نام و نام خانوادگی : شعبه : دبیر مربوطه :	مدیریت آموزش و پرورش رفسنجان دبیرستان شهید مجتبی اسدی امتحانات پایانی ترم دوم ۰۳-۱۴۰۲	امتحان درس : عربی پایه :هشتم تاریخ امتحان : ۳/۸ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت ترجمه(شش نمره)	
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. **۱ـ الزِّراعَةُ عَمَلٌ مُهِمٌ لِتَقَدُّمِ الْبِلاد (۱)** ..... **۲ـ لِأَنَّ الْسعارَ مُحَدَّدَةٌ مِنْ قِبَلِ الحُكومةِ (۱)** ..... **۳ـ طَلَبَ الْمُساعَدَةَ مِنْ أَقرِبائِهِ (۱)** ..... **۴ـ تَهنِئَةُ مِنْشَفَةٍ وَ فِرشاةٍ وَ مَعجونِ أَسنانِ (۱)**	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. **۱ـ یا فِراخی ، عَلَیکُنَّ بِمُراقَبَةِ حَرکاتِ صَاحِبِ الْمَزرَعَةِ.** **الف. ای جوجه های من ، باید مراقب حرکات صاحب مزرعه باشید.☐** **ب. ای جوجه های من ، مراقبت صاحب مزرعه از ما ، خیلی عالی است.☐** **۲ـ وَالِدُنا یَعمَلُ فِی المَصنَعِ وَ وَالِدَتُنا تَعمَلُ فِی المَکتَبَةِ.** **الف. پدرانمان در کارخانه کار می کنند و مادرنمان در مدرسه کار می کند ☐** **ب. پدرمان در کارخانه کار می کند و مادرمان در کتابخانه کار می کند.☐**	/۵
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۳	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی هست) **قَادِم ـ بُستَان ـ عُدوان ـ حَدِیقَة ـ مَاضِی ـ عَاقِل** ..... = ... *** ..... ≠	/۵
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. **جوَلةٌ صَغیرَةٌ في سوقِ الصَّرّافینَ** ..... *	/۵
۵	کدام کلمه با بقیه از نظر معنا ناهماهنگ است. **بَقَرة ☐ فَرَس ☐ مِهنَة ☐ سِنجاب ☐**	/۲۵
۶	جمع مکسر کلمه روبه رو را بنویسید. **مَطعَم (رستوران) جمع مکسر: .....**	/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۷	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. **۱ـ یا حَدّادُ ، أ أنتَ ..... فِی المَصنَعِ أمسِ ؟ عَمِلتَ ☐ عَمِلتِ ☐ عَمِلَتْ ☐** **۲ـ أ أنتُم ..... مَلابِسَکُم أمسِ ؟ تَغسِلُونَ ☐ غَسَلتُم ☐ غَسَلتُما ☐**	/۵
۸	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. **۱ـ الطّالِباتُ ..... حَولَ عِلمِ الکیمیاءِ. یَسألُ ☐ یَسألنَ ☐ یَسألانَ ☐** **۲ـ العَـاقِلُ ..... إلَی الیَسارِ وَ الیَمینَ . تَنظُرُ ☐ نَنظُرُ ☐ یَنظُرُ ☐** **۳ـ أیُهَا الخَبّازُ ، هَل ..... بَعدَ دَقائِق؟ تَعمَلُ ☐ تَعمَلِینَ ☐ یَعمَلِ ☐** **۴ـ الطّلابُ سـ ..... إلی الصُّفوفِ غَداً. یَرجِعُونَ ☐ یَرجَعنَ ☐ تَرجَعونَ ☐** **۵ـ هاتانِ الطِّفلَتانِ..... بینَ الأَشجارِ . تَلعَبنَ ☐ تَلْـعَبانِ ☐ یَلْـعَبانِ ☐** **۶ـ مَاذا تَـفـعَلُ؟ ..... عَن مِفتَاحِ الغُرفَةُ. أبحَثُ ☐ نَبحَثُ ☐ تَبحَثُ☐**	۱/۵

www-kanoon-ir

۹	زیر فعلهای ماضی ، مضارع، ماضی منفی ، مضارع منفی و مستقبل خط بکشید و آن را ترجمه کنید. **۱ـ المُومِنُونَ لا یَکذِبونَ فِی الحَیاةِ .....** **۲ـ وأنتُم لا تَـعلَـمُـونَ .....** **۳ـ الَّذینَ یَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلهاً آخَرَ. .....** **۴ـ وَالدَتِی سَتَـطـبُخُ طَعامَا لَذیذاً .....** **۵ـ إنّی رَأیتُ أحَدَ عَشَرَ کَوکَباً. .....** **۶ـ جَدّی مَا طَـلَبَ مِنّا مُساعَدَةَ .....** **۷ـ إلی أینَ تَذهَبانِ ، أیَّتُهَا الجارَتانِ؟ .....** **۸ـ أنتِ سَوفَ تَنجَحینَ فِی إمتحاناتِ .....** **۹ـ زَمیلُک لَبسَ مَلابسَ خَریفیَّةً ، .....** **۱۰ـ الأُختانِ سَمِعَتا کَلامِ المُعَلّمةِ .....**	۲/۵
۱۰	در جاهای خالی ، عدد ترتیبی و عدد اصلی مناسب بنویسید. **الأول ، الثّانِی ، الثّالِث ، ..... ، الخامِس ، السّادِس ، السّابِع** **واحِد ، إثنانِ ، ثَلاثَة ، ..... ، خَمسَة ، سِتّة ، سَبعَة ، ثَمانِیَّة**	/۵
۱۱	در کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مونث سالم را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) **تِلمِیذتان ـ أسنَان ـ مُعَلّمَیْن ـ مُمَرّضُونَ ـ طَبِیبَات** **جمع مکسر: .....** **جمع مونث سالم: .....**	/۵
۱۲	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.  **أینَ جَلس هذا الرَّجلُ؟.....**  **کَم قَلَماً هُنا ؟.....**  **مَن هِوَ ؟.....**  **لِمَن هَذه السَیّارَةُ ؟ ..... .**	۱
۱۳	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. **(هَذا ، هَذهِ ، ذَلِکَ ، تِلکَ ، هَذانِ ، هَاتانِ ، هَولاءِ ،أولئِکَ)** **۱ـ .....الزّمَلاءُ ، وَاقِفُونَ (اشاره به دور)** **۲ـ ..... الحَلوانِیَّة ، مَاهِرَةٌ (اشاره به نزدیک)**	/۵
	مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۴	**هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید.(دو کلمه اضافی است)** **تَفحَصُ المَرضَی بِدِقَّةٍ** ○ **المستوصف** **بَیتُ الطَّائِرِ** ○ **العُشّ** ○ **طَائرة** ○ **طبیب**	/۵
۱۵	(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید. **طالِباتُ المَدرَسَةِ مَسروراتٌ لِأَنَّـهُنَّ سَوفَ یَذهَبنَ لِسَفرَةٍ عِلمِیَّةٍ مِنَ الشّیراز إلی یاسوج. قالَتِ المُدیرَةُ سَنَذهَبُ إلی سَفرَةٍ عِلمِیَّةٍ مِن یَومَ الخَمیسِ فِی الأُسبوعِ القادِم.نَحنُ نَبقی فی فُندُقِ المُعَلّمینِ ثلاثَةَ أیّامٍ مِنَ الخَمیسِ إلی السَّبتِ و نَذهَبُ بِالحافِلَةِ وَ نَأکُلُ الطَّعامَ فی مَطعَمٍ نَظیفٍ وَ أنتم سَتَلعَبنَ فی ثَلاثَةِ ملاعِبَ.** **۱ـسَفرَةٌ عِلمِیَّةٌ مِنَ الشّیراز إلی یاسوج.** ص ☐ غ ☐ **۲ـ تَبقی طالِباتُ المَدرَسَةِ فی فُندُقِ المُعَلّمینِ اربعَةُ أیّامٍ.** ص ☐ غ ☐ **۳ ـ أینَ تَأکُلُ الطّالبات الطَّعامَ ؟ .....** **۴ـ بِمَ تَذهَبُ الطالِباتُ إلی سَفرَةٍ عِلمِیَّةٍ ؟.....**	۱
۱۶	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت با صحیح و غلط معلوم کنید. **الفَصلُ الثّالثُ فِی السّنَةِ ، فَصلُ الرَبیعِ. .....** **المُحَافَظَةُ ، مَجمُوعَةٌ مِنَ المُدُنِ. .....**	/۵
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

www.kanoor.ir