۱۴-۲)بِماذا یُسافرونَ الی شیراز؟ ..... ۱۴-۳) مَتی یأتی المسافرونَ الی شیراز؟ ..... ۱۴-۴) هَل فی شیرازحَدائقٌ جمیلةٌ	۱
۱۵	**درستی یانادرستی هرجمله رابراساس حقیقت بنویسید.** ۱۵-۱). االعُلماء مصابیح الاَرض. ص • غ • ۱۵-۲). **لونُ الموز اَزرَق.** ص • غ •	/۵
۱۶	**دوسوال زیر ازشماست.. به آن ها پاسخ کوتاه دهید.** { **در یک یا دو کلمه** } **۱۷-۱ لماذا تَحضُرُ(تَحضُرینَ) فی المدرسة؟** ..... **۱۷-۲)**هَل المَلعب مکانٌ للریاضة؟	/۵
۱۷	فعلهای مشخص شده راترجمه کنید؟ ۱۸-۱) کَیفَ تَقرئینَ الدّرس؟ ..... **۱۸-۲) لماذاتَذهبونَ الی المدرسة ؟**	/۵
۱۸	**درکنارهرساعت زمانی راکه می بینید بنویسید.**  ..... 	/۵

نمره شفاهی: روان خوانی: ۲نمره

مکالمه:۲نمره

۵نمره موفق باشید