نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر: محمدزاده	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان آران و بیدگل دبیرستان شهید اژه‌ای	نام درس: عربی مدت امتحان: ۵۰ دقیقه تاریخ امتحان: پایه: هشتم

نوبت دوم سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نمره کتبی :	نمره شفاهی – عملی:	جمع: با حروف:
طراح سؤال: تعداد صفحه:	نام و نام خانوادگی مصحح:		امضا:

واژه

۱ نام هر تصویر را در کنار آن بنویسید. ۰/۵





الف) ..... ب) .....

۲ متضاد و مترادف را مشخص کنید. (دو کلمه اضافی است) (أبْصار- أنْهار - مَسْموح - عُیون- مَمْنوع - یَسْمَحونَ) ۰/۵

الف- ..... ≠ ..... ب- ..... = ...

۳ کلمه ناهماهنگ را در هر دسته مشخص نمایید. (الف از نظر مفهوم – ب از نظر قواعد) ۰/۵

الف) ☐ فَطور ☐ صُداع ☐ غَداء ☐ عَشاء ب) ☐ نَشْكُرُ ☐ یَجعَلونَ ☐ خَرَجَتا ☐ تَنظُرینَ

ترجمه

۴ ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. ۰/۵

إنَّ الْحَسَدَ یأكُلُ الْحَسَناتِ كَما تَأكُلُ النّارُ الحَطَبَ.

۵ ترجمه صحیح را مشخص نمایید. ۱/۵

الف) هَلْ تَعْرِفونَ إجابَةً أُخْرىٰ ؟ ☐ آیا پاسخ دیگری را می دانید؟ ☐ آیا جواب های دیگری را دانستید؟

ب) سَابَدأ بِجَمع القَمح بِنَفسی. ☐ خودم شروع به جمع آوری گندم خواهم کرد. ☐ آیا جواب های دیگری را دانستید؟

ج) هِیَ صادِقَةٌ لا تَكذِبُ. ☐ او راست می گوید درغگو نیست. ☐ او راستگوست دروغ نمی گوید.

د) اَلغَریبٌ مَن لَیسَ لَهُ حَبیبٌ. ☐ غریب کسی است که دوستی ندارد. ☐ غریب کسی است که نزد دوستان نیست.

ه) خَیرُ النّاسِ أنفَعُهُم لِلنّاسِ. ☐ خوبی مردم در سود رساندن به مردم است. ☐ بهترین مردم سودمندترین آنها برای مردم است.

و) نَحنُ نَعیشُ مَعَ الإنسانِ وَ نَخدِمُهُ. ☐ ما با انسان زندگی می کنیم و به او خدمت می کنیم.

☐ ما و انسان با هم زندگی می کنیم و به هم خدمت می کنیم.

درک و فهم

۶ متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. ۲

كانَتْ ثَمانیهُ غزلانٍ فی صَحراءَ لَیستْ فیها أشْجارٌ وَلكنْ كانَ فیها نَهرٌ صَغیرٌ. هَجَمَتِ الذِّئابُ عَلَیها و اَكَلَتْ ثلاثهً منْها. هَرَبَتْ بقیهُ الغزلانِ إلی غابهٍ واسعهٍ فَوَجَدَت فیها فَواكهَ كَثیرهً. قالَتْ حَمامهٌ: «أهْلاً و سَهْلاً» فَعاشَتْ جَنْبَ بَیتِ الْحَمامه.

الف) كَم غَزالاً ذَهَبَ إلی الغابه.

ب) مَن هِیَ جارهُ الغزْلانِ؟

ج) هَلْ وَجَدَتْ بَعْدَ الْهِجْرَه أشجاراً كثیرهً.

د) عاشَت الغزلانُ فی الصّحراء تَحتَ الأشجارِ. ☐ص ☐غ

ه) ما كانَ فی الصّحراء ماءٌ لِلْغزلانِ. ☐ص ☐غ

www-kanoon-ir

ترجمه

۷ کلمه مناسب را برای هر توضیح انتخاب نمایید و در مقابل آن بنویسید. (سه کلمه اضافی است.)

(حَدّاد ـ نَجّار ـ طائره ـ زَمیل ـ جیران ـ ذُنوب ـ طائر)

الف) هذه الأعْمالُ غَیْرُ حَسَنه. .....

ب) أنا أصْنَعُ المِنْضدةَ الْخَشَبیّةَ. .....

ج) هُوَ یَجْلِسَ عِنْدی فی الصّفّ. .....

د) نَذْهَبُ بِها إلی السّفرِ سَریعاً. .....

۸ جمله ها و آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید. **۴/۷۵**

الف) إضاعَهُ الْفُرصَه غُصّهٌ.

ب) فی هذه الْمُحافَظَه أزهارٌ وَ عُیونٌ وَ شَلّالاتٌ جَمیلَهٌ.

ج) النِّساءَ یَجلِبْنَ الطَّعامَ وَ الخُبْزَ.

د) أ ضَغْطُ الدَّمْ عَنْدَک أمْ مَرَضُ السّکَّرِ؟

ه) اَلعِلْمُ فی الصِّغَرِ کَالنَّقشِ فی الْحَجَرِ.

ز) أ أنتِ تَفهَمینَ مَعنَی الْأحادیثِ السّهْلَه؟

قواعد

۹ فعل ماضی و مضارع را مشخص نمایید و در جای مناسب بنویسید. **۰/۵**

أ تَعْرِفْنَ أنَّ خَلْفَ الْجِبالِ عالَماً آخَرَ؟ ـ الْغَزالَهُ الصّغیرَهُ ما یَئِسَتْ. ماضی ( ) مضارع ( )

۱۰ فعل مناسب را برای جالی خالی انتخاب نمایید. **۱**

الف) هٰذانِ السَنجابانِ ..... قَلیلاً. ☐ ضَحِکْتُما ☐ ضَحِکا

ب) نَحنُ ..... إلی الْمَدینه. ☐ رَجَعْنا ☐ رَجَعْتُ

۱۱ فعل مناسب را برای جالی خالی انتخاب نمایید. **۱/۲۵**

الف) أنتِ سَوفَ ..... الْمَرضی بِدِقَّه. ☐ یَفْحَصُ ☐ تَفحَصینَ

ب) أیُّها الصَدیقانِ أ أنتُما..... النّافِذَهَ. ☐ نَفْتَحُ ☐ تَفْتَحانِ

ج) هُم ..... بَقَرهً جَنْبَ الْمَزرَعه. ☐ یُشاهِدونَ ☐ تُشاهِدونَ

د) إنَّ اللهَ ..... الذَّنوبَ لَکُم. ☐ أغْفِرُ ☐ یَغْفِرُ

ه) أنْتُنَّ ..... لِشراءِ التَّمرِ غَداً. ☐ تَحْضُرنَ ☐ تَقْذِفْنَ

مکالمه

۱۲ با توجه به تصاویر، پاسخ صحیح را انتخاب کنید. **۱**



الف) کَم السّاعهُ الآنَ؟



ب) مَتی تَرْجِعُ مِنَ الإداره؟