نام:	باسمه تعالی	شماره کارت:
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	نام درس: عربی
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قروه	نام آموزشگاه: نمونه احرار
نام دبیر: کرمی	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تعداد صفحه:۳
تعداد سوالات:۱۶ وقت: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/ نوبت خرداد	پایه تحصیلی: هشتم

ردیف		بارم
	مهارت ترجمه (۴/۵نمره)	
۱	**جمله ها و عبارات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید .** ۱. إنّما المؤمِنونَ إخوَةٌ ۵/. ..... ۲. عِندَما کُنتُ صَغیراً؛ قالَ لی طائرٌ ۷۵/. ..... ۳. هَل هُناکَ صَیدَلیَّةٌ قَریبَةٌ مِنَ المُستَشفی؟ ۱ ..... ۴. الإیرانیّونَ خَدَموا اللُّغَةَ العَرَبیَّةَ کَثیراً ۷۵/. ..... ۵. أکتُبُ لَکَ وَصفَةً. ۵/.	٤
۲	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** ۱. هاتانِ جارَتانِ تَذهَبانِ إلَی الضّیافَةِ. الف) این دوستان به میهمانی رفتند. ☐ ب) این دو همسایه به میهمانی می روند. ☐ ۲. النّساءُ یَجلِبنَ الطّعامَ وَ الخُبزَ. الف) زنان غذا و و نان می آورند. ☐ ب) زنان غذا و نان می پزند. ☐	./۵
	مهارت واژه شناسی(۱/۵نمره)	
۳	**کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی است).** (مَسموح، سِعْر، حارٌ، مَمنوع، عَیش، قیمَة) ..... = ... ≠	./۵
٤	**کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.** الف) کانَ فَرَسٌ صَغیرٌ فِی قَریَةٍ (.....) ب) نَذهَبُ إلَی المَستَوصَفِ. (.....)	./۵
۵	**کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهماهنگ است .** الفُرشاةُ ☐ المِنشَفَةُ ☐ الأزهارُ ☐ المَعجونُ ☐	./۲۵
٦	**جمع مکسر** « عُصفور: گنجشک» **را بنویسید.**	./۲۵
	مهارت کاربرد قواعد(۷نمره)	
۷	**در جاهای خالی فعل ماضی بنویسید.** ۱. صَدیقَتی .....إلی المَکتَبَةِ. رَجَعَتْ ☐ رَجَعوا ☐ ۲. الحَدّادُ .....الأبوابَ و النّوافِذَ أمسِ. صَنَعا ☐ صَنَعَ ☐	./۵

www-kanoon.ir

	ادامه سوال(صفحه دوم)	
۸	**در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.** ۱. أولئِکَ الأطفالُ .....فِی السّاحَةِ المَدرَسَةِ. یَلعَبْنَ ☐ یَلعَبونَ ☐ ۲. أیَّتُها البِنتانِ، هَل .....مِنَ البَیتِ؟ خَرَجَا ☐ تَخرُجانِ ☐ ۳. یا أُختی هَل ..... تِلکَ المَرأةَ؟ تَعرِفینَ ☐ تَعرِفُ ☐ ۴. المُسافِرانِ ..... إلی الفُندقِ. تَذهبانِ ☐ یَذهَبانِ ☐ ۵. أنتُم .....الرُّزَ فِی الرَّبیعِ. تَزرعونَ ☐ یَزرعانِ ☐ ۶. أنا .....إلی السَّماءِ. أنظُرُ ☐ نَظَرتِ ☐	۱/۵
۹	**زیر فعل ماضی ، مضارع «مثبت و منفی» و مستقبل خط بکشید و آن را ترجمه کنید.** هما جَمَعا وَرَقَ الشّای. | الطّالِباتُ یَسألنَ حَولَ عِلمِ الکیمیاءِ. الطَّبیبَةُ سوفَ تَفحَصُ المریضَةَ. | ما رَجَعتُ عِندکَ یا أُخی. تِلکَ المَرأةُ نَفَعَتْ أُسرَتَها. | هَل تَأتینَ إلی بَیتِنا؟ أنتَ سَتَغرَقُ فِی الماءِ. | نَحنُ نَعمَلُ فِی المَصنَعِ. أ تَصدُقونَ یا رَجالُ؟ | هُم خَرَجوا مِنَ البُستانِ.	۲/۵
۱۰	**در جای خالی عدد اصلی و عدد ترتیبی مناسب بنویسید.** الثانیُ، الثالِثُ، ..... الخامِسُ، السّادِسُ، السّابِعُ. واحِد، اِثنان، ثَلاثَة، أربَعَة، .....، سِتَّة، سَبعَة، ثَمانیَة.	./۵
۱۱	**در کلمات زیر « جمع مؤنث سالم» و «جمع مذکر سالم» پیدا کنید.** (سه کلمه اضافه است). حَدائِق، شَجَرَة، لاعِباتٌ، غُرابَین، حَدّادونَ،	./۵
۱۲	**در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.** (هذا- هذانِ- اولئکَ – هولاءِ- ذلِکَ) ۱. یا زَمیلی، ما .....المِصباحُ؟ (اشاره به دور) ۲. ..... الأمّهاتُ، واقِفاتُ. (اشاره به نزدیک)	./۵

www-kanoon-ir

۱۳	**با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.**   ما هذهِ؟ ..... بِمَ يَذهَبنَ إلى السِّفْرَةِ؟ .....   كَمْ عَدَدُ الكُرَةِ ؟ ..... مَنْ هو؟	۱
	مهارت درک و فهم (۲نمره)	
۱۴	**هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. «دو جمله اضافه است».** مَجموعةٌ مِنَ المُدُنِ — عُشّ إثنا عَشَرَ شَهراً بَيتُ الطّائِرِ — مُحافَظَة مَوتُ الأحياءِ	./۵
۱۵	**متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات آن جواب دهید.** أنَا طالبٌ فِي الصَّفِ الثامِن. إسمي زهراء.أنَا أعيشُ مَعَ أُسرَتي فِي المَدينةِ رَشت.والِدي مُدَرِّسُ اللغةَ العَرَبِيةِ و والِدَتي مُمَرِّضَةٌ. هُما يَعمَلانِ كَثيراً. عَدَدُ أُسرَتي رابِعَة. إسمُ أخي حُسينٌ. هوَ فِي الصَّفّ السّادِس. نَحنُ مَسرورونَ لأنّنا سَنَذهَبُ بَعدَ إتمامِ إمتِحانات إلى زيارةِ مَرقَدِ الإمامِ الثّامِن فِي مَشهَدَ فِي مُحافَظةِ خُراسانَ الرَّضَوِيَّة. ۱) مِن أينَ زَهراء؟ ..... ۲) مَاذا شُغلُ والِدَةُ زَهراء؟ ..... ۳) أينَ سَيَذهَبونَ أُسرَةَ زَهراء؟ ..... ۴) حُسينٌ فِي أيِّ صفٍّ؟	۱
۱۶	**درستی و نادرستی هرجمله را براساس واقعیّت معلوم کنید.** ص غ ۱) الغَريبُ مَنْ لَيسَ لَهُ حَبيبٌ. ☐ ☐ ۲) العَشاءُ طَعامٌ نأكُلُ فِي الصَباحِ. ☐ ☐	./۵
	نمره شفاهی (۵نمره)	
۱۷	روان خوانی	٤
۱۸	مکالمه	۱
	أتمنّى مِن ا... التّوفيق جمع ثمرات	۲۰