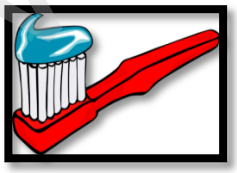
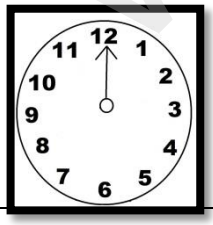
نام :	باسمه تعالی	ماده درسی : عربی هشتم
نام خانوادگی :	اداره اموزش و پرورش سراوان	تاریخ آزمون ۱۴۰۳/۲/۲۴
شعبه کلاس :	دبیرستان شهدای گمنام دوره اول	مدت آزمون : 50 دقیقه
دبیر : عمار فرسایی	آزمون پایانی	

ردیف	متن سوالات	بارم
1	گزینه مناسب را انتخاب کنید . 1- عَدَدُ الأيّامِ الأسبوعِ : سَبعَةٌ ☐ تِسعَةٌ ☐ 2- مَوتُ الأحياءِ : علم ☐ اَلجَهل ☐	/5
2	معنای کلمه های مشخص شده رابنویسید. الف : اَلْجاراتُ يَجْلِسْنَ عَلَى الْيَسارِ. ( ) ب : اَكتُبُ لَكِ وَصفَةً . ( )	1
3	ترجمه های ناقص را کامل کنید . 1- اَنا اَكتُبُ بِالقلَمِ الأحمَرِ . من با مداد .....می نویسم . 2- اَلرّجالُ يَجمَعونَ الحَطَبَ . مردان ..... را جمع می کنند .	1
4	ترجمه های درست راانتخاب کنید . الف : يَدُاللهِ مَعَ الجَماعَةِ . یاری خدا درهمبستگی است . ☐ دست خدا با جماعت است .☐ ب : هَلْ عِندَكَ قَلَمٌ أزرَقٌ ؟ آیا قلم آبی داری ؟ ☐ آیا قلم سیاه دارد؟ ☐	/5
5	کدام کلمه ازنظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است ؟ 1- أزرَقٌ ☐ اصفر ☐ ابیض ☐ مدرسة ☐ 2- سَمَكَةٌ ☐ سنجاب ☐ أحمر ☐ بقرَةٌ ☐	1
6	نام هر تصویر را به کمک کلمات مقابل در نقطه چین بنویسید . دو کلمه اضافه است. (فِرشاة ، سائِق ، حافِلَة ، شَلّال)  ..... 	/5
7	عقربه ساعت را با توجه به عدد رسم کنید . الثّامِنة 	/5
8	جمله های زیررا ترجمه کنید سپس زیر فعل مضارع خط بکشید . 1- اَنا مُمَرّضةٌ .اَخدِمُ النّاسَ . ..... 2-هذانِ الفَلّاحانِ يَحصُدانِ الرُّزّ فی الرَّبيعِ	2/5
9	گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف) ..... ، غُصَّةٌ. إضاعَةُ الفُرصَةِ ☐ الجَمالُ ☐ ب) ..... ، نِصفُ الدِّينِ. حُسنُ الخُلُقِ ☐ الجَهلُ ☐	1

www.kanoon.ir

10	باتوجه به تصویر پاسخ کوتاه بدهید . (در یک کلمه) أ هذاقَميصٌ أم سِروالٌ ؟ .....  مَنْ هِيَ ؟ هِيَ..... 	/5
11	کلمات مترادف را با = وکلمات متضادرابا ≠ نشان دهید . ذَهَبَ ..... رَجَعَ خَلف .....وَراء	1
12	صحیح یا غلط بودن جملات زیررا مشخص کنید . الف : اَلشّهرُ الحادیَ عَشَرَ فی السّنةِ شَهرُ « بهمن » . ص ☐ غ ☐ ب : اَلیومُ السّادِسَ فی الأسبوعِ یَومُ الأحَدِ . ص ☐ غ ☐ ج: اَلأمانَةُ تَجلِبُ الرّزقَ وَالخیانةُ تَجلِبُ الفَقرَ . ص ☐ غ ☐ د : اَلفَطورُ طَعامٌ نَأکُلُهُ فی اللّیلِ . ص ☐ غ ☐	1
13	متن زیررا به دقّت بخوانید سپس به سؤالات خواسته شده جواب دهید . طالِباتُ الْمَدرَسَةِ مَسروراتٌ لِأنّهُنّ سَوفَ یَذهَبنَ لِسَفْرةٍ عِلْمیَّةٍ مِنْ شیراز إلَی یاسوج. الْمُدیرَةُ : سَنَذْهَبُ إلَی سَفْرَةٍ عِلْمیَّةٍ یَومَ الْخَمیسِ فِی الْإسبوعِ الْقادِمِ. نَحنُ نَبقی ثلاثةَ أیّامٍ وَنَرجِعُ صباحَ یومِ الأحَدِ فی السّاعةِ السّابعةِ. وَنأکُلُ الطّعامَ فی مطعمٍ نَظیفٍ وَجَیّدٍ . 1- کَم یَوماً هذهِ السّفَرَةُ ؟ ثلاثَةَ أیّامٍ ☐ خَمسَةَ أیّامٍ ☐ 2- مَتَی یَذهَبنَ الطّالباتُ إلی سَفرَةٍ عِلمیَّةٍ ؟ یومُ الأحَدِ ☐ یَومُ الخَمیسِ ☐	1
14	ترجمه کنید . 1-فی هذهِ المُحافَظَةِ غاباتٌ وَأنهارٌ وَأزهارٌ وَشلّالاتٌ جَمیلَةٌ . ..... 2- لایَعلَمُ مَن فی السّماواتِ وَالأرضِ الغَیبَ إلاّ اللهُ . ..... 3- مَنِ المَریضُ ؟ أمُّکُم تَشعُرُ بِالصُّداعِ	3